

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa Madrasah Aliyah Futuhiyyah 1 Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2015/2016”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman materi akidah akhlak dalam Madrasah Aliyah Futuhiyyah 1 Mranggen Demak tahun pelajaran 2015/2016 termasuk dalam kategori baik, yaitu berada pada interval 89-91 dengan nilai rata-rata 84,38 dan standar deviasi sebesar 5,52.
2. Perilaku Keberagamaan siswa MAF 1 Mranggen Demak tahun pelajaran 2015/2016 termasuk dalam kategori baik, yaitu berada pada interval 86-88 dengan nilai rata-rata 82,59 dan standar deviasi sebesar 6,01.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel keikutsertaan siswa dalam organisasi kerohanian Islam (X) terhadap perilaku keagamaan siswa (Y) sebesar 0,720 atau 52 %. Dibuktikan dengan persamaan regresi  $Y = 16,31 + 0,785X$  dan hasil varian regresi  $F_{hitung} = 66,01 > F_{tabel(0,01;1;61)} = 7,08$  berarti signifikan,  $F_{hitung} = 66,01 > F_{tabel(0,01;5;61)} = 4,00$  berarti signifikan sehingga hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemahaman materi akidah akhlak terhadap perilaku keberagamaan siswa Madrasah Aliyah Futuhiyyah 1 Mranggen Demak tahun ajaran 2015/2016.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan, maka penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Sekolah MAF 1 Mranggen Demak diharapkan dapat meningkatkan dan memperhatikan serta memantau guru dan murid ketika kegiatan belajar mengajar di MAF 1 Futuhiyyah sehingga pemahaman materi dan perilaku keberagamaan peserta didik dapat terus meningkat.
2. Bagi guru Akidah Akhlak MAF 1 Mranggen Demak diharapkan dapat terus mendukung dan memberikan bimbingan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sehingga pemahaman materi terhadap peserta didik semakin baik dan meningkat.
3. Bagi siswa MAF 1 Mranggen Demak, terutama siswa yang belajar mata pelajaran akidah akhlak diharapkan mampu mengupayakan untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam pemahaman materi akidah akhlak dengan harapan perilaku keagamaan siswa juga akan menjadi lebih baik. Hal tersebut bisa dilakukan dengan mengadakan kegiatan-kegiatan sesuai dengan kebutuhan siswa dan selalu memotivasi siswa.

4. Bagi penelitian selanjutnya, apabila akan melakukan penelitian yang berkenaan dengan Pemahaman materi akidah akhlak ataupun perilaku keberagamaan siswa diharapkan untuk memperluas dan mengembangkan penelitiannya baik dari segi tempat penelitian, waktu penelitian, dan juga data penelitian, karena penulis dalam penelitian ini hanya terbatas di MAF 1 F Mranggen Demak, pada tanggal 1 April 2016 sampai dengan 30 April 2016, dan juga hanya mengambil 63 sampel dari keseluruhan populasi yang berjumlah 126.

Penulis menyadari karena keterbatasan kemampuan penulis baik dari penguasaan materi maupun dangkalnya metodologi dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesempurnaan. seluruhnya yang telah tersusun dalam karya ilmiah ini merupakan usaha maksimal yang telah penulis lakukan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

---