

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK
DI SEKOLAH DASAR NASIMA
KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

NIFA NURROHMAH
NIM : 123111116

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nifa Nurrohmah
NIM : 123111116
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK DI SEKOLAH DASAR NASIMA KOTA SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 November 2016
Pembuat pernyataan,

Nifa Nurrohmah
NIM: 123111116



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Di Sekolah Dasar
Nasima Kota Semarang**

Penulis : Nifa Nurrohmah

Nim : 123111116

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 25 November 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Dr. H. Abdul Kholiq, M. Ag
NIP.19710915 199703 1 003
Penguji I,

Hj.Nur Asiyah, M.S. I
NIP. 19710926 199803 2 002
Penguji II,

Drs. H. Karnadi, M. Pd
NIP. 19680317 199403 1 003
Pembimbing I

H. Nasirudin, M. Ag
NIP.19691012 199603 1 002
Pembimbing II

Dr. H. Ruswan, M.A
NIP: 19680424 199303 1 004

Drs. Mustopa, M.Ag
NIP. 19660314 200501 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikumwr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Di Sekolah Dasar
Nasima Kota Semarang**
Nama : Nifa Nurrohmah
NIM : 123111116
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Ruswan, M.A

NIP: 19680424 199303 1 004

NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikumwr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Di Sekolah Dasar
Nasima Kota Semarang**
Nama : Nifa Nurrohmah
NIM : 123111116
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassalamu 'alaikumwr.wb.

Pembimbing II,



Drs. Mustopa, M.Ag
NIP. 19660314 200501 1 002

ABSTRAK

Judul : **Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Di Sekolah Dasar Nasima Kota Semarang**
Nama : Nifa Nurrohmah
NIM : 123111116

Skripsi ini membahas tentang pendidikan akhlak di Sekolah Dasar Nasima. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlak di SD Nasima? (2) apa faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam pendidikan akhlak di SD Nasima? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Nasima Kota Semarang. SD tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret pelaksanaan pendidikan akhlak di Sekolah dasar. Datanya diperoleh dengan cara wawancara terstruktur, observasi dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan analisis deskriptif.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pendidikan akhlak di SD Nasima berjalan dengan baik. Proses pendidikan akhlak di SD Nasima terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Secara garis besar pelaksanaan pendidikan akhlak siswa meliputi integrasi kedalam visi dan misi, integrasi ke dalam mata pelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, adanya budaya sekolah baik program rutin atau program insidental yang menunjang pelaksanaan pendidikan akhlak. Pelaksanaan pendidikan akhlak di SD Nasima dilaksanakan menggunakan metode pembiasaan, keteladanan, ceramah, dan pemberian reward and punishment yang terimplimentasikan ke dalam program rutin dan insidental. (2) adapun faktor penunjang antara lain lingkungan sekolah yang representatif, komitmen yang kuat dengan berpegang teguh pada nilai-nilai akhlakul karimah, kerjasama antar guru satu dengan yang lainnya, dan penerapan sistem *full day school* yang diharapkan mampu meminimalisir terjadinya penyimpangan perilaku siswa. Sedangkan faktor penghambat antara lain kondisi sebagian besar siswa berasal dari keluarga menengah sehingga apapun keinginan mereka dipenuhi oleh orangtua, kemajuan pesatnya teknologi yang berdampak negatif. Pendidikan akhlakul karimah merupakan tanggung jawab semua pendidik tanpa terkecuali

dengan pengawasan yang berkesinambungan. SD Nasima yang sarananya cukup memadai dapat mengantarkan siswanya berkembang lebih maksimal.

Berdasarkan temuan tersebut sekolah diharapkan mampu untuk meningkatkan segala bentuk upaya pendidikan akhlak al-karimah terhadap siswa, mengingat gencarnya arus globalisasi

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

BacaanMadd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

BacaanDiftong:

au= أُو

ai = آي

iy = إِي

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya kepada kita, tak lupa salawat serta alam kita haturkan kepada baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah*.

Syukur alhamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pelaksanaan pendidikan Akhlak di Sekolah Dasar Nasima Kota Semarang**” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (SI) Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Rahardjo, M.Ed, St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Mat Sholikhin, M. Ag, selaku dosen wali yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh kuliah di UIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. H. Mustopa, M. Ag dan Ibu Hj. Nurasiyah, M. Si selaku kepala jurusan dan sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam atas masukan dan semangatnya dalam pembuatan judul skripsi ini.

4. Bapak Dr. H. Ruswan, MA. dan Drs. H. Mustopa, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Segenap dosen dan karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SD Nasima Semarang, bapak Muhson, S.pd atas izinnya untuk melakukan penelitian di lembaga sekolah tersebut.
7. Bapak Muhsiyono, S.pd, Ibu Devi Sriendah, A.Md, Ibu Widayah, S.Pd, Bapak TY Rahardjo, S.Pd serta seluruh civitas akademika SD Nasima yang telah memberikan motivasi dan membantu mempermudah dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Ayahanda Subandi HS dan ibunda Munifah tercinta atas segala do'a, pengorbanan serta kasih sayangnya yang tiada tara yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menempuh pendidikan sampai saat ini. Beliau pulalah penyemangat ketika saya merasakan malas selama penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa adikku tersayang Nurseto Nugroho dan sepupuku Ifadatul Ummah, Ilvi Roudhatul Jannah atas do'a dan semangatnya kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
9. Teman teman kuliah satu angkatan khususnya dari kelas PAI C (Apace). Sahabat sahabatku Junita Apriliya, N. Chilmi,

Muhammad Rohman, Fatimatuz Zahro, Eny Latifah, Dwi Novitasari dan Aniq 'Adilla yang selalu memberi semangat dan menemani penulis. Tak lupa teman teman tim PPL SMA Walisongo Semarang 2015, tim KKN posko 23 atas segala bantuannya, do'a dan motivasinya. Tawa canda suka maupun duka dari kalian tidak akan terlupakan

10.Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis tidak dapat memberikan sesuatu yang berharga, hanya do'a yang dapat penulis panjatkan semoga Allah menerima amal baik mereka serta membalasnya dengan sebaik baiknya, Aamiin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang sempurna, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti di dalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya, Aamiin.

Semarang, 24 November 2016

Penulis,

Nifa Nurrohmah
NIM.123111116

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pelaksanaan Pendidikan	9
a. Pengertian Pendidikan	9
b. Faktor-Faktor Pendidikan	12
2. Akhlak	
a. Pengertian Akhlak	15
b. Sumber-Sumber Ajaran Akhlak.....	17
c. Tujuan Akhlak	21
d. Macam-Macam Akhlak.....	22
e. Metode Pendidikan Akhlak.....	36
f. Evaluasi Pendidikan Akhlak.....	41
B. Kajian Pustaka	45
C. Kerangka Berfikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52

C. Sumber Data	52
D. Fokus Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Uji Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data	60

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Penelitian.....	65
1. Data Umum Penelitian	65
a. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya SD Nasima	65
b. Visi, Misi Sekolah Dasar Nasima Kota Semarang	67
c. Struktur Organisasi Madrasah	68
d. Keadaan Pendidik, tenaga kependidikan dan Peserta Didik.....	71
e. Sarana dan Prasarana	73
f. Ekstrakurikuler.....	74
2. Data Khusus Penelitian	75
a. Perencanaan pendidikan akhlak.....	75
b. Pelaksanaan pendidikan akhlak SD Nasima Semarang.....	77
c. Metode Pendidikan Akhlak.....	94
d. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	96
e. Evaluasi Pendidikan Akhlak.....	99
B. Analisis Data Penelitian.....	100
C. Keterbatasan Penelitian.....	109

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
C. Penutup	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP