

**STUDI KORELASI ANTARA KEAKTIFAN  
MENGIKUTI KEGIATAN IPNU-IPPNU DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PAI SISWA-SISWI KELAS  
VIII SMP N 03 REBAN KABUPATEN BATANG  
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**NUR ROHIMIN  
NIM: 123111122**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rohimin  
NIM : 123111122  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **STUDI KORELASI ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU-IPPNU DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA-SISWI KELAS VIII SMP N 03 REBAN KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 Desember 2016  
Pembuat Pernyataan,



Nur Rohimin  
NIM : 123111122





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Telp/Fax (024)  
7601295/7615387 Semarang 50185**

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KORELASI ANTARA KEAKTIFAN  
MENGIKUTI KEGIATAN IPNU-IPPNU DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PAI SISWA-SISWI KELAS  
VIII SMP N 03 REBAN KABUPATEN BATANG  
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

Nama : Nur Rohimin  
NIM : 123111122  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 09 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

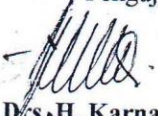
Sekretaris,

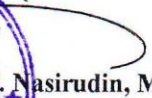
  
**Dr. H. Abdul Kholiq, M. Ag.**  
NIP. 19710915 199703 1003

  
**Hj. Nur Asiyah, M.S.I.**  
NIP. 1971092 199803 2002

Penguji I,

Penguji II,


  
**Drs. H. Karnadi, M. Pd.**  
NIP. 19680317 199403 1003

  
**H. Nasirudin, M. Ag.**  
NIP. 19691012 199603 1002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Prof. Dr. H. Moh Erfan Soebahar, MA.**  
NIP. 19560624 198703 1002

  
**Drs. H. Jasuri, M.S.I.**  
NIP. 19671014 199403 1005



## NOTA DINAS

Semarang, 1 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum 'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KORELASI ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU-IPPNU DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA-SISWI KELAS VIII SMP N 03 REBAN KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

Nama : **Nur Rohimin**

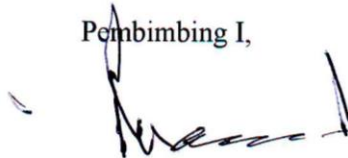
NIM : 123111122

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Moh Erfan Soebahar, MA.**  
NIP. 19560624 198703 1002





**NOTA DINAS**

Semarang, 1 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum 'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KORELASI ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU-IPPNU DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA-SISWI KELAS VIII SMP N 03 REBAN KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

Nama : **Nur Rohimin**  
NIM : 123111122  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Pembimbing II,



**Drs. H. Jasuri, M.S.I.**

NIP 19671014 199403 1005



## ABSTRAK

Judul : **STUDI KORELASI ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU IPPNU DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA-SISWI KELAS VIII SMP N 3 REBAN KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

Penulis : Nur Rohimin

NIM : 123111122

Skripsi ini membahas Korelasi antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU dengan Prestasi Belajar PAI Siswa-siswi Kelas VIII SMP N 3 Reban Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2015-2016. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimanakah tingkat keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan IPNU IPPNU di SMP N 3 Reban?, (2) Bagaimanakah prestasi belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 3 Reban?, (3) adakah korelasi atau hubungan antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU dengan prestasi belajar PAI siswa SMP N 3 Reban?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan di lapangan atau pada responden. Populasi penelitian ini sebanyak 40 responden yang terdiri dari siswa-siswi kelas VIII yang aktif dalam kegiatan IPNU IPPNU baik pengurus maupun tidak. Penelitian ini menggunakan penelitian populasi karena jumlah responden kurang dari 100. Pengumpulan data menggunakan angket untuk mengetahui tingkat keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU dan nilai UAS semester I untuk mengetahui prestasi belajar PAI siswa. Sedangkan pengumpulan data pendukungnya menggunakan metode wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Data penelitian yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi *product moment*. Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan IPNU IPPNU di SMP N Reban Kabupaten Batang pada tahun pelajaran 2015-2016 termasuk dalam kategori aktif dengan rata-rata nilainya 48,475 pada interval 45,33 – 51,67 dan standar deviasi 6,34. (2) Prestasi belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 3 Reban kabupaten

Batang termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata 87,65 pada interval 84,42-90,88 dan standar deviasinya 6,4. (3) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU dengan prestasi belajar PAI siswa-siswi SMP N 3 Reban kabupaten Batang pada tahun pelajaran 2015-2016. Hal tersebut berdasarkan data yang telah diperoleh dimana  $r_{xy} = 0,824$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% yaitu  $r_{tabel} = 0,312$  dan  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 1% yaitu  $r_{tabel} = 0,403$ , sehingga  $r_{xy} > r_{tabel}$ , maka hipotesis diterima, yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel X (keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU) dengan variabel Y (prestasi belajar PAI siswa-siswi SMP N 3 Reban).

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan diftong:

au = اُو

ai = اِي

iy = اِي



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya, dengan harapan mendapat syafaatnya kelak di hari kiamat.

Dengan penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, motivasi, saran, serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Mustopa, M.Ag. dan Ibu Asiyah selaku Kajur dan Sekjur Pendidikan Agama Islam yang selalu membantu dalam perkuliahan.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moh Erfan Soebahar, M.A, dan Bapak Drs. H. Jasuri, M.S.I. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

5. Bapak Drs. H. Mustaqim, M. Pd. selaku dosen wali studi yang selaku memberi motivasi untuk selalu giat kuliah.
6. Kepala SMP N 03 Reban beserta dewan guru dan staf yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Ayahanda tercinta Basir, Ibuku tersayang Sariati dan adikku Eni Shoehati yang selalu mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada anak-anaknya, semoga menjadi anak yang saleh, salehah dan berbakti kepada orang tua.
8. Bapak K.H. Abdul Kholiq L.c, K.H. Mustaghfirin, dan K.H. M. Qolyubi selaku pengasuh Pondok Pesantren Roudlotut Thalibin Tugurejo Semarang yang selalu memberikan nasihat dan suntikan semangat.
9. Teman-teman di Pondok Pesantren Roudlotut Thalibin Tugurejo, PAI Angkatan 2012, sahabat-sahabati PMII Rayon Abdurrahman Wahid, Crew LPM Edukasi, rekan-rekanita IPNU IPPNU dan sedulur-sedulur KMBS yang selalu membantu dan memberi semangat.
10. Akhir kata semua orang yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu .

Akhirnya penulis berharap semoga hasil karya ini bermanfaat bagi kita semua, sebagai bekal untuk mengarungi kehidupan. Amiin.

Semarang, 22 Desember 2016

Penulis,

**Nur Rohimin**

NIM: 123111122



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori	
1. Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU .....	13
2. Prestasi Belajar PAI.....	24
B. Kajian Pustaka .....	37
C. Rumusan Hipotesis .....	41

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C. Sumber Data Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
E. Variabel dan Indikator Penelitian .....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	53

### **BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data .....	59
B. Analisis Data .....	63
1. Analisis Deskriptif .....	63
2. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	73
3. Analisis Uji Hipotesis .....	77
4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	84

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kisi-kisi angket keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU, 47.
- Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU, 50.
- Tabel 4.1 Data Hasil Instrumen Tentang Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU, 60.
- Tabel 4.2 Data Hasil Prestasi Belajar PAI, 61.
- Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Data Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU, 65.
- Tabel 4.4 Kualitas Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU, 67.
- Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Data Prestasi Belajar PAI, 70.
- Tabel 4.6 Kualitas Prestasi Belajar PAI, 72.
- Tabel 4.7 Daftar Frekuensi Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU, 74.
- Tabel 4.8 Daftar Frekuensi Prestasi Belajar PAI, 75.
- Tabel 4.9 Perhitungan Untuk Memperoleh Angka Indeks Korelasi antara Variabel X (Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU) dengan Variabel Y (Prestasi Belajar PAI), 77.
- Tabel 4.10 Interpretasi, 81.



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU  
IPPNU, 66.

Gambar 4.2 Histogram Prestasi Belajar PAI, 71.



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil SMP N 3 Reban Kab. Batang
Lampiran 2	Struktur Organisasi IPNU IPNU Komisariat SMP N 3 Reban
Lampiran 3	Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU
Lampiran 4	Intrumen Uji Coba Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU
Lampiran 5	Nama-nama Responden
Lampiran 6	Analisis Uji Validitas dan Reabilitas Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU
Lampiran 7	Perhitungan Validitas Instrumen Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU
Lampiran 8	Perhitungan Reabilitas Instrumen Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU
Lampiran 9	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU
Lampiran 10	Instrumen Penelitian Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU
Lampiran 11	Perhitungan Normalitas Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU
Lampiran 12	Perhitungan Normalitas Prestasi Belajar PAI
Lampiran 13	Perhitungan Linieritas