

# BAB V

## PENUTUP

### A. Kesimpulan

Pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Studi Korelasi antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU dengan Pretasi Belajar PAI siswa-siswi kelas VIII SMP N 3 Reban Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2015-2016”, penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan IPNU IPPNU di SMP N Reban Kabupaten Batang pada tahun pelajaran 2015-2016 termasuk dalam kategori aktif dengan rata-rata nilainya 48,475 pada interval 45,33 – 51,67 dan standar deviasi 6,34.
2. Prestasi belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 3 Reban kabupaten Batang termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata 87,65 pada interval 84,42-90,88 dan standar deviasinya 6,4.
3. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU dengan prestasi belajar PAI siswa-siswi SMP N 3 Reban kabupaten Batang pada tahun pelajaran 2015-2016. Hal tersebut berdasarkan data yang telah diperoleh dimana  $r_{xy} = 0,824$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% yaitu  $r_{tabel} = 0,312$  dan  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 1% yaitu  $r_{tabel} = 0,403$ , sehingga  $r_{xy} > r_{tabel}$ , maka hipotesis diterima, yaitu terdapat

hubungan yang positif dan signifikan antara variabel X (keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU) dengan variabel Y (prestasi belajar PAI siswa-siswi SMP N 3 Reban).

## **B. Saran**

Berdasarkan kajian teori dan hasil penulisan lapangan yang penulis paparkan, ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penulisan bahwa keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan IPNU IPPNU dan prestasi belajar PAI masih dalam kategori cukup. Untuk itu hendaknya kepala Sekolah dan pembina IPNU IPPNU turut mengupayakan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam kegiatan IPNU IPPNU dan meningkatkan prestasi belajar PAI siswa. Hal tersebut bisa dilakukan dengan mengadakan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan selalu memberikan motivasi kepada siswa.
2. Siswa-siswi yang aktif dalam kegiatan IPNU IPPNU harus lebih meningkatkan intensitas dan semangat belajarnya, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Sehingga prestasi belajar PAI menjadi lebih baik dan dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Semua elemen warga sekolah, mulai dari siswa sampai kepala sekolah senantiasa bekerjasama dan bersinergi untuk memajukan sekolah di segala bidang. Khususnya keaktifan siswa dalam mengikuti organisasi sebagai bekal hidup

bermasyarakat dan prestasi belajar sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.