

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA
BELAJAR PAI PESERTA DIDIK DI SMP N 1 LASEM
KABUPATEN REMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SITI KHOIRIYAH

NIM: 123111144

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khoiriyah
NIM : 123111144
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

UPAYA GURU DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA BELAJAR PAI PESERTA DIDIK DI SMP N 1 LASEM KABUPATEN REMBANG

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 November 2016

Pembuat Pernyataan,





KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Belajar PAI Peserta Didik di SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang**

Penulis : Siti Khoiriyah

NIM : 1231111144

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 15 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

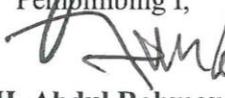
Ketua,


Dr. Widodo Supriyono, M.A.
NIP.195910251987031003

Pengaji I,


Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP.19691071996031001

Pembimbing I,


Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.
NIP. 196911051994031003

Sekretaris,


Hj. Nur Asiyah, M.Si
NIP. 197109261998032002

Pengaji II,


Dra. Hj. Srihatun, M.Si
NIP. 195209091971112001

Pembimbing II,


Aang Kunaepi, M.Ag.
NIP. 19771026 2005011009

NOTA DINAS

Semarang, 21 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Belajar PAI Peserta Didik di SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang**
Nama : **Siti Khoiriyah**
NIM : 123111144
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I,



Dr. H. Abdul Rohman, M.A.g.
NIP. 196911051994031003

NOTA DINAS

Semarang, 21 November 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Belajar PAI Peserta Didik di SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang**
Nama : **Siti Khoiriyah**
NIM : 123111144
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing II,

Aang Kunaepi, M.Ag.

NIP. 19771026 2005011009

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S. as-Syarth/94: 5-6).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Noor Rosyid dan Ibunda Masropah tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
2. Semua guru-guru yang telah mencerahkan segala kemampuan dalam memberikan ilmu.

ABSTRAK

Judul : **Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Belajar PAI Peserta Didik di SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang**
Penulis : Siti Khoiriyah
NIM : 123111144

Skripsi ini membahas upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar PAI peserta didik di SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang. Tujuan dari peneliti ini, yaitu: (1) Untuk mengetahui kesulitan belajar yang dihadapi siswa SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang dalam belajar pendidikan agama Islam; (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar pendidikan agama Islam yang dihadapi oleh peserta didik di SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang; (3) Untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar pendidikan agama Islam di SMP N 1 lasem Kabupaten Rembang.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan berfikir induktif. Pendekatan berfikir induktif adalah pendekatan yang berangkat dari fakta-fakta khusus peristiwa yang kongkret, kemudian dari fakta atau peristiwa yang khusus dan konkret itu ditarik generalisasi-generalisasi yang mempunyai sifat umum. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu kurang lancar dalam membaca arab, terutama membaca Al Qur'an dan rendahnya minat belajar PAI peserta didik (2) Faktor yang menyebabkan peserta didik kesulitan belajar Pendidikan Agama Islam antara lain: faktor intern, minat peserta didik, motivasi peserta didik, kesiapan peserta didik. Faktor ekstern, keluarga, kurang adanya kesadaran dari orang tua untuk lebih mementingkan pendidikan agama. Masyarakat, mass media(3) Adapun Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar Pendidikan Agama Islam meliputi: Menggunakan berbagai macam bentuk dan teknik mengajar.Tambahan ekstra kulikuler BTQ,dengan metode privat (*face to face*). Sehingga peserta didik langsung mendapat arahan dari pendidik. Menghubungkan bahan pelajaran yang diberikan dengan persoalan yang dialami siswa. Menjadikan lingkungan belajar yang kreatif dan kondusif.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Ś	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ź	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong

au = اوْ

ai = ايْ

iy = ايْ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar PAI Peserta Didik Di SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang”, dengan baik tanpa menemui banyak menemui kendala yang berarti.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuhan beliau Nabi Muhammad saw, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian
2. Bapak Drs. Abdul Rohman,M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Aang Kunaepi, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Civitas Akademik UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan dorongan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.

5. Ayahanda Noor Rosyid dan Ibunda Masropah tercinta, yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini.

Kepada mereka penulis hanya dapat memberikan untaian terima kasih sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan. Semoga Allah SWT. membala semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amiin...

Semarang, 21 November 2016
Penulis,

Siti Khoiriyah

NIM: 123111144

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kesulitan Belajar PAI	9
1. Pengertian kesulitan belajar.....	9
2. Jenis-jenis kesulitan belajar.....	13

B. Faktor penyebab kesulitan belajar PAI	27
C. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik	50
1. Pengertian upaya.....	50
2. Dasar dan tujuan guru dalam mengatasi kesulitan belajar PAI peserta didik	53
3. Bentuk-bentuk upaya guru mengatasi kesulitan belajar PAI peserta didik	55
4. Faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar PAI peserta didik	58
D. Kajian Pustaka.....	60
E. Kerangka Berpikir.....	62

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
C. Sumber Data	67
D. Fokus Penelitian	68
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Uji Keabsahan Data	71
G. Teknik Analisis Data	72

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi Data	73
1. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	73

2.	Kesulitan belajar PAI peserta didik	79
3.	Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar PAI peserta didik	81
4.	Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar PAI peserta didik.....	87
B.	Analisis terhadap faktor yang menyebabkan kesulitan belajar PAI.....	96
C.	Analaisis terhadap upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar PAI.....	101

BAB V : PENUTUP

A.	Kesimpulan	109
B.	Saran	110
C.	Penutup	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Gambaran umum SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang
- Lampiran 2 : Pedoman wawancara di SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang
- Lampiran 3 : Catatan lapangan hasil pengamatan
- Lampiran 4 : Catatan Lapangan hasil wawancara
- Lampiran 5 : Dokumentasi foto
- Lampiran 6 : Piagan KKN
- Lampiran 7 : Surat izin riset Universitas
- Lampiran 8 : Surat izin riset dari Kantor Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat
- Lampiran 9 : Surat izin riset dari dinas Kabupaten Rembang
- Lampiran 10 : Surat keterangan telah melakukan penelitian

DAFTAR SINGKATAN

CL : Catatan Lapangan

P : Pengamatan

W : Wawancra

K : Kelas

Pnd : Pendidik

Psd : peserta didik

MS : Mushola Sekolah

Rg : Ruang guru