BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Belajar PAI Peserta Didik SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang. Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Problematika yang dihadapi peserta didik dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu kurang lancar dalam membaca arab, terutama membaca Al Qur'an dan rendahnya minat belajar PAI peserta didik.
2. Faktor yang menyebabkan peserta didik problematika belajar Pendidikan Agama Islam antara lain:
   a. Faktor intern
      1) Motivasi, motivasi dapat menentukan baik tidaknya dalam mencapai tujuan, sehingga semakin besar motivasinya akan semakin besar kesuksesan belajarnya.
      2) Kesiapan, kesediaan untuk memberi respon atau reaksi dalam belajar.

   b. Faktor ekstern

1) Keluarga, Kurang adanya kesadaran dari orang tua untuk lebih mementingkan pendidikan Agama.
2) Masyarakat, terlalu banyak khursusu akan menyebabkan belajar anak menjadi terbengkalai, kegiatan yang tidak menunjang belajarnya harus diperhatikan. Mass media, hal ini akan menghambat belajar jika terlalu banyak waktu yang diperlukan hingga lupa belajar.

3. Upaya guru dalam mengatsai problematika belajar Pendidikan Agama Islam meliputi:
   a. Menghubungkan bahan pelajaran yang diberikan dengan persoalan yang dialami siswa.
   b. Menjadikan lingkungan belajar yang kreatif dan kondusif
   c. Menggunakan berbagai macam bentuk dan teknik mengajar
   d. Tambahan ekstra kulikuler BTQ,dengan metode privat *(face to face)*. Sehingga peserta didik langsung mendapat arahan dari pendidik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran tau masukan yang dapat berguna bagi SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang terutama pihak-pihak yang

bersangkutan mengenai upaya guru mengatasi problematika belajar PAI :

1. Bagi guru PAI
   a. Guru PAI perlu menciptakan suasana yang berbeda dalam mengaji, misalnya mengadi di masjid sekolaj atau di perpustakaan, tidak hanya dikelas. Agar peserta didik tidak jenuh dan dapat memanfaatkan sarana prasarana sekolah dengan maksimal.
   b. Hendaknya pendidik memantau kegiatan mengaji peserta didik dengan mencatat di kartu prestasi, agar tidak lupa dan mudah untuk dipantau.
2. Bagi peserta didik

   Peserta didik harus rajin dan semangat untuk belajar membaca Al Qur'an jangan malu untuk belajar hanya karena usia.

C. Penutup

Penulis mengetahui bahwa hasil penulisan ini akan banyak dijumpai banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun redaksinya. Semua kekurangan itu berasal dari keterbatasan penulis dalam menganalisa sumber- sumber rujukan maupun cara pengelolaannya. Karena itu demi perbaikan skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritikan, saran dan masukan apa saja yang berkaitan dengan skripsi ini dari semua pihak yang menyimak dan membaca skripsi ini.

Seiring ucapan puji dan syukur kepada Allah SWT dan berserah diri kehadirat-Nya dengan memohon maghfirah dan ridho-Nya atas semua kerja dalam penyusunan skripsi ini, penulis mohon diri dengan iringan do'a semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.