

**PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP RELIGIUSITAS (KEBERAGAMAAN)
PESERTA DIDIK KELAS XI SMA FUTUHIYYAH MRANGGEN
DEMAK TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SITI KHUMAEROH

NIM: 123111145

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khumaeroh
NIM : 123111145
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP RELIGIUSITAS (KEBERAGAMAAN)
PESERTA DIDIK KELAS XI SMA FUTUHIYYAH MRANGGEN
DEMAK TAHUN AJARAN 2016/2017**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 November 2016
Pembuat Pernyataan,



Siti Khumaeroh
NIM: 123111145



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:


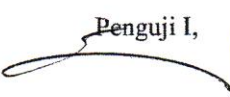


Judul : **Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Religiusitas (Keberagamaan) Peserta Didik Kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017**

Penulis : **Siti Khumaeroh**
NIM : 123111145
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang,

DEWAN PENGUJI

<p>Ketua,</p>  Dr. H. Abdul Rahman, M.Ag. NIP. 19691105 199403 1 002	<p>Sekretaris,</p>  Lutfiyah, S.Ag. M.S.I. NIP. 19790422 200710 2 001
<p>Penguji I,</p>  Nasirudin, M.Ag. NIP. 19691012 199603 1 002	<p>Penguji II,</p>  Drs. H. Muslim, M.Ag., M.Pd. NIP. 19660305 200501 1 001
<p>Pembimbing I</p>  Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag. NIP. 19580805 198703 1 002	<p>Pembimbing II</p>  Drs. H. Karnadi, M.Pd. NIP. 19680317 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 16 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Religiusitas (Keberagamaan) Peserta Didik Kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017.**
Nama : **Siti Khumaeroh**
NIM : 123111145
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Saifudin Zuhri, M.Ag
NIP: 19580805 198703 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 16 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Religiusitas (Keberagamaan) Peserta Didik Kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017.**
Nama : **Siti Khumaeroh**
NIM : 123111145
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Drs. H. Karnadi, M.Pd

NIP: 19680317 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Religiusitas (Keberagamaan) Peserta Didik Kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017

Penulis : Siti Khumaeroh

NIM : 123111145

Dalam penelitian ini, peneliti memaparkan 3 permasalahan antara lain: (1) Bagaimana pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen? (2) Bagaimana religiusitas peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen? (3) Adakah pengaruh pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap religiusitas (keberagamaan) peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana. Subyek penelitian ini sebanyak 30 responden. Peneliti menggunakan metode pengumpulan data berupa Tes untuk mengetahui pemahaman peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan metode angket untuk mengetahui religiusitas peserta didik. Adapun metode penelitian ini memerlukan beberapa hal yaitu desain penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, variabel dalam skripsi ini ada 2 macam, yaitu pemahaman mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan religiusitas (keberagamaan) peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Futuhiyyah Mranggen Demak pada kelas XI masuk kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 80 dan standar deviasi sebesar 8,97. Sedangkan untuk religiusitas (keberagamaan) peserta didik kelas XI termasuk dalam kategori cukup dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 83,6 dan standar deviasi 5,95.

Dalam uji koefisien determinasi yang dihasilkan $r^2 = 0,538$. Ini berarti pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam

mempunyai pengaruh sebesar 53,8% terhadap religiusitas (keberagamaan) peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017. Sisanya 46,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sedangkan uji hipotesis penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan antara pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis regresi linier sederhana dengan taraf signifikansi 5% diperoleh harga F_{hitung} sebesar 32,581. Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka H_0 ditolak, artinya signifikan. Karena $32,581 \geq 4,20$ maka dapat disimpulkan bahwa data bersifat signifikan. Ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap religiusitas (keberagamaan) peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s\	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

Bacaan Madd:

a> = a panjang
i> = i panjang
u> = u panjang

Bacaan Diftong:

أو = au
أي = ai
إي = iy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa turunkan kehadiran beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Mustopa, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin, bimbingan, dan arahan dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. Karnadi, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Nur Uhbiyati, selaku wali studi, segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu dan melayani segenap urusan peneliti yang berhubungan dengan akademik di Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang.
6. H. Said Lafif, S.Ag., M.H., selaku kepala sekolah SMA Futuhiyyah Mranggen Demak yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Junaedi dan Ibu Suharti yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan, sehingga penulis bisa melanjutkan studi sampai ke perguruan tinggi. Semoga Allah SWT memberikan balasan dengan sebaik-baik balasan (*ahsanal jaza'*).
8. Adik-adik tercinta (Istiqomah dan Muhammad Syaikul Hadi) yang selalu menjadi inspirator selama penulisan skripsi ini.
9. Tunangan tercinta Ahmad Ulin Nuha yang telah memberikan semangat dan motivasinya selama penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PAI D Angkatan 2012 yang selalu bersama selama di bangku perkuliahan. Kenangan bersama kalian tidak akan terlupakan.
11. Teman-teman kamar “An-Nur” tersayang (Heni, Nafi’, Eny, Laras, Yatul, Hesti) yang setia mendampingi dan memberikan semangat serta motivasinya. Manisnya hidup ada bersama kalian.

12.Sahabat-sahabatku yang tetap setia menemani baik suka maupun duka yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas supportnya.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal kebbaikannya dengan sebaik-baik balasan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah di dapat. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari Allah SWT, *Amin Yarabbal 'alamin. Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Semarang, 16 November 2016

Peneliti,

Siti Khumaeroh
NIM. 123111145

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	11
a. Pengertian Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	11
b. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Pendidikan Agama Islam	17

c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	22
d. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27
e. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	29
2. Religiusitas (Keberagamaan) Peserta Didik	32
a. Pengertian Religiusitas	32
b. Ruang Lingkup Religiusitas	36
B. Kajian Pustaka.....	38
C. Kerangka Berfikir	41
D. Rumusan Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Variabel Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Uji Instrumen Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	75
1. Data Umum Hasil Penelitian	75
2. Data Khusus Hasil Penelitian	79

B.	Analisis Data.....	86
1.	Uji Persyaratan Analisis.....	86
2.	Uji Hipotesis Penelitian	90
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	99
D.	Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	103
B.	Saran.....	106
C.	Penutup.....	108
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Religiusitas Peserta Didik...	56
Tabel 3.3 Analisis Validitas Butir Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	58
Tabel 3.4 Analisis Validitas Butir Religiusitas Peserta Didik.....	59
Tabel 3.5 Interpretasi Indek Kesukaran Item	63
Tabel 3.6 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	63
Tabel 3.7 Analisis Daya Pembeda Butir Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	66
Tabel 3.8 Model Analisis Untuk Pengujian Linieritas Regresi	77
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Data X	85
Tabel 4.2 Kualifikasi Pemahaman Pendidikan Agama Islam	86
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Data Y	88
Tabel 4.4 Kualifikasi Religiusitas Peserta Didik.....	89
Tabel 4.5 Tabel Penolong Uji Normalitas Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	90
Tabel 4.6 Tabel Penolong Uji Normalitas Religiusitas	91
Tabel 4.7 Analisis Regresi Linier Sederhana	93
Tabel 4.8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	96
Tabel 4.9 Model Analisis Pengujian Linieritas Regresi	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model Pengaruh Variabel X terhadap variabel Y

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden
Lampiran 2	Kisi-kisi Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Lampiran 3	Kisi-kisi Angket Religiusitas Peserta Didik
Lampiran 4	Validitas Uji Coba Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Lampiran 5	Validitas Uji Coba Angket Religiusitas Peserta Didik
Lampiran 6	Reliabilitas Uji Coba Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Lampiran 7	Reliabilitas Uji Coba Angket Religiusitas Peserta Didik
Lampiran 8	Indeks Kesukaran Item Uji Coba Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Lampiran 9	Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Lampiran 10	Nilai Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Lampiran 11	Nilai Angket Religiusitas Peserta Didik
Lampiran 12	Normalitas Data Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Lampiran 13	Normalitas Data Angket Religiusitas Peserta Didik
Lampiran 14	Uji Linieritas
Lampiran 15	Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Lampiran 16	Angket Religiusitas Peserta Didik
Lampiran 17	Uji Laboratorium
Lampiran 18	Surat Izin Riset

Lampiran 19	Surat Bukti Penelitian
Lampiran 20	Sertifikat OPAK
Lampiran 21	Piagam KKN
Lampiran 22	Tabel Nilai-nilai r <i>Product Moment</i>
Lampiran 23	Nilai-nilai untuk Distribusi t
Lampiran 24	Luas Kurve Normal Dari 0 S/D Z
Lampiran 25	Nilai-nilai Chi Kuadrat
Lampiran 26	Nilai-nilai untuk Distribusi F