# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian teoritis dan penelitian yang telah peneliti laksanakan dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Dhuhur Berjamaah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang tahun 2016", maka secara garis besar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan Shalat Dhuha terhadap motivasi belajar siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang tahun 2016 sebesar 9,82% yang ditunjukkan dengan harga $F_{hitung}$ = 4,1387 yang telah dikonsultasikan dengan $F_{tabel}$ dan hasilnya menunjukkan pada taraf $F_{tabel(0,05)}$ = 3,26 dan hasilnya $F_{hitung}$ > $F_{tabel}$ baik pada taraf $F_{tabel}$ 5%. Yang artinya terdapat pengaruh yang rendah antara Pelaksanaan Shalat Dhuha ($X_1$) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y) di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang tahun 2016.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Shalat Dhuhur berjamaah terhadap motivasi belajar siswa pada siswa di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang Tahun 2016 sebesar 34,503%. Penelitian ditunjukkan oleh harga harga $F_{hitung}$ = 20,0173 yang telah dikonsultasikan dengan

$F_{tabel}$, dan hasilnya menunjukkan pada taraf $F_{tabel(0,05)}$ = 3,26 dan hasilnya $F_{hitung}$ > $F_{tabel}$ baik pada taraf $F_{tabel}$ 5%. Yang artinya terdapat pengaruh yang sedang antara Shalat Dhuhur Berjamaah ($X_2$) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y) di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang tahun 2016.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan Shalat Dhuha ($X_1$) dan Shalat Dhuhur berjamaah ($X_2$) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y) sebesar 34,52%. Penelitian ditunjukkan oleh harga $F_{hitung}$ = 9,75 yang telah dikonsultasikan dengan $F_{tabel}$, dan hasilnya menunjukkan pada taraf $F_{tabel(0,05)}$ = 3,26 dan hasilnya $F_{hitung}$ > $F_{tabel}$ baik pada taraf $F_{tabel}$ 5%. Yang artinya terdapat pengaruh yang sedang antara Pelaksanaan Shalat Dhuha ($X_1$) dan Shalat Dhuhur Berjamaah ($X_2$) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y) di SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang tahun 2016.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka penulis akan memberikan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak lain, diantaranya:

1. Bagi lembaga pendidikan

Terus melaksanakan program Shalat Dhuha dan Dhuhur berjamaah sehingga akan membentuk kepribadian siswa yang disiplin dalam belajar.

2. Bagi peserta didik

Senantiasa meningkatkan keaktifan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur berjamaah dan meningkatkan motivasi diri dalam belajar.

3. Bagi para orang tua

Orang tua sangat berperan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu hendaknya orang tua lebih meningkatkan kesadaran dalam memberi perhatian dan membimbing belajar bagi anaknya. Karena anak usia remaja sangat rentan terhadap pengaruh lingkungan. Dengan bimbingan orang tua diharapkan anak dapat lebih meningkatkan motivasi belajar siswa disamping mendapat pengaruh dari luar.

## C. Penutup

Puji syukur *Alhamdulillah* senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya selanjutnya. Harapan peneliti adalah semoga hasil

penulisan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.