

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS IV DAN V
DI SDN 02 BALAPULANG KULON TEGAL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Firdah Nahdiah Putri

NIM: 123111164

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firdah Nahdiah Putri
NIM : 123111164
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS IV DAN V
DI SDN 02 BALAPULANG KULON TEGAL TAHUN AJARAN
2015/2016**

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 November 2016
Pembuat pernyataan,



Firdah Nahdiah Putri
NIM: 123111164



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV dan V di SDN 02 Balapulang Kulon Tegal Tahun Ajaran 2015/2016**

Nama : Firdah Nahdiah Putri

NIM : 123111164

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasah* oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Dr. Suja'i, M.Ag
19700503 199603 1004

H. Ridwan, M.Ag
19630106 199703 1001

Penguji I

Penguji II,

Dr. Mahfud Junaedi, M.Pd
NIP : 19690320 199803 1004

Hj. Nur Asiyah, M.Si
NIP: 19710926 199803 2002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Shodik M. Ag.
NIP: 19681205 199403 1 003

Drs. H. Agus Sholeh, M.A
NIP: 19520915 198103 1 002



NOTA DINAS

Semarang, 16 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV dan V di SDN 02 Balapulung Kulon Tegal Tahun Ajaran 2015/2016**

Nama : Firdah Nahdiah Putri

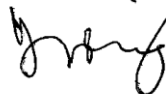
NIM : 123111164

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Dr. H. Shodiq, M.Ag.

NIP: 19681205 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 17 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV dan V di SDN 02 Balapulung Kulon Tegal Tahun Ajaran 2015/2016**

Nama : Firdah Nahdiah Putri

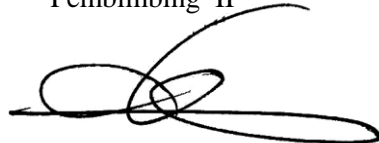
NIM : 123111164

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing II



Drs. H. Agus Sholeh, M.Ag.

NIP: 19520915 198103 1 002

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV dan V Di SDN 02 Balapulang Kulon Tegal Tahun Ajaran 2015/2016**

Penulis : Firdah Nahdiah Putri

NIM : 123111164

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan: *pertama*, bagaimana tingkat perhatian orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas IV dan V di SDN 02 Balapulang Kulon Tegal. *kedua*, bagaimanakah hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas IV dan V di SDN 02 Balapulang Kulon Tegal. *Ketiga*, adakah pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI IV dan V di SDN 02 Balapulang Kulon Tegal.

Penelitian yang dilakukan penulis termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Untuk menguji hipotesis peneliti, dilakukan analisis statistik dengan analisis korelasi. Subyek penelitian sebanyak 70 responden, yang diambil dari siswa SDN 02 Balapulang Kulon Tegal tahun ajaran 2015/2016, yang cara pengambilannya menggunakan teknik populasi, yaitu cara pengambilan/pemilihan data dengan meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian. Populasi dalam penelitian ini diambil 70 dari semua jumlah siswa. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket untuk memperoleh data perhatian orang tua siswa kelas IV dan V di SDN 02 Balapulang Kulon Tegal, teknik dokumentasi untuk mengetahui hasil belajar mapel PAI, gambaran umum SDN 02 Balapulang Kulon Tegal dan memperoleh data daftar jumlah siswa serta nama siswa SDN 02 Balapulang Kulon Tegal dan lain-lain, dan teknik wawancara untuk melengkapi data-data yang telah terkumpul dengan angket dan dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar (X) dikategorikan cukup baik yang mempunyai nilai rata-rata sebesar 81,64 berada pada interval 77-83. Hasil belajar mapel PAI siswa kelas IV dan V mempunyai nilai rata-rata sebesar 84,87 dikategorikan cukup dan berada pada interval 80-84. terdapat

pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar mata pelajaran PAI kelas IV dan V di SDN 02 Balapulang Kulon Tegal. Hal ini ditunjukkan dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,393 berada dalam kategori rendah. Tanda positif pada koefisien korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara perhatian orang tua dengan hasil belajar mapel PAI di SDN 02 Balapulang Kulon Kab. Tegal. Dilihat dari persamaan regresi $\hat{Y} = 67,052 + 0,218X$, konstanta maupun koefisien variabel X signifikan dalam mempengaruhi variabel Y (hasil belajar mapel PAI). Sumbangan yang diberikan variable perhatian orang tua (X) terhadap hasil belajar (Y) sebesar 15,4% yaitu bentuk perhatian orang tua. Sedangkan 84,6% lainnya ditentukan oleh faktor lain, yaitu guru, bakat minat, inteligensi, lingkungan masyarakat, dan lainnya.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s\	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan Madd:

a> = a panjang
 i> = i panjang
 u> = u panjang

Bacaan Diftong:

أو = au
 أي = ai
 إي = iy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya, serta kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS IV DAN V DI SDN 02 BALAPULANG KULON TEGAL TAHUN AJARAN 2015/2016”.

Alhamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Skripsi ini, adapun ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Raharjo M. Ed. St. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Ketua program Studi Pendidikan Agama Islam, Drs. H. Mustopa, M.Ag dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Hj. Nur Asiyah, M.S.I yang telah memberikan ijin, bimbingan dan arahan dalam rangka penyusunan skripsi.

3. Dr. H. Shodiq M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Drs. H. Agus Sholeh selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini. .
4. Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
5. Kepala SDN Balapulung Kulon 02, Suharjo, S.Pd beserta staff guru dan karyawan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu penulis dalam proses penelitian di Sekolah.
6. Kedua orang tua penulis (Bapak H. Sutrisno dan Ibu Hj. Nurhayati) tercinta, kakak-kakakku (Heru Sutrisno, Nizar Lukman Hakim dan Fahmi Al-Idrus), dan sepupuku Ely Novianti tersayang serta keluarga besar penulis di Tegal, yang selalu memberikan motivasi dan do'a untuk penulis.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan Ely Rosida, Ifadatun Nadhifah, Nur Faizah, Fuani Tikawati M, Nanda Khusnaeni, Aini Luthfi Zakiyya dan Fatimatuz Zahro yang telah banyak membantu penulis dalam membuat skripsi.
8. Adik-adik kos Bank Niaga Blok C.17, Jazila, Nadhifah, Mila Dani, Fita Fatmala, Isnii, Anjani dan Vita Sakinah yang selalu mengingatkan dan memberi motivasi dalam pembuatan skripsi.

9. Semua teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2012 dan semua pihak-pihak yang telah begitu banyak memberikan inspirasi baik secara langsung atau tak langsung namun belum penulis cantumkan namanya.

Penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga Semoga amal baik mereka semua mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt. Demikian semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 16 November 2016

Penulis

Firdah Nahdiah Putri
NIM. 123111164

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Perhatian Orang Tua Terhadap Kegiatan Belajar Siswa.....	13
a. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	13
b. Indikator perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar anak	15
c. Manfaat perhatian orang tua terhadap siswa	23

2. Hasil Belajar	25
a. Pengertian Hasil Belajar	25
b. Ranah Hasil Belajar	27
c. Indikator Hasil Belajar	34
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	37
3. Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar.....	45
a. Tujuan Mata Pelajaran PAI.....	45
b. Mata Pelajaran PAI	46
c. Metode Pelajaran PAI.....	47
4. Hubungan perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar mata pelajaran PAI siswa di Sekolah	53
B. Kajian Pustaka.....	55
C. Rumusan Hipotesis	58

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Populasi Penelitian.....	62
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	72

BAB IV : DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	84
1. Data Umum	84

2. Data Khusus	87
B. Analisis Data	89
1. Analisis Deskriptif	89
2. Analisis Uji Prasyarat	97
3. Analisis Uji Hipotesis	106
C. Pembahasan Hasil Penelitian	116
D. Keterbatasan Penelitian.....	122

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	124
B. Saran	125
C. Penutup.....	126

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar nama Responden Uji Coba
- Lampiran 2 Daftar nama Guru dan karyawan SDN Balapulang Kulon 02 Kab. Tegal
- Lampiran 3 Daftar jumlah siswa SDN Balapulang Kulon 02 Kab. Tegal tahun ajaran 2015/2016
- Lampiran 4 Kisi-kisi angket uji coba tentang perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa
- Lampiran 5 Angket uji coba tentang perhatian orang tua dengan hasil belajar mapel PAI siswa kelas IV dan V di SDN Balapulang Kulon 02 Kab. Tegal tahun ajaran 2105/2016reabilitas angket perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa
- Lampiran 5a Perhitungan validitas angket perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa
- Lampiran 5b Perhitungan reliabilitas angket perhatian orang tua terhadap hasil belajar mapel PAI
- Lampiran 6 Kisi-kisi angket penelitian perhatian tentang orang tua terhadap hasil belajar anak
- Lampiran 7 Angket penelitian tentang perhatian orang tua dengan hasil belajar mapel PAI siswa kelas IV dan V di SDN Balapulang Kulon 02 Kab. Tegal tahun ajaran 2105/2016reabilitas angket perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa
- Lampiran 8 Daftar nama responden penelitian
- Lampiran 9 Skor nilai angket perhatian orang tua dengan hasil belajar mapel PAI siswa kelas IV dan V di SDN Balapulang Kulon 02 Kab. Tegal tahun ajaran 2105/2016reabilitas angket perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa
- Lampiran 10 Uji Normalitas Variabel X dan Y

Lampiran 11	Uji Linearitas Variabel X dan Y
Lampiran 12	Koefisien korelasi antara variabel X dan Y
Lampiran 13	Tabel kerja ji Lilliefors
Lampiran 14	Tabel Z
Lampiran 15	Distribsi nilai r / product moment
Lampiran 16	Uji Lab
Lampiran 17	Surat penunjukan pembimbing
Lampiran 18	Surat izin riset
Lampiran 19	Surat keterangan melakukan penelitian

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas IV dan V tahun ajaran 2015/2016	63
Tabel 3.2 Hasil validitas uji coba perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa	68
Tabel 3.3 Klasifikasi hasil uji coba perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa	69
Tabel 3.4 Tabel Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	83
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis r_{xy} dan F_{reg}	83
Tabel 4.1 Skor data perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa	88
Tabel 4.2 Data hasil belajar mapel PAI	89
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi skor data perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa	90
Tabel 4.5 Descriptive statistics perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa	92
Tabel 4.6 Kualitas Variabel X (perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa).....	93
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi data hasil belajar mapel PAI	94
Tabel 4.9 Descriptive statistics hasil belajar mapel PAI.....	96
Tabel 4.10 Kualitas Variabel Y (hasil belajar mapel PAI) ..	97
Tabel 4.11 Daftar Frekuensi Uji Normalitas Pengaruh Perhatian Orang tua	98
Tabel 4.12 Daftar Frekuensi Uji Normalitas Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV dan V	100
Tabel 4.13 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	102
Tabel 4.14 Correlation.....	108
Tabel 4.15 Interpretasi Nilai r.....	109

Tabel 4.16	Model Summary	110
Tabel 4.16	Summary Model	101
Tabel 4.17	Coefficients	112
Tabel 4.18	Tabel Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana .	115
Tabel 4.18	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis r_{xy} dan F_{reg}	115

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.4 Grafik Histogram perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa.	91
Gambar 4.8 Grafik Histogram hasil belajar mapel PAI	95