

Lampiran 1

**DAFTAR RESPONDEN UJI COBA ANGKET PERHATIAN
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MAPEL PAI
SISWA KELAS III DI SDN BALAPULANG KULON 02
KAB.TEGAL TAHUN AJARAN 2015/2016**

KODE	NAMA SISWA	NAMA ORANG TUA	KELAS
R_1	Ainun Rasya	Rosidin	III (Tiga)
R_2	Siti Rishanatun	Amaliatun Ni'mah	III (Tiga)
R_3	Anggun Safitri	Sri Herni	III (Tiga)
R_4	Assani Sofiul Huda	Shofi	III (Tiga)
R_5	Aura Adila Rizki	Siswanto	III (Tiga)
R_6	Bayu Aji Mahardika	Sri Yuliarsih	III (Tiga)
R_7	Dela Maya Sefiana	Maryam	III (Tiga)
R_8	Dini Dwi Mulyani	Sri Nurlaela	III (Tiga)
R_9	Fikri Aziz Saputra	Imaniyar	III (Tiga)
R_10	Ingka Retno	Tarmidi	III (Tiga)
R_11	Kadefa Rezky Maulida	Warti	III (Tiga)
R_12	Khanif Yudiansyah	Titin Sumarni	III (Tiga)
R_13	Maysyah Ayu	Rusian Abdillah	III (Tiga)
R_14	Muhammad Nafis Azizi	Erina Yuhaeti	III (Tiga)
R_15	Rafsyah Jani	Nur Agni	III (Tiga)
R_16	Nahfadz Bilhadi	Alimah Zahra	III (Tiga)
R_17	Putri Sukma	Indra Dewi	III (Tiga)
R_18	Rafelia	Istiardi	III (Tiga)
R_19	Rava Aditia Saputra	Dadang	III (Tiga)
R_20	Rifa Sulthan	Elinah	III (Tiga)
R_21	Risqi Sinta	Ani Rossita	III (Tiga)
R_22	Sania Carellini	Sri Hartati	III (Tiga)
R_23	Sekar Indah Septiani	Susmiyati	III (Tiga)
R_24	Selma Az Zahra	Slamet Sunandi	III (Tiga)
R_25	Silvi Dwi Amanda	Siti Nur Khotimah	III (Tiga)

Lampiran 2

DAFTAR NAMA GURU DAN KARYAWAN SDN BALAPULANG KULON 02 KAB.TEGAL

NO	NAMA GURU DAN KARYAWAN	TUGAS
1	Suharjo, S.Pd	Kepala Sekolah
2	Mu Ali Saputra	Operator Sekolah
3	Susip Elly, S.Pd.SD	Bendahara Sekolah
4	Endang Primiati MW, S.Pd.SD	Unit Perpustakaan
5	Foliniar Dwi Iswari	Unit Pel. Teknis
6	Susip Elly, S.Pd. SD	Guru Kelas 1
7	Eko Andriyanto	Guru Kelas 2 a
8	Endang Primiati MW, S.Pd.SD	Guru Kelas 2 b
9	Irma Pujianti	Guru Kelas 3
10	Dewi Arsih	Guru Kelas 4
11	Tenessia Tri Rejeki	Guru Kelas 5
12	Saridin, S.Pd.SD	Guru Kelas 6
13	Wadimo Setyo Budi	Guru Penjasorkes
14	Chamidah, S.Pd.I	Guru PAI dan BP
15	Eko Prasetyo Nugroho	Guru Bahasa Inggris
16	M. Indra BR.	Pejaga Sekolah

Lampiran 3

Jumlah Siswa SDN Balapulang Kulon 02 Kab.Tegal Tahun 2015/2016

Kelas Jenis Kelamin	Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI
L	25	24	23	14	14	15
P	16	18	23	20	19	22
Jumlah	41	42	46	34	33	37

Lampiran 4

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS IV DAN V DI SDN BALAPULANG KULON 02 KAB.TEGAL

No	VARIABEL	INDIKATOR	Butir Pertanyaan		NOMOR ITEM
			Positif	Negatif	
1	Perhatian Orang tua Yaitu kesadaran orang tua untuk memperdulikan anaknya, terutama dalam hal memberikan dan memenuhi kebutuhan anaknya, baik dalam pendidikan Agama (segi emosional / material)	1. Membimbing anak dalam belajar	1,2,3,4,6,7,8	5	8
		2. Mengawasi proses belajar anak	9,10,11,12,14,15,16	13	8
		3. Memotivasi anak belajar	17,18,19,20,21,23,24	22	8
		4. Memenuhi kebutuhan belajar anak	25,26,27,28,29,30,31	32	8
		Jumlah butir soal	24	8	32
2	Hasil belajar mata pelajaran PAI kelas IV dan V	Nilai raport semester genap			

Lampiran 5

INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA Terhadap HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS IV DAN V DI SDN BALAPULANG KULON 02 KAB.TEGAL TAHUN AJARAN 2015/2016.

Kepada Yth.

*Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Kelas IV dan V SDN Balapulung Kulon
02 Kab.Tegal tahun ajaran 2015/2016*

*Dengan segala kerendahan hati, dalam rangka pengisian angket ini
dimohon bantuannya untuk mengisi angket ini sesuai dengan
pengalaman Bapak/Ibu. Tujuan penyebaran angket ini semata-mata
untuk kepentingan penelitian dalam rangka mendapatkan data
yang valid dan reliabel berkaitan dengan penulisan skripsi peneliti.*

*Sebelum mengisi angket ini, Bapak/Ibu di mohon untuk
memperhatikan hal-hal sebagai berikut:*

- 1. Mengisi Identitas*
- 2. Membaca dan memahami terlebih dahulu pertanyaannya
sebelum memberi jawaban*
- 3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban a, b, c, dan d dengan
memberi tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang
Bapak/Ibu anggap sesuai*
- 4. Yang perlu diperhatikan dalam pengisian jawaban di bawah ini
adalah:*
 - Selalu : terus menerus dilakukan*
 - Sering : dilakukan tetapi tidak terus-menerus*
 - Kadang-kadang: sesekali dilakukan*
 - Tidak pernah : pernah dilakukan*
- 5. Mohon dijawab semua pertanyaan tanpa ada yang terlewatkan*
- 6. Atas bantuan dan kerjsamanya, peneliti mengucapkan terima
kasih*

I. IDENTITAS

Nama :
Orang Tua dari :

II. DEFINISI OPERASIONAL

Perhatian orang tua yaitu kesadaran orang tua untuk memperdulikan anaknya, terutama dalam hal memberikan dan memenuhi kebutuhan anaknya, baik dalam pendidikan Agama (segi emosional / material). Bentuk perhatian dari orang tua yang diberikan kepada anaknya dapat berupa:

1. Membimbing belajar
2. Mengawasi proses belajar anak
3. Memotivasi belajar
4. Memenuhi kebutuhan belajar anak

III. DAFTAR PERTANYAAN

A. Membimbing Anak dalam Belajar

1. Apakah Bapak/Ibu memerintah anak untuk mengulangi pelajaran yang telah disampaikan di sekolah ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah Bapak/Ibu menunjukkan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam belajar ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

3. Apakah Bapak/Ibu membantu anak ketika mengalami kesulitan dalam belajar ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Ketika rapor/ hasil belajar anak mendapat nilai kurang baik, apakah Bapak/Ibu mendorongnya untuk lebih giat belajar ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Ketika anak tidak belajar, apakah Bapak/Ibu tidak berusaha membimbingnya untuk belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah Bapak/Ibu melatih anak untuk selalu bertanya apabila ada pelajaran yang belum dimengertinya ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah Bapak/Ibu memberi penjelasan tambahan pada anak mengenai pelajaran yang diajarkan guru disekolah ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah Bapak/Ibu memberi pengarahan pada anak bahwa untuk mencapai sukses pada masa

yang akan datang, perlu selalu meningkatkan prestasi belajar ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

B. Mengawasi Kegiatan belajar

9. Apakah Bapak/Ibu menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

10. Setelah anak pulang sekolah, apakah Bapak/Ibu menanyakan tentang bagaimana belajarnya di sekolah ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

11. Apakah Bapak/Ibu menanyakan kepada guru tentang perkembangan belajar anak di sekolah ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

12. Apakah Bapak/Ibu memberi pengawasan ketika anak sedang belajar kelompok dengan temannya ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

13. Apakah Bapak/Ibu dengan sengaja tidak mengecek anak sudah belajar atau mengerjakan tugas-tugas PRnya ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah Bapak/Ibu memeriksa bagaimana hasil belajar / ulangan / tes anak di Sekolah ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Apakah Bapak/Ibu mengingatkan anak untuk tidak bermain HP dan media sosial ketika belajar ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
16. Apakah Bapak/Ibu mengingatkan anak untuk tidak menonton TV ketika ia sedang belajar ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

C. Memotivasi Anak Belajar

17. Apakah Bapak/Ibu memberi semangat kepada anak untuk selalu optimis dan tidak mudah menyerah dalam belajar ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

18. Jika hasil ulangan anak mendapat nilai jelek, apakah Bapak/Ibu memberikan hukuman yang tujuannya agar anak lebih perhatian dan disiplin dalam belajar ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
19. Ketika rapor anak mendapat nilai baik, apakah Bapak/Ibu memberikan pujian / hadiah ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
20. Apakah Bapak/Ibu menjanjikan untuk memberikan hadiah kepada anak, jika nilai rapornya baik ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
21. Apakah Bapak/Ibu tetap memberi semangat pada anak ketika dia mendapat hasil yang baik agar dapat mempertahankannya ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
22. Apakah Bapak/Ibu tidak memberi pujian ketika anak mendapat rangking di kelasnya ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

23. Ketika anak tidak bersemangat dalam belajar, apakah Bapak/Ibu memancingnya dengan hadiah agar anak kembali bersemangat dalam belajar ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
24. Apakah Bapak/Ibu memberi motivasi anak dengan cara membantunya dalam belajar ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

D. Memenuhi Kebutuhan Belajar Anak

25. Apakah Bapak/Ibu menyiapkan ruangan khusus untuk belajar anak ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
26. Apakah Bapak/Ibu menyediakan peralatan/alat-alat tulis belajar anak ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
27. Apakah Bapak/Ibu menyediakan keperluan seragam sekolah anak ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
28. Apakah setiap tahun ajaran baru, Bapak/Ibu membelikan alat-alat tulis yang baru untuk anak ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

Lampiran 5b

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	JML	X2		
UC.1	4	4	3	3	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	2	1	4	4	3	3	4	4	80	640		
UC.2	4	4	3	1	2	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	1	4	1	3	3	4	4	75	5625	
UC.3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93	8649	
UC.4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	95	9025	
UC.5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	93	8649		
UC.6	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	93	8649	
UC.7	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	90	8100	
UC.8	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	93	8649	
UC.9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	93	8649	
UC.10	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	3	3	4	91	8281		
UC.11	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	89	7921	
UC.12	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	1	3	4	4	4	4	4	2	4	4	88	7744	
UC.13	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	2	4	4	1	85	7225	
UC.14	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	91	8281	
UC.15	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	2	4	3	1	83	6889	
UC.16	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	85	7225	
UC.17	3	3	3	1	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	4	3	2	3	3	1	56	3136	
UC.18	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	91	8281	
UC.19	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	80	8100	
UC.20	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	91	8281	
UC.21	3	3	4	2	1	3	3	3	2	4	1	3	4	1	3	3	1	1	4	1	2	2	2	1	1	4	60	3600	
UC.22	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	4	3	3	4	88	7744	
UC.23	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	96	9216	
UC.24	2	4	2	3	2	3	2	2	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	81	6561
UC.25	1	3	1	4	4	4	2	3	1	1	4	4	4	1	2	3	1	2	1	3	1	4	3	2	1	60	3600		
Jumlah	92	93	87	82	81	90	83	84	81	90	95	96	92	86	77	94	65	69	80	90	90	81	84	84	86	212	184356		

RXY 0,64023 0,54043 0,57096 0,40718 0,45871 0,45597 0,59336 0,41344 0,58362 0,57111 0,57038 0,45606 0,49598 0,44042 0,45645 0,88302 0,566473 0,44075 0,43162 0,514323 0,615845 0,46958 0,50939 0,53237 0,561256
 r²abel 0,396
 kriteria valid
 varian 0,56 0,21 0,593333 1,29333 1,02333 0,83333 0,56 0,656667 0,856667 0,83333 0,416667 0,14 0,643333 0,84 1,076667 0,27333 1,916667 1,19 1,33333 0,83333 0,666667 0,94 0,656667 1,256667 2,026
 Var Total 121,5616
 R11 0,868058
 Rabel 0,396
 ket Relabel

Lampiran 6

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET
PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS IV DAN V
DI SDN BALAPULANG KULON 02 KAB.TEGAL TAHUN
AJARAN 2015/2016**

No	VARIABEL	INDIKATOR	Butir Pertanyaan		NOMOR SOAL / ITEM
			Positif	Negatif	
1	Perhatian Orang tua Yaitu kesadaran orang tua untuk memperdulikan anaknya, terutama dalam hal memberikan dan memenuhi kebutuhan anaknya, baik dalam pendidikan Agama (segi emosional / material)	5. Membimbing anak dalam belajar	1,2,9,25,17	10	6
		6. Mengawasi proses belajar anak	3,4, 11, 12,23,18	19	7
		7. Memotivasi anak belajar	5,5,13,20	14	5
		8. Memenuhi kebutuhan belajar anak	7,8,15, 21,22,24	16	7
		Jumlah butir soal	21	4	25
2	Hasil belajar mata pelajaran PAI kelas IV dan V	Nilai raport semester genap			

Keterangan Penskoran

1. Pernyataan Positif
 - a. Sangat Setuju : mendapat skor 4
 - b. Setuju : mendapat skor 3
 - c. Tidak Setuju : mendapat skor 2
 - d. Sangat Tidak Setuju : mendapat skor 1
2. Pernyataan Negatif
 - a. Sangat Setuju : mendapat skor 1
 - b. Setuju : mendapat skor 2
 - c. Tidak Setuju : mendapat skor 3
 - d. Sangat Tidak Setuju : mendapat skor 4

Lampiran 7

INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS IV DAN V DI SDN 02 BALAPULANG KULON TEGAL TAHUN AJARAN 2015/2016

Kepada Yth.

*Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Kelas IV dan V SDN 02 Balapulang
Kulon Tegal tahun ajaran 2015/2016*

*Dengan segala kerendahan hati, dalam rangka pengisian angket ini
dimohon bantuannya untuk mengisi angket ini sesuai dengan
pengalaman Bapak/Ibu. Tujuan penyebaran angket ini semata-mata
untuk kepentingan penelitian dalam rangka mendapatkan data
yang valid dan reliabel berkaitan dengan penulisan skripsi peneliti.*

*Sebelum mengisi angket ini, Bapak/Ibu di mohon untuk
memperhatikan hal-hal sebagai berikut:*

- 1. Mengisi Identitas*
- 2. Membaca dan memahami terlebih dahulu pertanyaannya
sebelum memberi jawaban*
- 3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban a, b, c, dan d dengan
memberi tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang
Bapak/Ibu anggap sesua*
- 4. Yang perlu diperhatikan dalam pengisian jawaban di bawah ini
adalah:*
 - Selalu : terus menerus dilakukan*
 - Sering : dilakukan tetapi tidak terus-menerus*
 - Kadang-kadang: sesekali dilakukan*
 - Tidak pernah : Tidak pernah dilakukan*
- 5. Mohon dijawab semua pertanyaan tanpa ada yang terlewatkan*
- 6. Atas bantuan dan kerjsamanya, peneliti mengucapkan terima
kasih*

I. IDENTITAS

Nama :

Orang Tua dari :

II. DEFINISI OPERASIONAL

Perhatian orang tua yaitu kesadaran orang tua untuk memperdulikan anaknya, terutama dalam hal memberikan dan memenuhi kebutuhan anaknya, baik dalam pendidikan Agama (segi emosional / material). Bentuk perhatian dari orang tua yang diberikan kepada anaknya dapat berupa:

1. Membimbing belajar
2. Mengawasi proses belajar anak
3. Memotivasi belajar
4. Memenuhi kebutuhan belajar anak

III. DAFTAR PERTANYAAN

1. Apakah Bapak/Ibu memerintah anak untuk mengulangi pelajaran yang telah disampaikan di sekolah ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah Bapak/Ibu menunjukkan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam belajar ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah Bapak/Ibu menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

4. Setelah anak pulang sekolah, apakah Bapak/Ibu menanyakan tentang bagaimana belajarnya di sekolah ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Jika hasil ulangan anak mendapat nilai jelek, apakah Bapak/Ibu memberikan hukuman yang tujuannya agar anak lebih perhatian dan disiplin dalam belajar ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Ketika rapor anak mendapat nilai baik, apakah Bapak/Ibu memberikan pujian / hadiah ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah Bapak/Ibu menyiapkan ruangan khusus untuk belajar anak ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah Bapak/Ibu menyediakan peralatan/alat-alat tulis belajar anak ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah Bapak/Ibu membantu anak ketika mengalami kesulitan dalam belajar ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

10. Ketika anak tidak belajar, apakah Bapak/Ibu tidak berusaha membimbingnya untuk belajar ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah Bapak/Ibu mengingatkan anak untuk tidak bermain HP dan media sosial ketika belajar ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah Bapak/Ibu mengingatkan anak untuk tidak menonton TV ketika ia sedang belajar ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Apakah Bapak/Ibu tetap memberi semangat pada anak ketika dia mendapat hasil belajar yang baik agar dapat mempertahankannya ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah Bapak/Ibu tidak memberi pujian ketika anak mendapat peringkat sepuluh besar di kelasnya ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Pada saat ini, selain buku pelajaran para siswa diharapkan juga memiliki buku paket pelajaran/buku pegangan. Apakah Bapak/Ibu juga membelinya untuk anak?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

16. Apakah Bapak/Ibu tidak memberikan buku-buku agama untuk anak ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
17. Apakah Bapak/Ibu memberi pengarahan pada anak bahwa untuk mencapai sukses pada masa yang akan datang, perlu selalu meningkatkan prestasi belajar ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
18. Apakah Bapak/Ibu menanyakan kepada guru tentang perkembangan belajar anak di sekolah ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
19. Apakah Bapak/Ibu dengan sengaja tidak mengecek anak sudah belajar atau mengerjakan tugas-tugas PRnya ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
20. Ketika anak tidak bersemangat dalam belajar, apakah Bapak/Ibu memancingnya dengan hadiah agar anak kembali bersemangat dalam belajar ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
21. Apakah Bapak/Ibu menyediakan keperluan seragam sekolah anak ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

22. Apakah setiap tahun ajaran baru, Bapak/Ibu membelikan tas Sekolah yang baru untuk anak ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
23. Apakah Bapak/Ibu memeriksa bagaimana hasil belajar / ulangan / tes anak di Sekolah ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
24. Pada awal tahun pelajaran baru, apakah Bapak/Ibu memberikan sepatu sekolah baru untuk anak ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
25. Apakah Bapak/Ibu melatih anak untuk selalu bertanya apabila ada pelajaran yang belum dimengertinya ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

Tegal, 2016

Orang tua dari

.....

Lampiran 8

**DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN ANGKET
PENGARUH PEPERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
HASIL BELAJAR MAPEL PAI SISWA KELAS IV DAN V DI
SDN BALAPULANG KULON 02 KAB.TEGAL TAHUN
AJARAN 2015/2016**

KODE	NAMA SISWA	NAMA ORANG TUA	KELAS
R_1	Febio Elsa	Taisilah	IV (Empat)
R_2	Septriani Widya Lestari	Marsiono	IV (Empat)
R_3	Diyas Ayu Pitaloka	Hofin Juli Aji	IV (Empat)
R_4	Riska Saputri	Moh. Djamili	IV (Empat)
R_5	Zevi Alstonia Grandies	Juli Kasnadi	IV (Empat)
R_6	Alfarhreza Sakti Brilliant	Desy Indayanti	IV (Empat)
R_7	Alfarhrezi Sakti Brilliant	Desy Indayanti	IV (Empat)
R_8	Bondan Brilliant Putra	Siti Sunaenah	IV (Empat)
R_9	Cantika Septia Ningsih	Sri Endang	IV (Empat)
R_10	Damar Arfriyanto	Jumitri	IV (Empat)
R_11	Dwi Ayu Lestari	Puri Hastuti	IV (Empat)
R_12	Febriana Tri Cantika	Sofana Wati	IV (Empat)
R_13	Feni Leksono	Tarmuji	IV (Empat)
R_14	Ilmi Maulidah	Malikha	IV (Empat)
R_15	Inayatun Wulan Dari	Takiman	IV (Empat)
R_16	Isna Salma Nadia	Sri Mulyani	IV (Empat)
R_17	Yusuf	Saleh Muhammad	IV (Empat)
R_18	Mona Safitri Azkya	Mufidah	IV (Empat)
R_19	Muhammad Amir Muiz	Tohari	IV (Empat)
R_20	Mufida	Ahmad Wildan	V (Lima)
R_21	Muhammad Fayiz F	Jenal Abidin	IV (Empat)
R_22	Muhammad Farrel AF	Shofiyulloh	IV (Empat)
R_23	Muhammad Zaim El Yafi	Delky Arisandi	IV (Empat)
R_24	Nabilah	Nabil Bawazir	IV (Empat)
R_25	Naswa Nadzifah	Masruri	IV (Empat)

R_26	Safira Auliah Jeniarly	Mohammad Taufik	IV (Empat)
R_27	Setyo Aji Dewantoro	Woro Sri	IV (Empat)
R_28	Subhan Ridho Akbari	Mei Eka Suryanti	IV (Empat)
R_29	Vina Intan Sari	Putri Mei	IV (Empat)
R_30	Wafa Fitriya Ummah	Laeli Hidayati	IV (Empat)
R_31	Mutiyatun	Muziyatun	IV (Empat)
R_32	Niwang Pramesthi	A. Subagyo	IV (Empat)
R_33	Chiko Hadi Nugroho	Triana Titi	IV (Empat)

KODE	NAMA SISWA	NAMA ORANG TUA	KELAS
R_34	Novi Ramadhani	Radep Umar Bevana	V (Lima)
R_35	Panji Mas Dwi Saputra	Catur Yuwono	V (Lima)
R_36	Abid Habibul Haq	Winarno	V (Lima)
R_37	Adelia Andini	Moh. Untung S	VI (Enam)
R_38	Afif Laksono	Wahyu Cakra Ningrat	V (Lima)
R_39	Ananda Dwi Umayah	Sukirman	V (Lima)
R_40	Ariel Apriyadi Putra	Tri Yuliani	V (Lima)
R_41	Belinda Larasati	Teguh Sudiro	V (Lima)
R_42	Bunga Aprilia Dimar A	Juhrotunnisa	V (Lima)
R_43	Dinda Fatimah Azzahra	Nurul Ulum	V (Lima)
R_44	Doni Prasetyo Budi S	Devi Raharjo	V (Lima)
R_45	Farrel Pria Adhitama	Roelly Ristyo Priyono	V (Lima)
R_46	Febri Lutfiyanah	Sunaeni	V (Lima)
R_47	Hafizan Tri Desta Yudha	Dawud	V (Lima)
R_48	Inggit Nurul Fajriyatini	Panzam Agung P	V (Lima)
R_49	Kamilah Falah Syifa	Nur Yatin	V (Lima)
R_50	Mei Rina Cahyaningrum	Sanatun	V (Lima)
R_51	Mezzaluna Tiffani N	M. Dzulfikar Ali	V (Lima)
R_52	Muhammad Faizal M	Masripah	V (Lima)
R_53	M. Farhan Mulana	M. Faizal	V (Lima)
R_54	Moh. Riski Alfian N	Andika Irwanto	V (Lima)
R_55	Muhammad Zaidan K	Nur Laela Sari	V (Lima)
R_56	Daffa Tsuyoshi Fatkhel	Sri Umpami	V (Lima)
R_57	Nabilla Desil Viarino	Suntoyo	V (Lima)

R_58	Naya Kireina	Mahmudah	V (Lima)
R_59	Najwa Najibah	Nur Hikmah	V (Lima)
R_60	Nia Dwi Mauliani	Matlik Thalib	V (Lima)
R_61	Nizam	Muhammad Abdul	V (Lima)
R_62	Rafi Qais Ulhaq	Ummi Masitoh	V (Lima)
R_63	Rina Yuliana Istiana	Yatin	V (Lima)
R_64	Salma Nurhidayah	Alimah Zahro	V (Lima)
R_65	Salwa Nahlis Syifa	Nur Elizah	V (Lima)
R_66	Selly Sofera	Lismani	V (Lima)
R_67	She Faeni Rachmadita	Siti Rahayu	V (Lima)
R_68	Shofie Dyah Ayu R	Umiyati	V (Lima)
R_69	Siti Nurchafifah	Nur Hikmah	V (Lima)
R_70	Sutanto Adi Pratama	Tuti Alawiyah	VI (Enam)

Lampiran 10

Uji Normalitas Variabel X dan Y

1) Data Perhatian Orang Tua

Hipotesis:

H_0 = Data Berdistribusi Normal

H_A = Data Berdistribusi Tidak Normal

Kriteria yang digunakan bila H_0 diterima $L_{hitung} < L_{tabel}$

Pengujian Hipotesis:

Nilai maksimal : 97

Nilai minimal : 63

Rentang : 34

Rata-rata : 81,64

Simpangan baku : 8,514

Jumlah Responden : 70

X	F	Fkum	Zi	Tabel Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
63	1	1	-2.2054	0.4861	0.0139	0.014285714	0.0003857
66	4	5	-1.8505	0.4678	0.0322	0.071428571	0.0392286
67	2	7	-1.73221	0.4582	0.0418	0.1	0.0582
69	2	9	-1.49561	0.4319	0.0681	0.128571429	0.0604714
70	1	10	-1.37732	0.4147	0.0853	0.142857143	0.0575571
71	1	11	-1.25902	0.3944	0.1056	0.157142857	0.0515429
73	3	14	-1.02242	0.3461	0.1539	0.2	0.0461
76	4	18	-0.66753	0.2454	0.2546	0.257142857	0.0025429
77	3	21	-0.54924	0.2054	0.2946	0.3	0.0054
78	2	23	-0.43094	0.1664	0.3336	0.328571429	0.0050286
79	3	26	-0.31264	0.1217	0.3783	0.371428571	0.0068714
80	4	30	-0.19435	0.0753	0.4247	0.428571429	0.0038714
81	3	33	-0.07605	0.0279	0.4721	0.471428571	0.0006714
82	1	34	0.042249	0.016	0.516	0.485714286	0.0302857
83	2	36	0.160546	0.0636	0.5636	0.514285714	0.0493143

84	3	39	0.278843	0.1064	0.6064	0.557142857	0.0492571
85	6	45	0.39714	0.1517	0.6517	0.642857143	0.0088429
86	1	46	0.515437	0.195	0.695	0.657142857	0.0378571
87	3	49	0.633734	0.2357	0.7357	0.7	0.0357
88	6	55	0.752032	0.2734	0.7734	0.785714286	0.0123143
89	5	60	0.870329	0.3078	0.8078	0.857142857	0.0493429
90	3	63	0.988626	0.3365	0.8365	0.9	0.0635
91	1	64	1.106923	0.3643	0.8643	0.914285714	0.0499857
92	1	65	1.22522	0.3888	0.8888	0.928571429	0.0397714
95	1	66	1.580111	0.4429	0.9429	0.942857143	4.286E-05
96	1	67	1.698408	0.4545	0.9545	0.957142857	0.0026429
97	3	70	1.816705	0.4649	0.9649	1	0.0351
						L Hitung	0.0635
						L Tabel	0.1059
						Keterangan	NORMAL

Dari hasil uji normalitas variabel X diperoleh $L_{hitung} = 0,0635$. Sedangkan L_{tabel} untuk $N > 30$, dan $\alpha = 5\% = \frac{0,886}{\sqrt{70}} = \frac{0,886}{8,366} = 0,1059$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,0635 < 0,1059$, maka H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi Normal.

2) Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV dan V

Hipotesis:

H_0 = Data Berdistribusi Normal

H_A = Data Berdistribusi Tidak Normal

Kriteria yang digunakan bila H_0 diterima $L_{hitung} < L_{tabel}$

Pengujian Hipotesis:

Nilai maksimal : 94

Nilai minimal : 75

Rentang : 19

Rata-rata : 84,87

Simpangan baku : 4,733

Jumlah Responden : 70

Y	F	Fkum	Zi	Tabel Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
75	5	5	-2.10061	0.4821	0.0179	0.071428571	0.0535286
78	3	8	-1.46222	0.4279	0.0721	0.114285714	0.0421857
79	2	10	-1.24942	0.3925	0.1075	0.142857143	0.0353571
80	2	12	-1.03663	0.3485	0.1515	0.171428571	0.0199286
81	5	17	-0.82383	0.2939	0.2061	0.242857143	0.0367571
83	8	25	-0.39824	0.1517	0.3483	0.357142857	0.0088429
84	5	30	-0.18544	0.0714	0.4286	0.428571429	2.857E-05
85	11	41	0.02736	0.008	0.508	0.585714286	0.0777143
86	4	45	0.240157	0.0948	0.5948	0.642857143	0.0480571
88	8	53	0.665752	0.2454	0.7454	0.757142857	0.0117429
89	2	55	0.878549	0.3078	0.8078	0.785714286	0.0220857
90	7	62	1.091347	0.3621	0.8621	0.885714286	0.0236143
91	6	68	1.304144	0.4032	0.9032	0.971428571	0.0682286
94	2	70	1.942536	0.4738	0.9738	1	0.0262
						L Hitung	0.0777143
						L Tabel	0.1059
						Ketrangan	NORMAL

Dari hasil uji normalitas variabel X diperoleh $L_{hitung} = 0,077$. Sedangkan L_{tabel} untuk $N > 30$, dan $\alpha = 5\% = \frac{0,886}{\sqrt{70}} = \frac{0,886}{8,366} = 0,1059$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu, $0,0777 < 0,1059$, maka H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi Normal.

Lampiran 11

Uji Linearitas Variabel X dan Y

Ho = regresi linier

H₁ = regresi non linier

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ = linier

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ = non linier

Skor angket pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI

RESP	X	k	N	Y	Y ²	ΣY ²	(ΣY) ²	ΣY ² - (ΣY) ² /n
R_1	63	1	1	75	5625	5625	5625	0
R_3	66	2	4	75	5625	27372	108900	147
R_4	66			79	6241			
R_6	66			85	7225			
R_53	66			91	8281			
R_2	67	3	2	84	7056	13945	27889	0.5
R_7	67			83	6889			
R_8	69	4	2	86	7396	14621	29241	0.5
R_29	69			85	7225			
R_9	70	5	1	78	6084	6084	6084	0
R_10	71	6	1	78	6084	6084	6084	0
R_12	73	7	3	90	8100	22212	66564	24
R_13	73			84	7056			
R_14	73			84	7056			
R_17	76	8	4	79	6241	27125	108241	64.75
R_18	76			78	6084			
R_19	76			88	7744			
R_20	76			84	7056			
R_5	77	9	3	86	7396	21846	65536	0.666666667

R_21	77			85	7225			
R_57	77			85	7225			
R_22	78	10	2	85	7225	13786	27556	8
R_23	78			81	6561			
R_24	79	11	3	83	6889	21371	64009	34.66666667
R_25	79			89	7921			
R_26	79			81	6561			
R_11	80	12	4	75	5625	27674	110224	118
R_27	80			88	7744			
R_28	80			81	6561			
R_62	80			88	7744			
R_30	81	13	3	85	7225	21510	64516	4.666666667
R_31	81			83	6889			
R_32	81			86	7396			
R_33	82	14	1	91	8281	8281	8281	0
R_35	83	15	2	88	7744	14144	28224	32
R_36	83			80	6400			
R_37	84	16	3	88	7744	21361	64009	24.66666667
R_39	84			84	7056			
R_40	84			81	6561			
R_15	85	17	6	83	6889	44088	264196	55.33333333
R_41	85			86	7396			
R_43	85			91	8281			
R_44	85			83	6889			
R_45	85			88	7744			
R_46	85			83	6889			
R_47	86	18	1	89	7921	7921	7921	0
R_48	87	19	3	90	8100	22761	68121	54
R_49	87			90	8100			
R_50	87			81	6561			
R_42	88	20	6	75	5625	41800	250000	133.3333333

R_51	88			85	7225			
R_52	88			90	8100			
R_54	88			85	7225			
R_55	88			80	6400			
R_56	88			85	7225			
R_16	89			75	5625			
R_58	89			85	7225			
R_59	89	21	5	88	7744	36319	180625	194
R_60	89			94	8836			
R_61	89			83	6889			
R_38	90			91	8281			
R_63	90	22	3	91	8281	23787	71289	24
R_66	90			85	7225			
R_64	91	23	1	91	8281	8281	8281	0
R_65	92	24	1	90	8100	8100	8100	0
R_67	95	25	1	90	8100	8100	8100	0
R_68	96	26	1	88	7744	7744	7744	0
R_34	97			90	8100			
R_69	97	27	3	83	6889	23825	71289	62
R_70	97			94	8836			
Jumlah	5715	378	70	5941	505767	505767	1736649	982.0833333

Lampiran 12

Koefisien Korelasi antara Variabel X dan Y

RESP	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	63	75	3969	5625	4725
2	67	84	4489	7056	5628
3	66	75	4356	5625	4950
4	66	79	4356	6241	5214
5	77	86	5929	7396	6622
6	66	85	4356	7225	5610
7	67	83	4489	6889	5561
8	69	86	4761	7396	5934
9	70	78	4900	6084	5460
10	71	78	5041	6084	5538
11	80	75	6400	5625	6000
12	73	90	5329	8100	6570
13	73	84	5329	7056	6132
14	73	84	5329	7056	6132
15	85	83	7225	6889	7055
16	89	75	7921	5625	6675
17	76	79	5776	6241	6004
18	76	78	5776	6084	5928
19	76	88	5776	7744	6688
20	76	84	5776	7056	6384
21	77	85	5929	7225	6545
22	78	85	6084	7225	6630
23	78	81	6084	6561	6318
24	79	83	6241	6889	6557
25	79	89	6241	7921	7031
26	79	81	6241	6561	6399
27	80	88	6400	7744	7040
28	80	81	6400	6561	6480
29	69	85	4761	7225	5865
30	81	85	6561	7225	6885
31	81	83	6561	6889	6723

32	81	86	6561	7396	6966
33	82	91	6724	8281	7462
34	97	90	9409	8100	8730
35	83	88	6889	7744	7304
36	83	80	6889	6400	6640
37	84	88	7056	7744	7392
38	90	91	8100	8281	8190
39	84	84	7056	7056	7056
40	84	81	7056	6561	6804
41	85	86	7225	7396	7310
42	88	75	7744	5625	6600
43	85	91	7225	8281	7735
44	85	83	7225	6889	7055
45	85	88	7225	7744	7480
46	85	83	7225	6889	7055
47	86	89	7396	7921	7654
48	87	90	7569	8100	7830
49	87	90	7569	8100	7830
50	87	81	7569	6561	7047
51	88	85	7744	7225	7480
52	88	90	7744	8100	7920
53	66	91	4356	8281	6006
54	88	85	7744	7225	7480
55	88	80	7744	6400	7040
56	88	85	7744	7225	7480
57	77	85	5929	7225	6545
58	89	85	7921	7225	7565
59	89	88	7921	7744	7832
60	89	94	7921	8836	8366
61	89	83	7921	6889	7387
62	80	88	6400	7744	7040
63	90	91	8100	8281	8190
64	91	91	8281	8281	8281
65	92	90	8464	8100	8280
66	90	85	8100	7225	7650
67	95	90	9025	8100	8550

68	96	88	9216	7744	8448
69	97	83	9409	6889	8051
70	97	94	9409	8836	9118
Jumlah	5715	5941	471591	505767	486132
	X	Y	X²	Y²	XY

Lampiran 13

Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

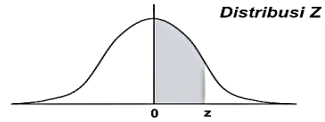
Ukuran Sampel (n)	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

Lampiran 14

Tabel Distribusi Normal Baku dari 0 – Z

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Dipergunakan untuk kepentingan Praktikum dan Kuliah Statistika Agrotek cit. Ade

Lampiran 15

Tabel Nilai R Product Moment

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 16



LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Firdah Nadiyah Putri
NIM : 123111164
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
JUDUL : KORELASI PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS IV DAN V DI SDN 02 BALAPULANG KULON TEGAL TAHUN AJARAN 2015/2016

HIPOTESIS :

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar.

H_1 : Terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGGUNAKAN NILAI SIGNIFIKANSI :

H_0 DITERIMA jika Nilai $r_{xy} \leq r_{tabel}$

H_0 DITOLAK jika Nilai $r_{xy} > r_{tabel}$

INTERPRETASI ANGKA INDEKS KORELASI

- 0,00 – 0,19 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat lemah.
- 0,20 – 0,39 = menunjukkan korelasi antara dua variabel lemah
- 0,40 – 0,69 = menunjukkan korelasi antara dua variabel cukup kuat
- 0,70 – 0,89 = menunjukkan korelasi antara dua variabel kuat
- 0,90 – 1,00 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat kuat

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
perhatian orang tua	81.6429	8.51433	70
hasil belajar	84.8714	4.73324	70

Correlations

		perhatian orang tua	hasil belajar
perhatian orang tua	Pearson Correlation	1	.393**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	70	70
hasil belajar	Pearson Correlation	.393**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	70	70

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Keterangan:

1. $r_{hitung} = 0,393$; $r_{tabel} (70;5\%) = 0,235$ berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_0 DITOLAK. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut **SIGNIFIKAN** pada taraf 5% dan termasuk pada kriteria **Lemah** ($0,200 < r_{hitung} < 0,399$) serta arah korelasinya positif.

Semarang, 23 November 2016
 Ketua Jurusan Pend. Matematika,

 Nelly Romadiastri, M.Sc.
 19810715 200501 2 008

Lampiran 17



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.03/J4/PP.00.9/4938/2015 Semarang, 5 november 2015
Lamp : -
Hal : **Penunjukkan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth:
Dr. H. Shodiq, M. Ag
Drs. H. Agus Sholeh, M. Ag

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui skripsi mahasiswa:

Nama : Firdah Nahdiah Putri
NIM : 123111164
Judul : **"PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PAI SISWA KELAS IV DAN V DI SDN BALAPULANG KULON
02 KAB TEGAL TAHUN AJARAN 2015/2016"**

Dan menunjuk saudara:

Dr. H. Shodiq, M. Ag (Sebagai Pembimbing 1)
Drs. H. Agus Sholeh, M. Ag (Sebagai Pembimbing 2)

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,
Kepala Jurusan PAI



Drs. H. Mustopa, M. Ag
NIP. 19660314 200501 1 002

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran 18



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Nomor : Un. 10.3/D.1/TL.00./3529/2016 Semarang, 1 September 2016
Lamp : 1 (satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Riset**
a.n. : Firdah Nahdiah Putri
NIM : 123111164

Kepada Yth. :
Kepala SDN 02 Balapulang Kulon
di Tegal

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

nama : Firdah Nahdiah Putri
NIM : 123111164
alamat : Balapulang, Tegal
judul Skripsi : **"PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS IV DAN V DI SDN BALAPULANG KULON 02 KAB TEGAL TAHUN AJARAN 2015/2016"**
Pembimbing : **Dr. H. Shodiq, M.Ag**
Drs. H. Agus Sholeh, M.Ag

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data berkaitan dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diberi ijin riset selama 7 hari, pada tanggal 5 September 2016 sampai dengan tanggal 11 September 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Fatah Svukur, M.Ag

NIP. 19681212 199403 1003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (Sebagai Laporan).

Lampiran 19



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SDN BALAPULANG KULON 02
KECAMATAN BALAPULANG

Alamat: Jalan Raya Selatan Balapulang ☎ (0283) 463714 ✉ 52464

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/128/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suharjo
NIP : 19660925 199301 1 001
Jabatan : Kepala SDN Balapulang Kulon 02

Menerangkan bahwa sesungguhnya mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Firdah Nahdiah Putri
NIM : 12311164
Fak/Program Studi : Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan/PAI
Universitas : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

mahasiswa tersebut telah melakukan kegiatan penelitian di SDN Balapulang Kulon 02 pada tanggal 5 September 2016 sampai tanggal 18 September 2016, guna penyusunan Skripsi untuk memperoleh gelar sarjana.

Dengan judul : **“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KE V DI SDN BALAPULANG KULON 02 KAB TEGAL TAHUN AJARAN 2015/2016”**

Demikian surat keterangan ini kami buat, selanjutnya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Balapulang, 19 November 2016
Kepala SDN Balapulang Kulon 02



SUHARJO, S.Pd
NIP. 19660925 199301 1 001

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Firdah Nahdiah Putri
2. Tempat & Tanggal Lahir : Tegal, 16 Januari 1994
3. Alamat Rumah : Jl KH Agus Salim Rt. 01/Rw.03
Ds. Balapulang Kec. Balapulang
Kab.Tegal
4. Hp : 085725979949
E-mail : firdahnahdiahputri@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

1. TK Aisyiyah Balapulang
2. SDN Balapulang Kulon 02
3. SMP N 1 Balapulang
4. SMA N 1 Slawi



Semarang, 16 November 2016

Firdah Nahdiah Putri