

Lampiran 1

DATA GURU DAN KARYAWAN SMP N 1 KEDUNG JEPARA

No	Nama	NIP	Jabatan	Mengajar
1	A. KUNDORI	196810122006041007	Guru Mata Pelajaran	PKn,
2	ALI SHODIKIN		Guru Mata Pelajaran	Keterampilan, TIK/KKPI,
3	ANIF YATI	196202061987102001	Guru BK	Bimbingan dan Konseling,
4	ARIES ANISA	198205092006042008	Guru Mata Pelajaran	
5	EDY ALFAN	196201031985011001	Guru Mata Pelajaran	PJOK,
6	ERWAN KURNIADI		Lainnya	
7	ERY KRISTIJANTI	196704012007012023	Tenaga Administrasi Sekolah	
8	FARIDA MUFIDAH	197906032006042023	Guru Mata Pelajaran	Matematika,
9	GALIH EDRIS SAPUTRO		Lainnya	
10	HAMAMI	196804131990031009	Guru Mata Pelajaran	Matematika,
11	HANIK MUSAROFAH		Guru Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia,
12	IBNU SUSILO	196909031998021004	Guru Mata Pelajaran	Seni Budaya,
13	INDRIYA SARI	198001292006042008	Guru Mata Pelajaran	Bahasa Inggris,
14	JOKO PURWONO	196603151987031012	Guru Mata Pelajaran	Matematika,
15	KHOIRIYAH		Guru Mata Pelajaran	PKn,
16	LISTIANAWATI	197005272004012001	Guru Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam,

No	Nama	NIP	Jabatan	Mengajar
17	MOHAMMAD FATKHUR ROHMAN		Guru Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam, Keterampilan,
18	MUHAMMAD MASRURI	197412222008011007	Guru BK	Bimbingan dan Konseling, Keterampilan,
19	MUKHLISIN	197001022006041004	Guru Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia,
20	MUKRI	197206152007011006	Tenaga Administrasi Sekolah	
21	MUSTIKAN	196908271999031004	Guru Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam,
22	NAILY NISRIYAH		Guru Mata Pelajaran	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
23	NOOR SALIM	196206111985011002	Tenaga Administrasi Sekolah	
24	NOR ROHIMI	196708032007011020	Tenaga Administrasi Sekolah	Keterampilan, PKn,
25	NUR AHMAD FITRIANTO		Lainnya	
26	NUR ARIF JUNAEDI	196508261989021002	Guru Mata Pelajaran	Bahasa Inggris,
27	NUR KHASIATUN	196101011988032016	Tenaga Administrasi Sekolah	
28	PUJI UTOMO	196410151986011002	Guru Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial,
29	PUJIYANTO	197010141997021002	Guru Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial,
30	RISWATI	198104132006042008	Guru Mata Pelajaran	TIK/KKPI,

No	Nama	NIP	Jabatan	Mengajar
31	ROKHIMAH	196705241994122004	Guru Mata Pelajaran	Matematika,
32	SITI NUR MALIKHAH	196109051988032005	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam,
33	SITI SAIDAH	197006122006042018	Guru Mata Pelajaran	Bahasa Inggris,
34	SITI ZUMROH	196702282006042005	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam,
35	SITI ZURIYAH	197708262008012008	Guru Mata Pelajaran	Muatan Lokal Bahasa Daerah, Seni Budaya,
36	SIWI NOURYANI		Guru Mata Pelajaran	Muatan Lokal Bahasa Daerah, Bahasa Inggris,
37	SOFIYANA MAHDIYAH		Guru Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia,
38	SRI MUJILESTARI	197101142006042018	Guru Mata Pelajaran	PKn,
39	SRI YATI	197001112009012001	Tenaga Administrasi Sekolah	
40	SUKATINAH TATIANA	195807181986102002	Guru Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia,
41	SUNARI	196112011985011002	Guru Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial,
42	SUWARDI		Lainnya	
43	TRİYANTO	196803022007011025	Tenaga Administrasi Sekolah	
44	UMMI MUTMAINAH	197902172005012008	Guru Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam,
45	YUSI DEVIYANTI	197712192008012008	Guru Mata Pelajaran	PJOK,

Lampiran 2a

DATA SISWA SMP N 1 Kedung Jepara

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jml	
1	Kelas 7A	Kelas 7	19	18	37	ANIF YATI
2	Kelas 7B	Kelas 7	18	18	36	INDRIYA SARI
3	Kelas 7C	Kelas 7	18	16	34	SITI ZUMROH
4	Kelas 7D	Kelas 7	16	18	34	EDY ALFAN
5	Kelas 7E	Kelas 7	14	20	34	SIWI NOURYANI
6	Kelas 7F	Kelas 7	17	19	36	MUHAMMAD MASRURI
7	Terbuka	Kelas 7	9	2	11	NOR ROHIMI
8	Kelas 8A	Kelas 8	16	18	34	SUNARI
9	Kelas 8B	Kelas 8	20	15	35	FARIDA MUFIDAH
10	Kelas 8C	Kelas 8	23	13	36	SUKATINAH TATIANA
11	Kelas 8D	Kelas 8	21	14	35	IBNU SUSILO
12	Kelas 8E	Kelas 8	19	17	36	RISWATI
13	Kelas 8F	Kelas 8	20	16	36	SITI SAIDAH
14	Terbuka	Kelas 8	4	0	4	SITI ZUMROH
15	Kelas 9A	Kelas 9	20	12	32	PUJIYANTO
16	Kelas 9B	Kelas 9	21	11	32	LISTIANAWATI
17	Kelas 9C	Kelas 9	23	10	33	SITI NUR MALIKHAH
18	Kelas 9D	Kelas 9	21	12	33	HAMAMI
19	Kelas 9E	Kelas 9	17	15	32	A. KUNDORI
20	Kelas 9F	Kelas 9	20	13	33	UMMI MUTMAINAH
21	Terbuka	Kelas 9	10	0	10	IBNU SUSILO
Total			366	277	643	

Lampiran 2b

KISI-KISI INSTRUMENT ANGKET PENELITIAN

I. VARIABEL PERILAKU *BIRRUL WALIDAIN*

No.	Indikator	No Butir Soal		Jumlah Soal
		Positif	Negatif	
1.	Taat kepada orang tua: - Melaksanakan perintah - Mendengarkan ketika diberi nasihat	1,2,3	4	4
2.	Mendoakan orang tua	5,6		2
3.	Berbuat baik kepada orang tua	7,8,13,14	9,10,11,12,15	9
4.	Meminta izin orang tua	16,17,18	19	4

II. VARIABEL PERSEPSI PEMBELAJARAN PAI

No.	Indikator	No Butir Soal		Jumlah Soal
		Positif	Negatif	
1.	Tanggapan siswa mengenai pembelajaran PAI	1,2,3,4	5	5
2.	Sikap siswa terhadap mata pelajaran PAI	6,7,8,9		4
3.	Pendapat mengenai pembelajaran PAI di sekolah	10,11,12,13		4
4.	Penilaian tentang PAI	14,15,16,17		4

Lampiran 3

DAFTAR ANGKET UJI COBA PENELITIAN

**Angket Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Terhadap Perilaku *Birrul Walidain* Siswa SMP N 1
Pecangaan Jepara**

I. IDENTITAS

NAMA :

KELAS :

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- a. Isilah identitas diri terlebih dahulu.
- b. Berilah tanda (x) pada jawaban a, b, c, atau d.
- c. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan tidak akan mempengaruhi nilai raport dan jawaban serta identitas anda akan dirahasiakan.
- d. Atas partisipasinya kami ucapkan terimakasih.

III. BUTIR-BUTIR PERTANYAAN TENTANG PERILAKU BIRRUL WALIDAIN

1. Apakah anda melaksanakan perintah orang tua?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah anda mendengarkan ketika sedang diberi nasihat oleh orang tua?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

3. Apakah anda mengabaikan perintah orang tua?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah anda mendoakan orang tua setelah selesai melaksanakan sholat wajib?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah anda mendoakan ketika orang tua sedang sakit?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda berterimakasih kepada orang tua setelah diberi sesuatu?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah anda merendahkan diri apabila berhadapan dengan orang tua (menundukkan kepala)?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah anda berkata dan bertutur kata yang sopan serta lemah-lembut ketika berbicara dengan orang tua (boso krama)?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

9. Apakah anda pernah berbohong kepada orang tua?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah anda pernah membentak orang tua?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah anda pernah memukul orang tua?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah anda pernah membuat orang tua menangis?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Apakah anda membantu tugas dan pekerjaan orang tua?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah anda menjalin hubungan baik dengan teman-teman kedua orang tua?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Apakah anda pernah meninggalkan tugas yang diberikan orang tua?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

16. Apakah anda meminta izin kepada orang tua ketika akan berangkat kesekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
17. Apakah anda mencium tangan orang tua ketika hendak pergi keluar rumah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
18. Apakah anda meminta izin dan doa restu orang tua ketika hendak melakukan sesuatu?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
19. Apakah anda pernah pergi keluar rumah tanpa seijin dari orang tua?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

IV. BUTIR-BUTIR PERNYATAAN TENTANG PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN PAI

Berilah tanda cek (v) pada kolom pernyataan dibawah ini dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

KS = Kurang setuju

TS = Tidak setuju

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	S
1.	Pembelajaran PAI di sekolah sangat menarik dan menyenangkan.				
2.	Agama Ialam itu penting sebagai pedoman hidup.				
3.	Bidang studi PAI membantu meningkatkan keimanan dan ketaqwaan siswa kepada Allah				
4.	Pembelajaran PAI di sekolah sangat membosankan.				
5.	Metode ceramah yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran PAI membosankan.				

6.	Dalam pembelajaran PAI sebaiknya tidak hanya menggunakan ceramah saja.				
7.	Pembelajaran PAI bisa menggunakan berbagai metode seperti: diskusi, resitasi, bermain peran dan sebagainya.				
8.	Guru PAI harus menguasai materi agama yang diajarkan.				
9.	Guru PAI menjadi contoh bagi siswa-siswanya dalam hal beribadah.				
10.	Guru PAI menjadi contoh bagi siswa-siswanya dalam berakhlak mulia.				
11.	Pembelajaran PAI sebaiknya lebih banyak melakukan praktik ibadah.				
12.	Belajar fiqih menjadikan siswa lebih mengerti tata cara beribadah.				
13.	Mengamalkan pelajaran PAI dalam kehidupan sehari-hari dapat mencapai kebahagiaan				

	hidup di dunia dan di akhirat.				
14.	Belajar bidang studi PAI dapat merubah akhlak seseorang menjadi lebih baik.				
15.	Pendidikan Agama Islam sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.				
16.	Bidang studi PAI membuat para siswa menjadi lebih menguasai ajaran Islam.				
17.	Bidang studi PAI membimbing para siswa menjadi pribadi yang lebih baik.				

Lampiran 4

DAFTAR RESPONDEN UJI COBA

No.	Kode	Nama
1	UC-1	A. M. WAKHID NUR AQIL
2	UC-1	ABDUL GHOFUR
3	UC-1	AHMAD KHARIS
4	UC-1	ALFIAN ARI SENA
5	UC-1	ALFIYATUR ROHMAH
6	UC-1	ALMA AFRIANA
7	UC-1	ANIS NU'MAN
8	UC-1	ARI WIBOWO
9	UC-1	BRENDEN ALFIYAN MULUS
10	UC-1	CHINTYA KARTIKA ANGGRAINI
11	UC-1	DWI SAPUTRA
12	UC-1	ERLIN MARGARETA EFENDI
13	UC-1	FEBRIANA DWI WAHYU DIWANTI
14	UC-1	HANIK FITRIANI
15	UC-1	KHULAFUR ROSYIDIN
16	UC-1	M.ARIF MA'RUF
17	UC-1	M. GEMILANG AWAN DINASTICO
18	UC-1	MOHAMAD ANGGIH RISQIANSYAH
19	UC-1	MUHAMMAD ABDUL RIFAI
20	UC-1	MUHAMMAD FREDI KUSUMA
21	UC-1	MUHAMMAD NAUVAL ZAMIR
22	UC-1	MUKHOFIFIN AL ZIDAH
23	UC-1	NIVEA ZULFI FEBRIYANTI
24	UC-1	NUR LILIS LAILIAH
25	UC-1	PUTRI FADHILAH
26	UC-1	RISKA ERVIANA
27	UC-1	SUFYAN AST SAURY
28	UC-1	UMMI LATIFAH ANIS MA'SUMAH
29	UC-1	VADIA SAHARANI
30	UC-1	VIAN ALDI RAHMAN

Lampiran 5

VARIABEL X (PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN PAI)								
Responden	Butir Soal							
	1	2	3	4	5	6	7	8
UC-1	4	4	3	4	4	3	1	4
UC-2	3	4	4	3	3	4	3	3
UC-3	4	4	3	1	4	1	3	4
UC-4	3	3	3	4	3	2	3	4
UC-5	3	4	4	3	3	4	3	3
UC-6	3	4	3	4	3	3	4	4
UC-7	3	4	4	3	1	1	3	4
UC-8	4	4	4	4	4	3	2	3
UC-9	4	4	4	3	3	1	3	4
UC-10	4	3	4	4	4	4	3	4
UC-11	4	4	4	4	4	4	4	4
UC-12	4	3	4	4	4	4	3	4
UC-13	4	4	4	4	4	4	4	4
UC-14	4	4	4	4	4	4	4	4
UC-15	4	4	4	4	4	4	4	4
UC-16	3	4	3	4	4	4	2	4
UC-17	4	4	4	4	4	4	3	4
UC-18	4	4	4	4	4	4	4	3
UC-19	4	3	4	4	4	4	3	4
UC-20	4	4	4	4	4	3	3	3
UC-21	4	4	4	4	4	3	3	4
UC-22	3	4	4	4	4	3	3	3
UC-23	4	4	4	3	2	1	2	3
UC-24	4	4	4	4	4	3	4	3
UC-25	4	4	4	4	4	4	4	4
UC-26	4	4	4	4	4	4	4	3
UC-27	4	4	4	3	3	4	4	3
UC-28	4	4	4	4	4	4	4	3
UC-29	3	4	3	3	2	3	4	3
UC-30	3	4	4	3	2	4	4	3
ΣX	111	116	114	109	105	98	98	107
ΣY	1824							
$(\Sigma X)^2$	12321	13456	12996	11881	11025	9604	9604	11449
$(\Sigma Y)^2$	196612							
ΣXY	20415	24728	21328	22599	21841	26356	26803	27424
ΣX^2	628	895	681	748	711	1004	1029	1073
ΣY^2	404574							
ΣS_i^2	0,21724138	0,11954	0,16552	0,44713	0,67241	1,09885	0,61609	0,25402
S_i^2	27,4266667							
Validitas	0,58613146	-0,0337	0,28324	0,6564	0,64737	0,51629	0,31836	0,14643
r tabel	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349
kriteria	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Invalid
k	17							
Reliabilitas	0,79230194							
Kriteria	RELIABEL							

Lampiran 6a

**Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Soal Uji Coba Angket
Persepsi Siswa tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
(Variabel X)**

Rumus :

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Kriteria :

Butir item valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$ (0,349), maka butir nomor 1 dapat dinyatakan valid.

No	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,586	0,349	Valid
2	-0,033	0,349	Tidak valid
3	0,283	0,349	Tidak valid
4	0,656	0,349	Valid
5	0,647	0,349	Valid
6	0,516	0,349	Valid
7	0,318	0,349	Tidak valid
8	0,146	0,349	Tidak valid
9	0,528	0,349	Valid
10	0,719	0,349	Valid
11	0,286	0,349	Tidak valid
12	0,639	0,349	Valid
13	0,734	0,349	Valid
14	0,552	0,349	Valid
15	0,448	0,349	Valid
16	0,756	0,349	Valid
17	0,619	0,349	Valid

Perhitungan:

Berikut ini contoh perhitungan uji validitas pada butir soal nomor 1, untuk butir soal yang lain selanjutnya dihitung dengan cara yang sama.

No Resp	Butir Soal (X1)	Y	X1 ²	Y ²	XY
UC-1	4	63	16	3969	252
UC-2	3	53	9	2809	159
UC-3	4	55	16	3025	220
UC-4	3	59	9	3481	177
UC-5	3	53	9	2809	159
UC-6	3	60	9	3600	180
UC-7	3	54	9	2916	162
UC-8	4	61	16	3721	244
UC-9	4	48	16	2304	192
UC-10	4	62	16	3844	248
UC-11	4	67	16	4489	268
UC-12	4	62	16	3844	248
UC-13	4	67	16	4489	268
UC-14	4	67	16	4489	268
UC-15	4	67	16	4489	268
UC-16	3	54	9	2916	162
UC-17	4	67	16	4489	268
UC-18	4	67	16	4489	268
UC-19	4	62	16	3844	248
UC-20	4	64	16	4096	256
UC-21	4	65	16	4225	260
UC-22	3	62	9	3844	186
UC-23	4	57	16	3249	228
UC-24	4	63	16	3969	252
UC-25	4	66	16	4356	264
UC-26	4	65	16	4225	260
UC-27	4	61	16	3721	244
UC-28	4	63	16	3969	252

UC-29	3	56	9	3136	168
UC-30	3	54	9	2916	162
Jumlah	111	1824	417	111722	6791

Dari hasil tabel di atas, kemudian dimasukkan ke dalam rumus berikut:

$$r_{XY} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{(N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2)(N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}}$$

$$r_{XY} = \frac{30 \times 6791 - (111)(1824)}{\sqrt{(30 \times 417 - (111)^2)(43 \times 111722 - (1824)^2)}}$$

$$r_{XY} = \frac{203730 - 202464}{\sqrt{(12510 - (12321))(4804046 - 3326976)}}$$

$$r_{XY} = \frac{1266}{2159,924999}$$

$$r_{XY} = 0,586$$

Pada taraf signifikansi 5% dengan N = 30 diperoleh r tabel = 0,349.

Karena $r_{xy} > r_{tabel}$ maka pertanyaan nomor 1 dikatakan valid.

Lampiran 6b

Perhitungan Reliabilitas Angket Perspsi Siswa Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

Rumus:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\Sigma \sigma^2}{\sigma_t^2} \right]$$

keterangan :

r_{11} : reliabilitas instrument

k : banyaknya butir pertanyaan atau banayaknya soal

$\Sigma \sigma^2$: jumlah varian butir

σ_t^2 : varians total

Dimana

$$\Sigma \sigma^2 = \frac{\Sigma X - \frac{(\Sigma X)^2}{N}}{N}$$

Keterangan :

σ^2 : varian butir

ΣX : jumlah kuadrat tiap skor

$(\Sigma X)^2$: jumlah skor yang dikuadratkan

N : jumlah responden

Kriteria :

Interval	Kriteria
$r_{11} \leq 0,2$	Sangat rendah
$0,2 \leq r_{11} \leq 0,4$	Rendah
$0,4 \leq r_{11} \leq 0,6$	Sedang
$0,6 \leq r_{11} \leq 0,8$	Tinggi
$0,8 \leq r_{11} \leq 1,0$	Sangat tinggi

Contoh perhitungan varian butir nomor1:

$$\sigma^2 = \frac{\Sigma X - \frac{(\Sigma X)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma^2 = \frac{417 - \frac{(111)^2}{30}}{30}$$

$$\sigma^2 = 0,21$$

Butir Nomor	Varians
1	0,21
2	0,12
3	0,16
4	0,43
5	0,65
6	1,06
7	1,06
8	0,24
9	0,12
10	0,22
11	0,64
12	0,30
13	0,56
14	0,37
15	0,37
16	0,37
17	0,27
Jumlah	7,15

Varian butir $\Sigma \sigma^2 = 0,21 + \dots + 0,27 = 7,15$

Varians total

$$(\sigma_t^2) = \frac{\Sigma x^2 - \frac{(\Sigma x)^2}{N}}{N}$$

$$(\sigma_t^2) = \frac{111722 - \frac{(1824)^2}{30}}{30}$$

$$(\sigma_t^2) = \frac{111722 - 110899,2}{30}$$

$$(\sigma_t^2) = \frac{822,9}{30}$$

$$(\sigma_t^2) = 27,42$$

Perhitungan reliabilitas

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{30}{30-1} \right] \left[1 - \frac{7,15}{27,42} \right]$$

$$= 1,0625 (1-0,26)$$

$$= 1,0625 (0,74)$$

$$= 0,786$$

Berdasarkan perhitungan tersebut, didapatkan hasil reliabilitas sebesar 0,786. Maka tingkat reliabilitas angket persepsi siswa tentang pembelajaran PAI terdapat diantara interval 0,6 - 0,8 pada kriteria tinggi.

Lampiran 7

DAFTAR ANGKET PENELITIAN

**Angket Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Terhadap Perilaku *Birrul Walidain* Siswa SMP N 1 Kedung
Jejara**

I. IDENTITAS

NAMA :

KELAS :

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- a. Isilah identitas diri terlebih dahulu.
- b. Berilah tanda (x) pada jawaban a, b, c, atau d.
- c. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan tidak akan mempengaruhi nilai raport dan jawaban serta identitas anda akan dirahasiakan.
- d. Atas partisipasinya kami ucapkan terimakasih.

III. BUTIR-BUTIR PERTANYAAN TENTANG PERILAKU BIRRUL WALIDAIN

1. Apakah anda melaksanakan perintah orang tua?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah anda mendengarkan ketika sedang diberi nasihat oleh orang tua?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

3. Apakah anda mengabaikan perintah orang tua?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah anda mendoakan orang tua setelah selesai melaksanakan sholat wajib?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah anda mendoakan ketika orang tua sedang sakit?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda berterimakasih kepada orang tua setelah diberi sesuatu?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah anda merendahkan diri apabila berhadapan dengan orang tua (menundukkan kepala)?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah anda berkata dan bertutur kata yang sopan serta lemah-lembut ketika berbicara dengan orang tua (boso krama)?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

9. Apakah anda pernah berbohong kepada orang tua?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah anda pernah membentak orang tua?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah anda pernah memukul orang tua?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah anda pernah membuat orang tua menangis?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Apakah anda membantu tugas dan pekerjaan orang tua?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah anda menjalin hubungan baik dengan teman-teman kedua orang tua?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Apakah anda pernah meninggalkan tugas yang diberikan orang tua?
- a. Selalu
 - c. Kadang-kadang

b. Sering d. Tidak pernah

16. Apakah anda meminta izin kepada orang tua ketika akan berangkat kesekolah?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Tidak pernah

17. Apakah anda mencium tangan orang tua ketika hendak pergi keluar rumah?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Tidak pernah

18. Apakah anda meminta izin dan doa restu orang tua ketika hendak melakukan sesuatu?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Tidak pernah

19. Apakah anda pernah pergi keluar rumah tanpa seijin dari orang tua?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Tidak pernah

IV. BUTIR-BUTIR PERNYATAAN TENTANG PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN PAI

Berilah tanda cek (v) pada kolom pernyataan dibawah ini dengan alternative jawaban sebagai berikut:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

KS = Kurang setuju

TS = Tidak setuju

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Pembelajaran PAI di sekolah sangat menarik dan menyenangkan.				
2.	Pembelajaran PAI di sekolah sangat membosankan.				
3.	Metode ceramah yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran PAI membosankan.				
4.	Dalam pembelajaran PAI sebaiknya tidak hanya menggunakan metode ceramah saja.				
5.	Guru PAI menjadi contoh bagi siswa-siswanya dalam hal beribadah.				
6.	Guru PAI menjadi contoh bagi siswa-siswanya dalam berakhlak mulia.				

7.	Belajar fiqih menjadikan siswa lebih mengerti tata cara beribadah (seperti: solat, zakat, puasa dll)..				
8.	Mengamalkan pelajaran PAI dalam kehidupan sehari-hari dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.				
9.	Belajar bidang studi PAI dapat merubah akhlak seseorang menjadi lebih baik				
10.	Pendidikan Agama Islam sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.				
11.	Bidang studi PAI membuat para siswa menjadi lebih menguasai ajaran Islam.				
12.	Bidang studi PAI membimbing para siswa menjadi pribadi yang lebih baik.				

Lampiran 8

DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN

No	Kode	Nama	Kelas
1	R-1	Akhmad Aziz Fahmi	VII
2	R-2	Ilham Ahmad Riyadi	VII
3	R-3	Irhas Sartika Ramandha	VII
4	R-4	Mia Rifqi Alfina	VII
5	R-5	Muhammad Alur Romadhon	VII
6	R-6	Neva Yogi Eko Prasetyo	VII
7	R-7	Ais Lutfiyana	VII
8	R-8	Mohammad Syahrul	VII
9	R-9	Mukharromatun Nisa	VII
10	R-10	Bagas Anwar Guritno	VII
11	R-11	Suci Permata Kusuma	VII
12	R-12	Sukma Ajeng Kinasih	VII
13	R-13	Susi Arisanti	VII
14	R-14	Ade Dwi Ramadhani	VII
15	R-15	Ainur Rizal	VII
16	R-16	Aji Pangestu	VII
17	R-17	Anita Eka Pujianti	VII
18	R-18	Hasti Nurani	VII
19	R-19	Ilham fajar Maulana	VII
20	R-20	Khoirunnisa Nurul Hidayah	VII
21	R-21	Mohammad Andre	VII
22	R-22	Muhammad syaifuddin	VII
23	R-23	Nur A'isah	VII
24	R-24	Nor Yatin	VII
25	R-25	Nurul Hidayah	VII
26	R-26	Rifatul Inayah	VII
27	R-27	Shofi'atun Ni'mah	VII
28	R-28	Siti Nurotul Mufidah	VII
29	R-29	Suci Noor Amalia	VII
30	R-30	Tegar Adhias Pratama	VII
31	R-31	Tiara Dewi Safitri	VII
32	R-32	Risa Fariska	VII

33	R-33	Siska Arisanti	VII
34	R-34	Shofa Unnafsi	VII
35	R-35	Siti Rohmah	VII
36	R-36	Putri Anggreani	VII
37	R-37	Liska	VII
38	R-38	Putri Fadhilah	VII
39	R-39	Inggit Abdul Mustofa	VII
40	R-40	Eva Ariyanti	VII
41	R-41	Bella Silvandari	VII
42	R-42	Ely Umniyati Maghfiroh	VII
43	R-43	Diana Puspita Sari	VII

Lampiran 9a

Hasil Angket Persepsi Siswa tentang Pembelajaran PAI

No	X	\bar{X}	$x = X - \bar{X}$	x^2
1	48	42,14	5,86	34,3396
2	42	42,14	-0,14	0,0196
3	37	42,14	-5,14	26,4196
4	42	42,14	-0,14	0,0196
5	41	42,14	-1,14	1,2996
6	45	42,14	2,86	8,1796
7	44	42,14	1,86	3,4596
8	41	42,14	-1,14	1,2996
9	46	42,14	3,86	14,8996
10	41	42,14	-1,14	1,2996
11	44	42,14	1,86	3,4596
12	48	42,14	5,86	34,3396
13	47	42,14	4,86	23,6196
14	42	42,14	-0,14	0,0196
15	43	42,14	0,86	0,7396
16	42	42,14	-0,14	0,0196
17	43	42,14	0,86	0,7396
18	40	42,14	-2,14	4,5796
19	45	42,14	2,86	8,1796
20	42	42,14	-0,14	0,0196
21	32	42,14	-10,14	102,8196
22	37	42,14	-5,14	26,4196
23	44	42,14	1,86	3,4596
24	37	42,14	-5,14	26,4196
25	45	42,14	2,86	8,1796

26	39	42,14	-3,14	9,8596
27	45	42,14	2,86	8,1796
28	46	42,14	3,86	14,8996
29	44	42,14	1,86	3,4596
30	41	42,14	-1,14	1,2996
31	44	42,14	1,86	3,4596
32	44	42,14	1,86	3,4596
33	41	42,14	-1,14	1,2996
34	39	42,14	-3,14	9,8596
35	44	42,14	1,86	3,4596
36	45	42,14	2,86	8,1796
37	34	42,14	-8,14	66,2596
38	40	42,14	-2,14	4,5796
39	44	42,14	1,86	3,4596
40	39	42,14	-3,14	9,8596
41	44	42,14	1,86	3,4596
42	39	42,14	-3,14	9,8596
43	42	42,14	-0,14	0,0196
Jumlah	1812	1812,02	-0,02	499,1628

Lampiran 9b

**Hasil Angket Perilaku *Birrul Walidain* Siswa Kelas VII SMP
N 1 Kedung Jepara**

No	Y	\bar{Y}	$y = Y - \bar{Y}$	y^2
1	76	62,44	13,56	183,8736
2	57	62,44	-5,44	29,5936
3	66	62,44	3,56	12,6736
4	62	62,44	-0,44	0,1936
5	76	62,44	13,56	183,8736
6	58	62,44	-4,44	19,7136
7	58	62,44	-4,44	19,7136
8	62	62,44	-0,44	0,1936
9	69	62,44	6,56	43,0336
10	73	62,44	10,56	111,5136
11	55	62,44	-7,44	55,3536
12	64	62,44	1,56	2,4336
13	71	62,44	8,56	73,2736
14	74	62,44	11,56	133,6336
15	63	62,44	0,56	0,3136
16	59	62,44	-3,44	11,8336
17	56	62,44	-6,44	41,4736
18	72	62,44	9,56	91,3936
19	61	62,44	-1,44	2,0736
20	66	62,44	3,56	12,6736
21	55	62,44	-7,44	55,3536
22	46	62,44	-16,44	270,2736
23	65	62,44	2,56	6,5536
24	67	62,44	4,56	20,7936

25	73	62,44	10,56	111,5136
26	58	62,44	-4,44	19,7136
27	69	62,44	6,56	43,0336
28	61	62,44	-1,44	2,0736
29	74	62,44	11,56	133,6336
30	44	62,44	-18,44	340,0336
31	74	62,44	11,56	133,6336
32	75	62,44	12,56	157,7536
33	65	62,44	2,56	6,5536
34	63	62,44	0,56	0,3136
35	48	62,44	-14,44	208,5136
36	50	62,44	-12,44	154,7536
37	38	62,44	-24,44	597,3136
38	49	62,44	-13,44	180,6336
39	63	62,44	0,56	0,3136
40	60	62,44	-2,44	5,9536
41	59	62,44	-3,44	11,8336
42	65	62,44	2,56	6,5536
43	66	62,44	3,56	12,6736
Jumlah	2685	2684,92	0,08	3508,6048

Lampiran 10a

**Nilai Angket Persepsi Siswa tentang Pembelajaran
PAI**

No	Responden	Nilai	No	Responden	Nilai
1	R-1	48	23	R-23	44
2	R-2	42	24	R-24	37
3	R-3	37	25	R-25	45
4	R-4	42	26	R-26	39
5	R-5	41	27	R-27	45
6	R-6	45	28	R-28	46
7	R-7	44	29	R-29	44
8	R-8	41	30	R-30	41
9	R-9	46	31	R-31	44
10	R-10	41	32	R-32	44
11	R-11	44	33	R-33	41
12	R-12	48	34	R-34	39
13	R-13	47	35	R-35	44
14	R-14	42	36	R-36	45
15	R-15	43	37	R-37	34
16	R-16	42	38	R-38	40
17	R-17	43	39	R-39	44
18	R-18	40	40	R-40	39
19	R-19	45	41	R-41	44
20	R-20	42	42	R-42	39
21	R-21	32	43	R-43	42
22	R-22	37			
Jumlah					1812

Lampiran 10b

**Nilai Angket Perilaku *Birrul Walidain* Siswa Kelas VII
SMP N 1 Kedung Jepara**

No	Responden	Nilai	No	Responden	Nilai
1	R-1	76	23	R-23	65
2	R-2	57	24	R-24	67
3	R-3	66	25	R-25	73
4	R-4	62	26	R-26	58
5	R-5	76	27	R-27	69
6	R-6	58	28	R-28	61
7	R-7	58	29	R-29	74
8	R-8	62	30	R-30	44
9	R-9	69	31	R-31	74
10	R-10	73	32	R-32	75
11	R-11	55	33	R-33	65
12	R-12	64	34	R-34	63
13	R-13	71	35	R-35	48
14	R-14	74	36	R-36	50
15	R-15	63	37	R-37	38
16	R-16	59	38	R-38	49
17	R-17	56	39	R-39	63
18	R-18	72	40	R-40	60
19	R-19	61	41	R-41	59
20	R-20	66	42	R-42	65
21	R-21	55	43	R-43	66
22	R-22	46			
Jumlah					2685

Lampiran 11

Tabel Kinerja Koefisien Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran PAI terhadap Perilaku *Birrul Walidain* Siswa SMP N 1 Kedung Jepara

No	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	48	76	5.86	13.56	34.3396	183.8736	79.4616
2	42	57	-0.14	-5.44	0.0196	29.5936	0.7616
3	37	66	-5.14	3.56	26.4196	12.6736	-18.2984
4	42	62	-0.14	-0.44	0.0196	0.1936	0.0616
5	41	76	-1.14	13.56	1.2996	183.8736	-15.4584
6	45	58	2.86	-4.44	8.1796	19.7136	-12.6984
7	44	58	1.86	-4.44	3.4596	19.7136	-8.2584
8	41	62	-1.14	-0.44	1.2996	0.1936	0.5016
9	46	69	3.86	6.56	14.8996	43.0336	25.3216
10	41	73	-1.14	10.56	1.2996	111.5136	-12.0384
11	44	55	1.86	-7.44	3.4596	55.3536	-13.8384
12	48	64	5.86	1.56	34.3396	2.4336	9.1416
13	47	71	4.86	8.56	23.6196	73.2736	41.6016
14	42	74	-0.14	11.56	0.0196	133.6336	-1.6184
15	43	63	0.86	0.56	0.7396	0.3136	0.4816
16	42	59	-0.14	-3.44	0.0196	11.8336	0.4816
17	43	56	0.86	-6.44	0.7396	41.4736	-5.5384
18	40	72	-2.14	9.56	4.5796	91.3936	-20.4584
19	45	61	2.86	-1.44	8.1796	2.0736	-4.1184
20	42	66	-0.14	3.56	0.0196	12.6736	-0.4984
21	32	55	-10.14	-7.44	102.8196	55.3536	75.4416
22	37	46	-5.14	-16.44	26.4196	270.2736	84.5016
23	44	65	1.86	2.56	3.4596	6.5536	4.7616
24	37	67	-5.14	4.56	26.4196	20.7936	-23.4384
25	45	73	2.86	10.56	8.1796	111.5136	30.2016
26	39	58	-3.14	-4.44	9.8596	19.7136	13.9416
27	45	69	2.86	6.56	8.1796	43.0336	18.7616
28	46	61	3.86	-1.44	14.8996	2.0736	-5.5584
29	44	74	1.86	11.56	3.4596	133.6336	21.5016
30	41	44	-1.14	-18.44	1.2996	340.0336	21.0216
31	44	74	1.86	11.56	3.4596	133.6336	21.5016
32	44	75	1.86	12.56	3.4596	157.7536	23.3616
33	41	65	-1.14	2.56	1.2996	6.5536	-2.9184

34	39	63	-3.14	0.56	9.8596	0.3136	-1.7584
35	44	48	1.86	-14.44	3.4596	208.5136	-26.8584
36	45	50	2.86	-12.44	8.1796	154.7536	-35.5784
37	34	38	-8.14	-24.44	66.2596	597.3136	198.9416
38	40	49	-2.14	-13.44	4.5796	180.6336	28.7616
39	44	63	1.86	0.56	3.4596	0.3136	1.0416
40	39	60	-3.14	-2.44	9.8596	5.9536	7.6616
41	44	59	1.86	-3.44	3.4596	11.8336	-6.3984
42	39	65	-3.14	2.56	9.8596	6.5536	-8.0384
43	42	66	-0.14	3.56	0.0196	12.6736	-0.4984
Jumlah	1812	2685	-0.02	0.08	499.1628	3508.6048	485.3488

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 13

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.81	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.98	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 14



LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Noor Roichatuz Zahro
NIM : 123111173
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
JUDUL : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU
BIRRUL WALIDAIN SISWA SMP N 1 KEDUNG JEPARA**

HIPOTESIS :

a. Hipotesis Korelasi:

H_0 : Tidak ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang pembelajaran pendidikan agama islam terhadap perilaku birrul walidain.

H_1 : Ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang pembelajaran pendidikan agama islam terhadap perilaku birrul walidain.

b. Hipotesis Model Regresi

H_0 : Model regresi tidak signifikan

H_1 : Model regresi signifikan

c. Hipotesis Koefisien Regresi

H_0 : Koefisien regresi tidak signifikan

H_1 : Koefisien regresi signifikan

HASIL DAN ANALISIS DATA

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
perilaku siswa	62.4419	9.13992	43
persepsi siswa	42.1395	3.44744	43

Correlations

		perilaku siswa	persepsi siswa
Pearson Correlation	perilaku siswa	1.000	.367
	persepsi siswa	.367	1.000
Sig. (1-tailed)	perilaku siswa	.	.008
	persepsi siswa	.008	.
N	perilaku siswa	43	43
	persepsi siswa	43	43

Keterangan:

Sig. = 0,008 < 0,05, maka H_0 ditolak artinya terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang pembelajaran pendidikan agama islam terhadap perilaku birrul walidain.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.367 ^a	.135	.113	8.60613

a. Predictors: (Constant), persepsi siswa

Keterangan:

R = 0,367 artinya hubungan antara persepsi siswa tentang pembelajaran pendidikan agama islam terhadap perilaku birrul walidain **Lemah** karena $0,200 < R < 0,399$, dan kontribusi persepsi siswa tentang pembelajaran pendidikan agama islam dalam mempengaruhi perilaku birrul walidain sebesar 13,5% (R square).

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	471.917	1	471.917	6.372	.016 ^a
	Residual	3036.687	41	74.066		
	Total	3508.605	42			

a. Predictors: (Constant), persepsi siswa

b. Dependent Variable: perilaku siswa

Keterangan:

Sig. = 0,016 < 0,05 maka H_0 ditolak, artinya model regresi $Y = 21,469 + 0,972X$ SIGNIFIKAN

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.469	16.285		1.318	.195
	persepsi siswa	.972	.385	.367	2.524	.016

a. Dependent Variable: perilaku siswa

Keterangan:

Persamaan Regresi adalah $Y = 21,469 + 0,972X$

Uji koefisien variabel (X) (0,972) : Sig. = 0,016 < 0,05, maka H_0 ditolak, artinya koefisien variabel X **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji konstanta (21,469) : Sig. = 0,195 > 0,05, maka H_0 diterima, artinya konstanta tidak **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Semarang, 30 November 2016

Ketua Jurusan Pend. Matematika,



Olivia Romadiastri, M.Sc.

0810715 200501 2 008

Lampiran 15



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS
SMP NEGERI 1 KEDUNG
SEKOLAH STANDART NASIONAL (SSN)

Desa Sowan Lor Kecamatan Kedung, Kabupaten Jepara 59463 Telp. (0291)
3319218

SURAT KETERANGAN

Nomor : 870/134

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Kedung Jepara :

Nama : Joko Purwono, S.Pd.
NIP : 19660315 198703 1 012
Pangkat/Gol : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Kedung

Menerangkan bahwa :

Nama : NOOR ROICHATUZ ZAHROH
NIM : 123111173
Alamat : Ds. Ngeling RT 06/RW 03 Kec. Pecangaan Kab. Jepara
Fak./Jurusan : FITK/Pendidikan Agama Islam
Sekolah : UIN Walisongo Semarang

Bahwa Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan Penelitian tentang **"Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Birrul Walidain Siswa SMP N 1 Kedung Jepara"** di SMP Negeri 1 Kedung Kabupaten Jepara pada tanggal 13 Juni 2016 sampai dengan 18 Juni 2016.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Kedung, 2 Agustus 2016

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Kedung



Joko Purwono, S. Pd.

NIP: 19660315 198703 1 012

Lampiran 16

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax: (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : Un.06.0/L.1/PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : NOOR ROICHATUZ ZAHROH
NIM : 123111273
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-60 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai :

81 (..... 4,0 / A)

Semarang, 21 Juni 2016

Ketua

Dr. H. Sholihan, M.Ag
NIP. 19600604 199403 1 004





Panitia
Pelaksana OPAK
FAKULTAS TARBİYAH IAIN WALISONGO

Sekretariat : Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan, Gedung PKM lantai II Fakultas Tarbiyah

Certifikat

Nomor : 30/A/ BEM-F/ OPAK FAKTA/IAIN-WS/VIII/2012

Diberikan Kepada:

Noor Roichotuz Zahroh

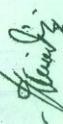
Atas Keikutsertaan dalam Orientasi Pengenalan Akademik
(OPAK) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang
bertempat di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Pada
hari Rabu-Kamis, 8-9 Agustus 2012
Sebagai:

PEPERTA

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,

Dosen Bina SKK
Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo


Rosidi, M.Ag
NIP. 150384665

Presiden Badan Eksekutif Maha-
siswa (BEM)
Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo


Ahmad Hakim
NIM. 093811005

Panitia Pelaksana
OPAK Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
Sekretaris


Fuad Khoerul Hakim
NIM. 093317013

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Noor Roichatuz Zahroh
Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 13 Agustus 1993
Alamat Asal : Ngeling, RT 06/RW 03 Kec. Pecangaan
Kab. Jepara
No. Hp : 085 865 012 618
E-mail : roicha_zahra@yahoo.com

Riwayat Pendidikan Formal :

- SD N 03 Ngeling Pecangaan Jepara lulus tahun 2005
- MTs. Walisongo Pecangaan Jepara lulus tahun 2008
- MA Matholi'ul Huda Kedung Jepara lulus tahun 2011
- S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Riwayat Pendidikan Non-Formal:

- TPQ Tansyitut Thulab Ngeling Pecangaan Jepara
- Madrasah Diniyah Awwaliyah Ngeling

Jepara, 4 November 2016
Yang Menyatakan

Noor Roichatuz Zahroh