

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menerapkan media kartu huruf hijaiyyah berwarna, upaya untuk meningkatkan kemampuan dasar membaca Al-Qur'an pada anak KBIT Mutiara Hati Gunungpati Semarang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media kartu huruf hijaiyyah berwarna dilaksanakan secara klasikal atau bersama-sama. Guru menjelaskan huruf yang berwarna merah disebelah kanan dibaca dahulu dan huruf berwarna hijau diletakkan disebelah kiri dibaca setelah huruf berwarna merah. Dan cara membacanya secara cepat dan tepat. Selanjutnya guru menyuruh membaca satu persatu secara *sorogan* dengan membuat barisan seperti gerbong kereta api.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf hijaiyyah berwarna, anak-anak yang awalnya tidak memperhatikan dan kurang aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, setelah diberi tindakan anak menjadi fokus pada pembelajaran membaca Al-Qur'an dan lebih semangat untuk belajar. Mereka merasa senang dan tampak aktif, sehingga suasana di dalam kelas menjadi asyik dan kualitas belajar semakin baik. Berdasarkan hasil observasi kegiatan

pembelajaran secara keseluruhan terlihat dari observasi yang dilakukan yaitu hasil pra tindakan 30%, siklus I 67,5%, dan siklus II 88,3%.

B. Saran- saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, yaitu :

1. Bagi guru
 - a. Selalu memberikan motivasi kepada anak untuk membiasakan membaca Al-Qur'an. Karena hal ini sangat penting untuk menanamkan bahwa Al-Qur'an adalah kitab umat islam.
 - b. Selalu menggunakan strategi – strategi kreatif dalam pembelajaran supaya tercipta suasana yang menyenangkan sehingga anak tidak bosan.
2. Bagi peneliti lain
 - a. Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan
 - b. Sebagai bahan pertimbangan dalam pembuatan skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta Universitas Terbuka 2011
- Anwar, Rosihon, *Ulum Al-Qur'an*, Bandung Pustaka Sastra
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek* Yogyakarta Rineka Cipta 2002
- Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta Bumi Aksara 2006
- Asrori, Muhammad, *Penelitian Tindakan Kelas* Bandung Wacana Prima 2009
- Departemen Agama Republik Indonesia *Al-Qur'an dan Terjemahannya*
- Drajat, Zakiah *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta Bumi Aksara 1995
- Izzah, Ahmad *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* Bandung Remaja Rosda Karya 2008
- Laksono, Lukman *Mengungkap Malam Lailatul Qadar: Dimensi Keilmuan Dibalik Mushaf Usmani, Malam Seribu Bulan* tt.p Grafikatama Jaya 2002
- Maksum, Zaki, Zamani *Menghafal Al-Qur'an Itu Mudah* Mutiara Media 2009
- Maleoy, Ilexy *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung PT Remaja Rosda Karya 2006

- Malik, Oemar *Kurikulum dan Pembelajaran* Jakarta Bumi Aksara 2001
- Muchtar, Heri, Jauhari *Fiqh Pendidikan* Bandung PT Remaja Rosda Karya 2005
- Mustaqim *Psikologi Pendidikan* Yogyakarta Pustaka Pelajar 2004
- Narbuko, Cholid *Metodologi Penelitian* Jakarta Bumi Aksara 2005
- Purwanti, Endang dan Widodo, Nur *Perkembangan Peserta Didik* Malang Universitas Muhammadiyah Malang 2002
- Permendiknas No 137 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Shihab, M, Quraish *Membumikan Al-Qur'an Fungsi dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*
- Strauss, Anselm dan Corbin, Juliet *Dasar- Dasar Penelitian Kualitatif Tata Langkah dan Tehnik – Tehnik Data* Penerjemah Muhammad Shodiq dan Imam Muttaqien Yogyakarta Pustaka Pelajar Press 2003
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* Bandung Cv Alfa Beta 2005
- Suryabrata, Sumadi *Psikologi Pendidikan* Jakarta Raja Grafindo Persada 2008
- Tarigan, Henry, Guntur *Membaca Sebagai Ketrampilan Berbahasa* Bandung Angkasa 1983
- Tim Redaksi Bahasa *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta Balai Pustaka 1998
- Umam, Kholil *Intisari Psikologi* Surabaya Duta Aksara 1998

Wiriadmadja, Rochiati *Metode Penelitian Tindakan Kelas* Bandung
Remaja Rosda Karya 2005

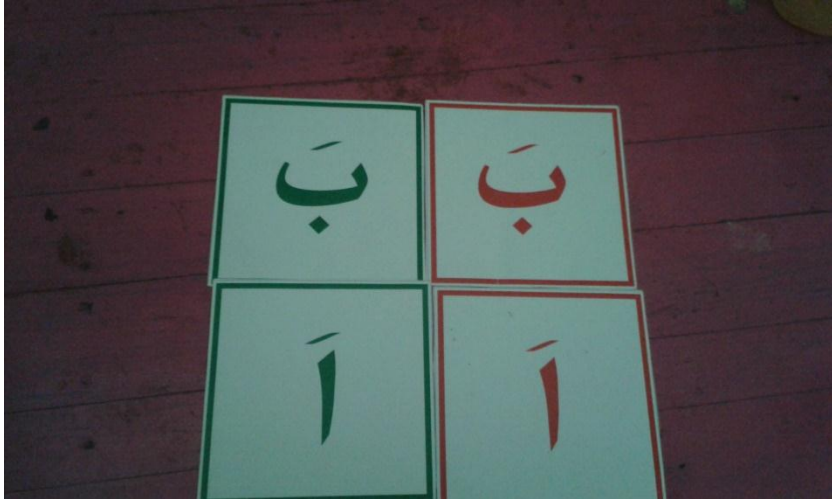
Zaman, Badru *Media dan Sumber Belajar TK* Jakarta Universitas
Terbuka 2012



Contoh Kartu Tanpa warna



Pembelajaran Tanpa Kartu Warna



Contoh Kartu Berwarna



Pembelajaran Dengan Kartu warna