

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Riseri Frondizi, *Pengantar Filsafat Nilai*, terj. Cuk Ananta Wijaya, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001),

Muriah siti, *nilai-nilai pendidikan islam dan wanita karir*(Semarang, raSAIL Media Group:2011

H.M. Arifin,*Filsafat Pendidikan Agama Islam*(Jakarta : Bumi Aksara,1993)

Abdul Jabbar Adlan, *Dirasat Islamiyah* (Jakarta : Aneka Bahagia, 1993)

Muhamad faiz Al-Math, *keistimewaan-keistimewaan Islam*, (Jakarta, Gema insani Press: 1994)

Mansur, *pendidikan anak usian dini dalam islam*(Yogyakarta, Pustaka Pelajar: 2005)

Abuddin Nata, *Studi Islam Komprehensif*,(Jakarta, Kencana; 2011)

Zainuddin, dkk, *Seluk beluk pendidikan dari Al-Ghazali* (Jakarta,Bumi Aksara:1991)

M Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al Quran*,(Jakarta:Amzah 2007)

Nur Uhbiyati, *Long Live Education* (Semarang, Waligong Press, 2009)

Abdullah Nashih Ulwan, *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam* (Bandung: Asy-Syifa', 1988)

Muhammad Fadlillah dan Lilif Mualifatu Khorida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini* (Jogjakarta: Ar-Rum Media, 2013)

Wakhida Muafah, *Penanaman nilai-nilai agama Agama studi Kualitatif pada keluarga pasangan beda Agama di Desa Doplang Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang* (Salatiga, STAIN Salatiga: 2012)

Eko Wiyono, *Penanaman nilai-nilai keagamaan siswa TKIT Baitussalam 2 Cangkringan, Sleman* (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijogo, 2008)

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II* (Yogyakarta Fak. Psikologi UGM 1994)

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta)

Nasution, *Metodologi penelitian naturalistic kualitatif* (Bandung: Grasindo, 1996)

Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

Syaeful Sagala,Manajemen strategic dalam meningkatkan Mutu Pendidikan(Bandung: Alfabeta,2007)

[http://www.blogger.com/feeds/8929506564700341856/post/default\(diakses tanggal 25 mei 2016\)](http://www.blogger.com/feeds/8929506564700341856/post/default(diakses%20tanggal%2025%20mei%202016))