BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian "Pengaruh Persepsi Tentang Mutu Sekolah Terhadap minat Masyarakat di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang" tahun ajaran 2015/2016 yang telah dilakukan, selanjutnya akan disimpulkan bahwa " Terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi mutu sekolah terhadap minat masyarakat di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang ", dari analisis regresi sederhana sebelumnya diperoleh hasil bahwa variabel persepsi mutu sekolah (X) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel minat masyarakat (Y) dan dapat dihasilkan persamaan garis regresi sebagai berikut: $\hat{Y}$ = a+bX = 9,222+ 0,193X, menunjukkan bahwa jika X = 0 maka di peroleh nilai minat masyarakat sebesar 9,222. Ini berarti apabila sekolah tidak memiliki nilai persepsi tentang mutu sekolah, maka diperkirakan minat masyarakat tersebut mendapatkan nilai 9,222. Namun apabila persepsi tentang mutu sekolah = 8 maka nilai rata – rata minat masyarakat $\hat{Y}$ = a+bx = 9,222+ 0,193 (8) = 9,222 + 1,544 = 10, 766. Selanjutnya hasil uji F sebesar 40,567 lebih besar dari nilai *level of significant* yang ditentukan yaitu 5% sebesar 3,95. Selanjutnya berdasarkan perhitungan R *square* yang telah dilakukan, diperoleh koefisien determinasi R = 0,561. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sumbangan efektif dari persepsi

tentang mutu sekolah terhadap minat masyarakat di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang adalah sebesar 31,4% dan sisanya sebesar 68,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang bukan menjadi fokus pembahasan dalam penelitian ini.

Dengan demikian hipotesis kerja (H^o) yang berbunyi "Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi tentang mutu sekolah terhadap minat masyarakat di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang." ditolak dan hipotesis alternative (H^a) yang berbunyi "Terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi tentang mutu sekolah terhadap minat masyarakat di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang" diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan ditemukan persepsi tentang mutu sekolah mempengaruhi 31,4 % terhadap minat masyarakat di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang, maka peneliti memberikan saran agar lembaga pendidikan SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang berupaya meningkatan mutu sekolah, hal tersebut dapat diupayakan dengan cara mengembangkan kemampuan profesi guru, pengembangan kurikulum beserta perangkat materi pelajaran, pengembangan/ pengelolaan dan pemanfaatan lingkungan, prasarana dan sarana pendidikan, pengelolaan sekolah, pengembangan supervisi secara rutin, pengembangan tes dan penilaian hasil belajar, serta hubungan sekolah dengan masyarakat. Apabila mutu sekolah semakin meningkat maka masyarakat akan semakin berminat

untuk menyekolahkan anaknya di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang. Sekolah juga perlu memperhatikan faktor lain yang menjadi daya tarik masyarakat untuk berminat menyekolahkan anaknya di SD Hj. Isriati Baiturrahman seperti kurikulum *takhasus*. Dengan adanya kurikulum *takhassus* ini SD Hj. Isriati mendapat kepercayaan penuh dari orangtua siswa untuk menyekolahkan anaknya dan kurikulum *takhassus* telah menjadi ciri khas dari lembaga tersebut.