

**MANAJEMEN KURIKULUM PAI DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS V
SD HJ ISRIATI BAITURRAHMAN 2 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

FELGA TAUFIQ NOOR
123311016

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Felga Taufiq Noor
NIM : 123311016
Jurusan/ Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**MANAJEMEN KURIKULUM PAI DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA KELAS V SD HJ ISRIATI
BAITURRAHMAN 2 SEMARANG TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Semarang, November 2016
Pembuat Pernyataan,



Felga Taufiq Noor
NIM. 123311016



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : MANAJEMEN KURIKULUM PAI DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS V SD
HJ ISRIATI BAITURRAHMAN 2 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Penulis : Felga Taufiq Noor

NIM : 123311016

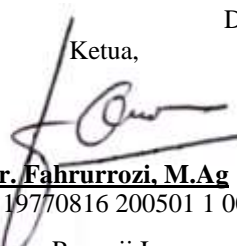
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 05 Desember 2016

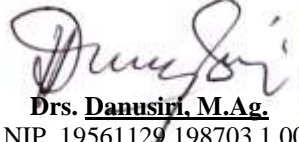
DEWAN PENGUJI

Ketua,


Dr. Fahrurrozi, M.Ag.

NIP. 19770816 200501 1 003

Penguji I,


Drs. Danusiri, M.Ag.
NIP. 19561129 198703 1 001

Pembimbing I,


H. Ismail SM, M.Ag.
NIP. 197111021 199703 1 002

Sekretaris,

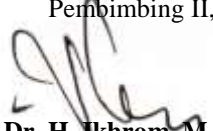

Dr. Fatkuroji, M.Ag.

NIP. 19770415 200701 1 032

Penguji II,


Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP. 19710403 199603 1 002

Pembimbing II,


Dr. H. Ikhrom, M.Ag.
NIP. 19770415 200701 2 015



NOTA DINAS

Semarang, 29 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Kurikulum PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**
Nama : Felga Taufiq Noor
NIM : 123311016
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



H. Ismail SM, M.Ag.

NIP.19711102 1199703 1 002

NOTA DINAS

Semarang, November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Kurikulum PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**
Nama : Felga Taufiq Noor
NIM : 123311016
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Ikhrom, M.Ag

NIP. 19650329 199403 1 002

ABSTRAK

Judul : **Manajemen Kurikulum PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**
Penulis : **Felga Taufiq Noor**
NIM : **123311016**

Skripsi ini membahas manajemen kurikulum PAI dalam pembentukan karakter siswa kelas V SD Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang. Kajian skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter yang harus ditanamkan guru kepada siswa, sehingga siswa mampu mengaktualisasikan nilai-nilai karakter dalam lingkungan sekolah dan luar sekolah. SD Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang merupakan lembaga pendidikan yang dibawah kendali dinas pendidikan, tetapi unggul dalam bidang keislamannya. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana kurikulum PAI dalam pembentukan karakter siswa?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif lapangan dengan menggunakan metode observasi, wawancara/interview dan dokumentasi. Dalam pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi yang memanfaatkan penggunaan metode, kemudian teknis analisis data dilakukan dengan cara reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan verifikasi (*conclusion drawing*).

Kajian ini menunjukkan bahwa; Kurikulum PAI dalam pembentukan karakter siswa dengan cara, menyisipkan 18 aspek nilai karakter dengan melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi, yang menghasilkan perubahan dalam diri peserta didik. contoh: peserta didik saat bertemu guru selalu mengucapkan salam, selalu mentaati tata tertib yang dibuat sekolah, rajin beribadah dan berbakti kepada kedua orang tua.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi, motivasi dan sebagai bahan masukan bagi para guru di lembaga pendidikan tersebut.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Manajemen Kurikulum PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

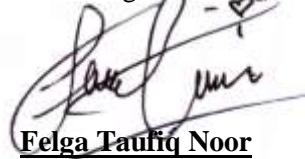
1. Dr. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Fahrurrozi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Nur Asiyah, M.S.I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. H. Ismali SM, M.Ag., selaku Dosen pembimbing I dan Dr. H. Ikhrom, M.Ag, selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan dan memberikan waktu, ilmu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh karyawan akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah ikhlas membagi ilmunya.
5. Bapak Musadat selaku kepala sekolah SD Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang, Ibu Tari selaku wakil kepala kurikulum, Bapak lukman selaku wakil kepala kesiswaan, dan Bapak Irhamna selaku guru PAI.
6. Ibunda Eli Ekowati, Ayahanda Nur Faizin, Adekku Femila Tasya Lusiana Noor dan Nafisa Elfa Amanda Noor serta keluarga besar

tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, dan selalu memberi semangat kepada penulis serta rangkaian do'a tulusnya yang tiada henti demi suksesnya studi penulis untuk menggapai cita-cita.

7. UKMU Persaudaraan Setia Hati Terate yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu kepada penulis.
8. Saudara PSHT diseluruh penjuru Indonesia yang selalu menjadi sahabat penulis selamanya.
9. Sahabat-sahabatku, Edi Sudiharto, Imam Ghozali, Nafis Chilmi, Ahmad Zamroni, Dwi Purwati, Lutfiana Irmayani, dan Nela Kamila Mandarina.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapakan kepada semua pihak untuk memberikan sumbang saran dan kritikan yang sifatnya membangun sebagai masukan dan untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu kependidikan pada umumnya dan para pembaca pada khususnya.

Semarang, 05 Desember 2016



Felga Taufiq Noor

NIM. 123311016

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = a

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Manajemen Kurikulum PAI	11
a. Pengertian Manajemen	11
b. Pengertian Kurikulum PAI	12
c. Fungsi Manajemen Kurikulum PAI.....	16
2. Pembentukan Karakter	18
a. Pengertian Pembentukan	18
b. Pengertian Karakter	19
c. Pengertian Pembentukan Karakter	20
d. Strategi Pembentukan Karakter	20
e. Nilai-Nilai Pembentukan Karakter	27
f. Tahapan Pembentukan Karakter.....	29
B. Kajian Pustaka	36
C. Kerangka Berfikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Sumber Data	48
D. Fokus Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Uji Keabsahan Data	55
G. Teknik Analisis Data	56

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	61
B. Analisis Data	88
C. Keterbatasan Penelitian.....	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
C. Penutup.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Pembiasaan Keteladanan.....	83
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Struktur Kurikulum Sekolah.....	42
---	----

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara terkait Proses Pembentukan Karakter Siswa di SD Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang.....	98
Lampiran 2	Pedoman Observasi di SD Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang.	102
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi di SD Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang.....	103
Lampiran 4	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	104
Lampiran 5	Transkrip Wawancara Waka Kurikulum.....	107
Lampiran 6	Transkrip Wawancara Waka Kesiswaan.....	110
Lampiran 7	Transkrip Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam.....	113
Lampiran 8	Transkrip Observasi, Dokumentasi dan RPP.....	117
Lampiran 9	Dokumentasi Kegiatan Siswa	119
Lampiran 10	Manajemen Kurikulum SD Hj. Isriati 2	125
Lampiran 11	Piagam KKN.....	128
Lampiran 12	Surat Penunjukan Pembimbing	129
Lampiran 12	Surat Izin Riset.....	130
Lampiran I3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	131