

LAMPIRAN 1

Hari/Tanggal : Selasa, 19 April 2016
Informan : KH. Hafidin Ahmad Dum (Pengasuh Pondok Pesantren Putri ARIS Kaliwungu)
Lokasi : Rumah Pak KH. Hafidin Ahmad Dum
Waktu : 16.00 WIB

A. Perencanaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa sajakah yang terlibat dalam perencanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Kurikulum di pondok pesantren putri Aris disusun dan direncanakan oleh Kiai nya, sedangkan yang melaksanakan, mengorganisir, memimpin, dan mengawasi jalnnya proses kegiatan belajar mengajarnya adalah ustad dan ustadzahnya
2	Bagaimana teknik perencanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Dengan menentukan dan membagi kurikulum sesuai dengan jenjang pendidikan mulai dari kelas SP sampai kelas VI
3	Apa tujuan dengan adanya perencanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Agar dapat memilih dan menentukan metode dan hal-hal yang berkaitan dengan kurikulum untuk mencapai tujuan yang efektif
4	Bagaimana tahapan dalam merencanakan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Yaitu disesuaikan sesuai jenjang pendidikan terlebih dahulu, kemudian penentuan bahan materi yang akan diajarkan, pemilihan metode

No	Pertanyaan	Jawaban
		pembelajaran, penentuan sarana dan alat pengajaran, waktu pelaksanaan kurikulum
5	Dalam merencanakan kurikulum, apakah sesuai dengan visi, misi, dan tujuan di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Iya, disesuaikan dengan visi, misi, dan tujuan di pondok pesantren putri Aris
6	Dalam merencanakan kurikulum, standar kelulusan santriwati seperti apa yang diharapkan?	Santriwati yang tertanam dalam diri mereka sikap aspiratif, memiliki jiwa kedisiplinan yang tinggi, dan berakhlaqul karimah

B. Pengorganisasian

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana teknik pengorganisasian kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Yaitu dengan tidak mengaitkan antara mata pelajaran satu dengan yang lainnya. Tidak hanya mata pelajaran, namun juga melakukan pengorganisasian metode-metode pembelajaran ataupun pembagian tugas serta orang-orang yang melaksanakan tugas
2	Bagaimana pengorganisasian kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Pengorganisasian kurikulum di pondok pesantren putri Aris menggunakan bentuk pola penyusunan kurikulum yang tidak adanya keterkaitan antara

No	Pertanyaan	Jawaban
		satu dengan yang lainnya
3	Apa tujuan dengan adanya pengorganisasian kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Dengan adanya organisasi kurikulum dimaksudkan untuk memudahkan santri dalam melaksanakan kegiatan belajar

C. Pelaksanaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana teknik pelaksanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal agar sesuai dengan apa yang telah direncanakan?	Teknik pelaksanaan kurikulum yang paling utama yaitu harus sesuai dengan apa yang telah direncanakan sebelumnya
2	Apakah pelaksanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal sesuai dengan apa yang telah direncanakan?	Iya <i>Alhamdulillah</i> sesuai dengan yang telah direncanakan
3	Apa peran atau tugas bapak dalam melaksanakan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Sebagai administrator yang berperan dalam perencanaan program, pengorganisasian staf pergerakan semua pihak yang perlu dilibatkan dalam pelaksanaan kurikulum
4	Bagaimana pembagian waktu pelaksanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris	Disesuaikan dengan masing-masing kegiatan pelaksanaan kurikulum

No	Pertanyaan	Jawaban
	Kaliwungu Kendal?	
5	Bagaimana penerapan metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Metode yang digunakan yaitu metode klasik, seperti sorogan, bandongan, lalaran, namun juga terdapat metode diskusi, ceramah, tanya jawab
6	Apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Seperti lingkungan unit pendidikan, usia santri, keadaan atau kondisi alam
7	Apakah terdapat faktor penghambat pelaksanaan manajemen kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?, jika iya, apa saja faktor penghambat tersebut?	Ya bisa dipengaruhi dari aspek kecerdasan santri yang berbeda-beda, dari segi kegiatan yang sangat padat sekali yang juga akan mempengaruhi pada kondisi santri

D. Evaluasi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa sajakah yang terlibat dalam proses evaluasi kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	semua pihak dalam pondok pesantren, namun yang mengevaluasi yakni Kiai, ustad /ustadzah
2	Kapan dilaksanakannya evaluasi kurikulum?	Selama proses pengajaran berlangsung, dan setelah proses pengajaran

No	Pertanyaan	Jawaban
3	Bagaimana teknik evaluasi kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Mengadakan prosedur pengajaran, mengadakan perbaikan pengajaran, menggunakan alat evaluasi
4	Apa saja bentuk kegiatan tindak lanjut hasil evaluasi kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Dengan memusyawarahkan bersama antara Kiai dengan para ustad /ustadzahnya, dan mengevaluasi bersama berkenaan dengan metode dan cara mengajar yang diterapkan di pondok pesantren putri Aris
5	Apa dampak dengan adanya pelaksanaan evaluasi kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Yakni sebagai umpan balik bagi seorang Kiai, ustad /ustadzahnya untuk meninjau kembali cara-cara yang dilakukan mengenai metode yang dilaksanakan selama proses belajar mengajar

LAMPIRAN 2

Hari/Tanggal : Senin, 18 April 2016
Informan : Ustadzah Laili Mukarromah (Pengajar di Pondok Pesantren Putri ARIS Kaliwungu)
Lokasi : Ruang Ustadzah
Waktu : 14.00 WIB

A. Perencanaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa sajakah yang terlibat dalam perencanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Kiai /pengasuh pondok pesantren yang merencanakan kurikulum di pondok pesantren
2	Bagaimana teknik perencanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Yang paling penting dalam penentuan materi yang akan diberikan kepada santri, fasilitas di pondok pesantren juga harus dipertimbangkan, begitupula metode yang diterapkan di pondok pesantren putri Aris ini
3	Apa tujuan dengan adanya perencanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Untuk merencanakan apa yang menjadi tujuan dan kegiatan-kegiatan yang harus di jalankan
4	Bagaimana tahapan dalam merencanakan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	<i>Setahu saya</i> seperti yang tadi sudah saya jelaskan pada penentuan materi, metode, fasilitas di pondok pesantren
5	Dalam merencanakan kurikulum, apakah sesuai	Ya, sesuai dengan visi, misi, tujuan di pondok pesantren putri

No	Pertanyaan	Jawaban
	dengan visi, misi, dan tujuan di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Aris
6	Dalam merencanakan kurikulum, standar kelulusan santriwati seperti apa yang diharapkan?	Diharapkan dapat mengamalkan ilmu-ilmu yang telah didapat kepada masyarakat, memiliki kemampuan yang siap pakai

B. Pengorganisasian

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana teknik pengorganisasian kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Memisahkan antara mata pelajaran satu dengan yang lainnya agar dapat terorganisir dengan baik
2	Bagaimana pengorganisasian kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Pengorganisasian kurikulum yang kurikulum ini termasuk kurikulum tradisional dengan menggunakan pengarahan, pengawasan, kontrol, dan disiplin yang ketat sehingga santri mempelajari bahan yang sama dan mencapai tingkat penguasaan yang sama
3	Apa tujuan dengan adanya pengorganisasian kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Agar dapat terkontrol dan terorganisir dengan baik, yang sesuai dengan perencanaan yang sudah direncanakan sebelumnya

C. Pelaksanaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana teknik pelaksanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal agar sesuai dengan apa yang telah direncanakan?	Dengan dimusyawarahkan bersama mengenai pelaksanaan dengan perencanaan yang telah ditentukan, agar semua pihak-pihak terkait di dalam pondok pesantren putri Aris ini mengetahui dan dapat menjalankan dengan baik
2	Apakah pelaksanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal sesuai dengan apa yang telah direncanakan?	Sejauh ini sudah sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan sebelumnya
3	Apa peran atau tugas ustadzah dalam melaksanakan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Mengontrol, mengawasi para santri dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, ekstrakurikuler, dan kegiatan-kegiatan lain yang ada di pondok pesantren putri Aris
4	Bagaimana pembagian waktu pelaksanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Pembagian waktu pelaksanaan kurikulum disesuaikan dengan perencanaan sebelumnya, dengan disesuaikan dengan keadaan dan kondisi para santri
5	Bagaimana penerapan metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Dengan menggunakan metode terdahulu yakni bersifat klasik, seperti metode-metode yang diterapkan di pondok pesantren salafiyah pada umumnya

No	Pertanyaan	Jawaban
6	Apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Biasanya dilihat dari segi kondisi dan keadaan santri, para pengajarnya seperti ustad /ustadzahnya karena kondisi pengajar juga sangat berpengaruh dalam keberlangsungan pelaksanaan manajemen kurikulum
7	Apakah terdapat faktor penghambat pelaksanaan manajemen kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?, jika iya, apa saja faktor penghambat tersebut?	Pasti ada faktor yang menghambat dalam berlangsungnya pelaksanaan manajemen kurikulum. Faktor utamanya yaitu strategi implementasi

D. Evaluasi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa sajakah yang terlibat dalam proses evaluasi kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Pengasuh pondok pesantren, ustad dan ustadzahnya
2	Kapan dilaksanakannya evaluasi kurikulum?	Evaluasi dilakukan setiap hari setelah dilaksanakan proses pembelajaran. Ustad /ustadzahnya mengontrol setiap tingkah laku santri pada saat metode-metode pembelajaran tersebut berlangsung
3	Bagaimana teknik	Sesuai dengan prosedur

No	Pertanyaan	Jawaban
	evaluasi kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	pengajaran, dengan menilai setiap tingkah laku santri terutama dalam proses belajar mengajar
4	Apa saja bentuk kegiatan tindak lanjut hasil evaluasi kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Rapat bulanan membahas pengevaluasian kinerja para ustad / ustadzah terkait kegiatan belajar mengajar
5	Apa dampak dengan adanya pelaksanaan evaluasi kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Dapat mengevaluasi bagi diri masing-masing ustad / ustadzah agar dapat menjadi yang lebih baik

LAMPIRAN 3

Hari/Tanggal : Rabu, 20 April 2016
Informan : Siti Isro'atun Niza (Pengurus di Pondok Pesantren Putri ARIS Kaliwungu)
Lokasi : Kamar Pengurus
Waktu : 13.00 WIB

E. Perencanaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa sajakah yang terlibat dalam perencanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Kalau untuk kegiatan perencanaan kurikulum yaitu Kiai yang berwewenang
2	Bagaimana teknik perencanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Materi ajarnya disesuaikan dengan tingkatan kelas
3	Apa tujuan dengan adanya perencanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Untuk merencanakan apa yang menjadi tujuan dari kegiatan-kegiatan pesantren
4	Bagaimana tahapan dalam merencanakan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Menentukan dan menyesuaikan materi ajar dengan tingkatan kelas, dan juga metodenya
5	Dalam merencanakan kurikulum, apakah sesuai dengan visi, misi, dan tujuan di pondok	<i>Alhamdulillah</i> sesuai

No	Pertanyaan	Jawaban
	pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	
6	Dalam merencanakan kurikulum, standar kelulusan santriwati seperti apa yang diharapkan?	Santri yang disiplin, mandiri, dan berakhlaqul karimah

F. Pengorganisasian

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana teknik pengorganisasian kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Disesuaikan dengan perencanaan dan pelaksanaan kurikulum yang digunakan di pondok pesantren
2	Bagaimana pengorganisasian kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Pengorganisasian di pondok pesantren putri Aris ini sudah cukup baik walaupun kurang begitu optimal, karena strategi yang digunakan salah satunya dengan tidak menyatukan antara mata pelajaran yang ada
3	Apa tujuan dengan adanya pengorganisasian kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Agar dapat berjalan dan terkelola dengan baik dan benar

G. Pelaksanaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana teknik pelaksanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal agar sesuai dengan apa yang telah direncanakan?	Yaitu sebelumnya harus dirapatkan terlebih dahulu setelah perencanaan kurikulum ditetapkan
2	Apakah pelaksanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal sesuai dengan apa yang telah direncanakan?	Sudah sesuai
3	Apa peran atau tugas saudara dalam melaksanakan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Sebagai pengurus, hanya membantu mengontrol pelaksanaan kegiatan di setiap rayon
4	Bagaimana pembagian waktu pelaksanaan kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Disesuaikan dengan perencanaan sebelumnya
5	Bagaimana penerapan metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Metode di pondok pesantren Aris ini sama dengan metode di pondok pesantren salaf, seperti sorogan, bandongan, lalaran, dll
6	Apa saja faktor yang mempengaruhi	Dari lingkungan pondok pesantren, dan lingkungan

No	Pertanyaan	Jawaban
	pelaksanaan manajemen kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	sekitar pondok pesantren
7	Apakah terdapat faktor penghambat pelaksanaan manajemen kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?, jika iya, apa saja faktor penghambat tersebut?	Biasanya berpengaruh dari keadaan pengajar di pondok pesantren, dan juga santri-santrinya

H. Evaluasi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa sajakah yang terlibat dalam proses evaluasi kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Kiai, ustad, ustadzah, santri pondok pesantren putri Aris
2	Kapan dilaksanakannya evaluasi kurikulum?	Selama berjalannya proses pelaksanaan kurikulum, dan setelah proses pelaksanaan kurikulum
3	Bagaimana teknik evaluasi kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Dengan memperhatikan dan mengawasi tiap gerak gerik santri ketika proses pelaksanaan kurikulum berlangsung
4	Apa saja bentuk kegiatan tindak lanjut hasil evaluasi kurikulum di	Mengevaluasi bersama antara pengasuh pondok pesantren dan para ustad /ustadzah dalam rapat

No	Pertanyaan	Jawaban
	pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	bulanan
5	Apa dampak dengan adanya pelaksanaan evaluasi kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal?	Dapat menjadikan diri pada masing-masing pengajar menjadi lebih kompeten dan para santri menjadi lebih mudah dalam memahami pelajaran

LAMPIRAN 4

Pedoman Kegiatan Dokumentasi

1. Data Visi Dan Misi Pesantren Aris
2. Data Kalender Kerja
3. Data Mata Pelajaran
4. Data Materi Pengajaran
5. Data Jadwal Kegiatan Harian
6. Data Jadwal Kegiatan Mingguan
7. Data Kegiatan Ekstrakurikuler

LAMPIRAN 5

Pedoman Kegiatan Observasi
<ol style="list-style-type: none">1. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar2. Penggunaan metode belajarnya3. Pelaksanaan kegiatan harian santri4. Pelaksanaan kegiatan mingguan santri5. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler

LAMPIRAN 6

Kalender kerja Madrasah Muallimat Salafiyah

Tahun Ajaran 2015-2016 M/1436-1437 H

HARI	HIJRIYAH	MASEHI	AKTIFITAS
Senin	01 Rabi'ul akhir	11/01/2016	Masuk sekolah & Buka pendaftaran
Senin	01 Rabi'ul akhir	11/01/2016	Halal bi halal
Rabu	03 Rabi'ul akhir	13/01/2016	Ujian masuk santri baru gel I
Ahad	14 Rabi'ul akhir	24/01/2016	Instruksi pengoptimalan sekolah, musyawarah, lalaran, sorogan
Selasa	16 Rabi'ul akhir	26/01/2016	Ujian masuk santri baru gel II
Sabtu	20 Rabi'ul akhir	30/01/2016	Penutupan pendaftaran siswa lama
Senin	20 Jumadil awal	29/02/2016	Rapat kerja terbatas
Sabtu	25 Jumadil awal	04/03/2016	Pemberitahuan hari Raya Idul Adha
Ahad	24 Jumadil akhir	03/04/2016	Rapat kerja pengurus pengajar MMS serta pembentukan panitia semester ganjil & koreksian
Senin	03 Rajab	11/04/2016	Turba MMS meliputi ujian semester ganjil, koreksian kitab & muhafadzoh akhirussanah
Rabu	26 Rajab	04/05/2016	Muhafadzoh Alfiyah kelas II Aly
Sabtu	07 Sya'ban	14/05/2016	Pelaksanaan koreksian kitab & buku
Rabu	11 Sya'ban	18/05/2016	Pelaksanaan HER koreksian kitab & buku
Ahad-Sabtu	22 Sya'ban	29/05/2016-04/06/2016	Pelaksanaan ujian semester ganjil
Senin	05 Ramadhan	06/06/2016	Hataman Alfiyah
Rabu-Jumat	06-15 Ramadhan	08-17/06/2016	Libur tengah tahun

Sabtu	16 Ramadhan	18/06/2016	Masuk sekolah
Senin	18 Ramadhan	20/06/2016	Instruksi pengoptimalan sekolah, musyawarah, lalaran, sorogan
Sabtu	23 Ramadhan	25/06/2016	Pelaksanaan HER ujian semester ganjil
Sabtu	01 Syawal	01/07/2016	Pembubaran panitia ujian semester ganjil & koreksian
Sabtu	05 Syawal	05/07/2016	Rapat kerja pengurus pengajar MMS serta pembentukan panitia semester genap & koreksian
Sabtu	12 Syawal	12/07/2016	Turba MMS meliputi ujian semester genap, koreksian kitab & muhafadzoh akhirussanah
Ahad	26 Syawal	26/07/2016	Rapat kerja terbatas
Kamis	01 Dzulqo'dah	01/08/2016	Muhafadzoh Alfiyah kelas I Aly
Senin-Selasa	12-13 Dzulqo'dah	12-13/08/2016	Pelaksanaan koreksian kitab & buku
Sabtu	17 Dzulqo'dah	17/08/2016	Pelaksanaan HER koreksian kitab & buku
Rabu-Senin	21-26 Dzulqo'dah	21-26/08/2016	Pelaksanaan Ujian semester genap
Rabu-Kamis	28-29 Dzulqo'dah	28-29/08/2016	Pelaksanaan HER Ujian semester genap
Sabtu	02 Dzulhijjah	31/08/2016	Rapat penentuan kenaikan kelas
Senin	04 Dzulhijjah	02/09/2016	Rapat Besar MMS
Sabtu	09 Dzulhijjah	07/09/2016	Haflah Akhirussanah
Ahad	10 Dzulhijjah	08/09/2016	Libur Akhir Tahun

LAMPIRAN 7

Jadwal Kegiatan Harian Pondok Pesantren Putri Aris

No	Waktu	Kegiatan	Peserta	Pengampu
1	04.00	Bangun tidur	Segenap Santri	-
2	04.30 – 05.00	Jama'ah Sholat Subuh	Segenap Santri	K. Baidlowi
3	05.00 – 05.30	<i>Sorogan</i>	Segenap Santri	Ustadzah Perkelas
4	06.00 – 07.00	Ngaji <i>bandongan</i>	Santri Kelas Keatas 3	KH. Masduqi Abdul Hamid
5	07.00	Sholat Duha	Segenap Santri	Pengurus
6	07.30 – 11.00	Sekolah	Segenap Santri	Ustadzah Perkelas
7	12.00 – 12.30	Jama'ah Sholat Dzuhur	Segenap Santri	Ny. Khariyah
8	12.30 – 13.30	Ngaji <i>bandongan</i> kitab al-ajrumiyah&kitab kifayah an-nisa	Santri Kelas sp& Kelas I Santri Kelas II	K. Baidlowi K. GhufronKholil
		Ngaji <i>Bandongan</i> kitab syarah al-imriti	Santri Kelas III keatas	KH. Hafidhin Ahmad Dum
		Ngaji <i>Bandongan</i> kitab kifayatul akhyar		
9	14.00 – 14.30	Ngaji	Umum	KH. Fauzi

No	Waktu	Kegiatan	Peserta	Pengampu
		<i>bandongan</i> Kitab al-hikam		Shodaqoh
10	15.15 – 15.45	Jama'ah Sholat Ashar	Segenap Santri	UstdUmayah
11	16.00 – 17.00	Ngaji <i>bandongan</i> Kitab Fadloil al-a'mal <i>Bahtsul</i> <i>Masa'il</i>	Santri Kelas SP – 2 Santri Kelas 3 – 6	KH. Masduqi Abdul Hamid Pengurus BM
12	17.00 – 17.30	Lalaran	Santri Kelas 1 - 2	Ustadzah Perkelas
13	18.15 – 18.45	Jama'ah Sholat Maghrib, Membaca Surat Yasin	Segenap Santri	Ustd Maziyah
14	19.00	Ngaji Al- Qur'an	Segenap Santri	Guru Ngaji
15	20.00 – 20.30	Jama'ah Sholat Isya	Segenap Santri	K. Fauzi
16	20.30 – 22.00	Musyawahroh	Segenap Santri	Ustadzah Perkelas
17	24.00	Istirahat (tidur)	Segenap Santri	-
18	02.30 – 03.00	Mujahadahan Komplek	Santri Per Komplek	Ustadzah Perkomplek

LAMPIRAN 8

Jadwal Kegiatan Mingguan Pondok Pesantren Putri Aris

Hari	Kegiatan	Waktu
Selasa	1. Bersih-bersih 2. Ta'ziran (sanksi) bagi santriwati yang tidak ikut jama'ah shalat	Setelah dzuhur
Jum'at	1. Juz-juz an (mengaji al-Qur'an) 2. Ro'an 3. Senam	Pagi setelah subuh

LAMPIRAN 9

Jadwal Materi Pengajaran Pondok Pesantren Putri Aris

No	Materi Pengajaran	Kelas						
		Sp	I	II	III	IV	V	VI
1	Tauhid		✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Tajwid	✓	✓	✓				
3	Hadits	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Fiqih	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Nahwu, sharaf		✓	✓	✓	✓	✓	
6	Balaghah						✓	✓
7	Tarikh	✓	✓	✓	✓			
8	Akhlak	✓	✓	✓	✓			
9	Ushul Fiqih					✓	✓	✓
10	Tafsir Qur'an				✓	✓	✓	✓
11	Fara'id					✓	✓	
12	Ilmu Hadits						✓	
13	Qawa'idulFiqhiyah						✓	✓
14	Mantiq							✓
15	Ilmu Tafsir							✓
16	Ilmu Falaq							✓

LAMPIRAN 10

Jadwal Mata Pelajaran Kelas Persiapan Di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal

DAFTAR JADWAL PELAJARAN & RUANG KELAS

RUANG : MADRASAH SEBELAH TIMUR

الفصل الإستعدادية (أ)					
الرقم	اليوم	المعلم / المعلمة	الدرس الأول	الدرس الثاني	المعلم / المعلمة
١	السبت	الأستاذة نور فائزة	سلم المناجات	املاء	الأستاذة نور فائزة
٢	الأحد	الأستاذة مسرورة	شعب الايمان	تحفة الخيرية	الأستاذة نور فائزة
٣	الاثنين	كياهي أحمد بيضاوي	جزعم	الحديث	الأستاذة مسرورة
٤	الثلاثاء	الأستاذة نور فائزة	سلم المناجات	عقيدة العوام	الأستاذة مسرورة
٥	الاربعاء	الأستاذة محبة	تعليم المتعلم	شعر اخلاق	الأستاذة ايرنا مسفوعة
٦	الخميس	الأستاذة ايرنا مسفوعة	اللغة العربية	هداية الصبيان	كياهي أحمد بيضاوي

LAMPIRAN 11

Jadwal Mata Pelajaran Kelas Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal

☑ RUANG : MADRASAH TENGAH SEBELAH BARAT

الفصل الأول التتوية (1)					
الرقم	اليوم	المعلم / المعلقة	الدرس الأول	الدرس الثاني	المعلم / المعلقة
١	السبت	الأستاذة وقياة البرة	الأجرومية	الخرينة البهية	الأستاذة نقيسة الرحمة
٢	الأحد	الأستاذة مودة	سفينة التجارة	تحفة الأطفال	الأستاذة مودة
٣	الإثنين	الأستاذة وقياة البرة	الأجرومية	المخلاصة نور اليقين ١	الأستاذة سليمة الحفظية
٤	الثلاثاء	الأستاذة وقياة البرة	عوامل الجرجالي	الأخلاق للبنات ١	الأستاذة عفتاني دينا
٥	الأربعاء	الأستاذة مفايزة	امثلة التصرفية	قواعد الإعلال	الأستاذة مة المولى
٦	الخميس	الأستاذة مودة	سفينة التجارة	الاحاديث المختار	الأستاذة عفتاني دينا

Catatan untuk jadwal kelas I Tsanawiyah
Pelajaran Qowaidul I'lal Mulal Qoldah 01 sampai Qoldah 25
Amsylatut Tasrifiyah yang diajarkan hanya bab Tsulasi Mujarot

LAMPIRAN 12

Jadwal Mata Pelajaran Kelas Aliyah Di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal

☑ RUANG : AULA COMPLEK "F"

الفصل الأول العالوية (أ)					
الرقم	اليوم	المعلم / المعلمة	المدرس الأول	المدرس الثاني	المعلم / المعلمة
١	السبت	الأستاذالحج محمد عرفان	فتح القريب المجيب	لامية الأفعال	كياهي عين النجم
٢	الأحد	الأستاذة أظع دين النصيحة	ألفيه ابن مالك	ببقوية	الأستاذ علي مبرك
٣	الاثنين	كياهي الحج فوزي صدقة	كتابة العوام	بلوغ المرام	كياهي الحج عرفان عزيز
٤	الثلاثاء	كياهي فضالين عريف	عدة الفارض	تفسير الجلالين	كياهي أحمد بيضاوي
٥	الأربعاء	الأستاذة أظع دين النصيحة	ألفيه ابن مالك	قواعد الإعراب	الأستاذة أظع دين النصيحة
٦	الخميس	الأستاذالحج محمد عرفان	فتح القريب المجيب	الورقات	كياهي محمد غفران خليل

Catatan untuk jadwal pelajaran kelas I ALIYAH

Pelajaran Tafsir Jalalain Mulai Juz 11 sampai Juz 20

Pelajaran Bulughul Marom Mulai Bab Khiyar sampai Hatam

Pelajaran Al Fiyah Ibnu Malik Bab Al Mudhof ila ya il Mutakallim sampai Kaifiyah Maqsur wal Mamdud

Pelajaran Fathul Qorib Mulai Bab Buyu' sampai Hatam

LAMPIRAN 13

Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler

NO	MATERI	WAKTU	PESERTA	PENGAMPU
1	Jamiyah berzanji – Jamiyah sugro – Jamiyah kubro	– Malam jum'at – Malam jum'at kliwon	Semua kelas	Sie organisasi
2	Jamiyah sholawat	Jum'at pagi	Semua kelas	Pengurus kelas
3	Tahlil	Jum'at ba'da maghrib	Semua santri	Ust.M.Ghufron
4	Mengaji berzanji	Ba'da maghrib	Masing-masing kompleks	Pengurus kompleks
5	Rebana	2x seminggu waktu senggang	Kelompok bakat, minat	Sie organisasi
6	Mujahadah/qiy amulail	Setiap hari pukul 03.00-04.00	Tiap kompleks bergilir	Pengurus kompleks
7	Asmaul husna	Selasa-jum'at pukul 03.00-04.00	Semua santri	Pengurus kompleks yang bertugas
8	Lalaran juz amma	Malam sabtu ba'da maghrib	Semua santri	Pengurus kompleks yang bertugas

9	Simaan Al-Qur'an	Selasa-jum'at ba'da ashar	Semua santri	Pengurus komplek yang bertugas
10	Membaca qosidah munfaridah	Selasa-jum'at	Santri yang udzur	Pengurus pondok
11	Ketrampilan	Insidental waktu senggang	Kelompok bakat, minat	Sie keamanan

LAMPIRAN 14

LEMBAR OBSERVASI



Gambar 1 : pembelajaran dengan menggunakan metode sorogan

Para santri sedang melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengembangkan kemampuannya dibawah bimbingan seorang ustadz/kiai, maupun ustadzah.



Gambar 2 : pembelajaran dengan menggunakan metode bandongan

Metode bandongan ini belajarnya secara klasikal, dimana seorang guru, kiai, atau ustadzah membacakan dan menjelaskan isi *kitab kuning*, sementara santri mendengarkan, memberi makna, dan menerima.



Gambar 3 : pembelajaran dengan menggunakan metode musyawarah (bahtsul masa'il)

Para santri melakukan kegiatan musyawarah (bahtsul masa'il), yang mana pelaksanaannya para santri membentuk halaqah yang dipimpin langsung oleh seorang kiai atau ustadzah untuk membahas atau mengkaji suatu persoalan yang telah ditentukan sebelumnya.



Gambar 4 : pembelajaran dengan menggunakan metode mukhafadhah/ hafalan

Kegiatan belajar santri dengan cara menghafal sebuah teks tertentu dibawah bimbingan dan pengawasan seorang kiai/ustadzah.



Gambar 5 : pembelajaran dengan menggunakan metode lalaran

Merupakan metode pengulangan materi yang dilakukan para santri. Dalam praktiknya, seorang santri mengulang secara utuh materi yang telah disampaikan oleh kiai/ustadzahnya.



Gambar 6 : kegiatan ekstrakurikuler

Para santri mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sebagai penunjang kurikulum yang bertujuan menambah wawasan, pengetahuan, pengalaman, dan ketrampilan santri.

BIODATA PENELITI

A. Identitas Diri

- 1. Nama : Nia Muflichana
- 2. Tempat & Tgl.Lahir : Jepara, 6 Juni 1993
- 3. Alamat Rumah : Jl. Walisongo no 34 Rt 01/ Rw 01
Jrakah, kec Tugu, Semarang. 50151
- HP : 085712131043
- E-mail : muflichana@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

- 1. Pendidikan Formal:
 - a. RA Al Hidayah 1998
 - b. SD Nurul Islam 2005
 - c. Kulliyatul Muallimat Al-Islamiyah Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 2011
 - d. S1 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang
- 2. Pendidikan Non Formal:
 - a. Ma'had Walisongo (UIN Walisongo Semarang) 2012

Semarang, 21 November 2016

Nia Muflichana
NIM. 123311034