

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN  
BERKELANJUTAN BAGI GURU DI SMP ISLAM  
AL-AZHAR 29 BSB SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**SANDI MILZAM FORTUNA**

NIM : 123311037

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sandi Milzam Fortuna  
NIM : 123311037  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:  
**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN  
BERKELANJUTAN BAGI GURU DI SMP ISLAM AL-AZHAR  
29 BSB SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 Desember 2016  
Saya yang menyatakan,



**Sandi Milzam Fortuna**  
NIM: 123311037

## NOTA DINAS

Semarang, 14 Desember 2016

Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **MANAJEMEN PENGEMBANGAN  
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI  
GURU DI SEMP ISLAM AL-AZHAR 29 BSB  
SEMARANG**  
Nama : Sandi Milzam Fortuna  
NIM : 123311037  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

*Wassalamu 'alaikum wr. wb..*

Pembimbing I



**Dr. Fahrurrozi, M.Ag.**

NIP/19770816 200501 1 003

## NOTA DINAS

Semarang, 5 Desember 2016

Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

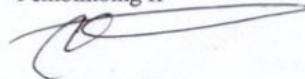
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **MANAJEMEN PENGEMBANGAN  
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI  
GURU DI SMP ISLAM AL-AZHAR 29 BSB  
SEMARANG**  
Nama : Sandi Milzam Fortuna  
NIM : 123311037  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II



**Mukhamad Rikza, M.SI**

NIP. 19800302 200710 1 001

## ABSTRAK

Judul : “Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang”  
Penulis : Sandi Milzam Fortuna  
NIM : 123311037

Skripsi ini membahas tentang manajemen pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru. kajian skripsi ini dilatar belakangi oleh masih banyak guru yang belum optimal dalam melakukan pengembangan profesinya, sehingga dilaksanakan pengelolaan PKB bagi guru yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi agar dapat meningkatkan dan mengembangkan kompetensi dan profesionalisme guru. Skripsi ini bertujuan untuk menjawab permasalahan tentang (1) Bagaimana perencanaan PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang. (2) Bagaimana implementasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang. (3) Bagaimana evaluasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang.

Jenis penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi data yang telah diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Dalam perencanaan PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang menyesuaikan dengan keadaan dan kebutuhan guru yang berdasarkan pada evaluasi diri guru. (2) Dalam implementasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang terdiri dari unsur kegiatan pengembangan diri dan karya inovatif bertujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan kompetensi dan profesionalisme guru. (3) Evaluasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang dilaksanakan melalui kegiatan evaluasi diri guru yang dijadikan dasar untuk perencanaan PKB selanjutnya. Idealnya unsur kegiatan PKB dilaksanakan seluruhnya, oleh karnanya unsur kegiatan PKB dilaksanakan seluruhnya.

Sebaiknya SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang melaksanakan PKB bagi guru secara langsung, agar guru pelaksana PKB dapat melaksanakan kegiatan-kegiatan didalam sekolah, demi meningkatkan kompetensi dan profesionalime guru yang membawa dampak kepada pelayanan pendidikan di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang.

Kata Kunci: Manajemen Pengembangan Keprofisian Berkelanjutan

---

## TRANSLITER ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk 1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	ṡ	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	ṡ	ي	Y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong

= أو au

= ائ a

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillahirobbil'alami,*

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Amin.*

Penelitian yang berjudul “**Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang**”. Hal ini merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materil. Maka dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor UIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag.



2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fahrurrozi, M.Ag., yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
4. Pembimbing I dan Pembimbing II, Dr. Fahrurrozi, M.Ag., dan Mukhamad Rikza, M.SI., yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dosen wali, Dr. H. Widodo Supriyono, M.Ag., yang selalu memotivasi dan memberikan arahan selama dibangku perkuliahan serta memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang Titan Ajiyana, S.Pd., beserta guru SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang.
7. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademik di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
8. Ayah Imam Subari, S.Pd.I dan ibunda tersayang Ibu Anisatun N., S.Pd.I., yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran dan do'a yang tulus serta memberi semangat dan dukungan yang luar bisa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi dengan lancar.

9. Kakak tersayang Augustia Rahma Damayanti, S.Pd yang memberikan dukungan moril maupun materil, semangat serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat tercinta MPI 2012 khususnya Muhammad Iqbal Reza Majid, Ahmad Muasy Bahkrie, Iptitahul Hidayah, Hasif Sanada, Rizal Palevi, Muhamad Rois, Vilkin Ali dan Durrotun Isnani An Nabila, Tim PPL SMP Al-Azhar 29 BSB Semarang serta TIM KKN Posko 8 Desa Margorejo.
11. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibala oleh Allah SWT dengan sebaik-baiknya balasan. Penulis menyadari tentulah masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karenanya kritik dan saran konstruktif amat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat.

Semarang, 14 Desember 2016  
Penulis,

**Sandi Milzam Fortuna**  
**NIM: 123311037**



2. Manajemen Pengembangan Keprofesian	
Berkelanjutan .....	15
a. Pengertian Manajemen PKB.....	15
b. Prosedur Manajemen PKB.....	19
c. Tujuan, Manfaat dan Sasaran PKB.....	28
d. Unsur-Unsur Kegiatan PKB .....	32
e. Prinsip – Prinsip Pelaksanaan Kegiatan	
PKB.....	39
B. Kajian Pustaka.....	41
C. Kerangka Berfikir .....	45
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
C. Sumber Data.....	51
D. Fokus Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Uji Keabsahan Data .....	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>61</b>
A. Profil SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang ....	61
1. Sejarah Berdirinya SMP Islam Al-Azhar 29	
BSB Semarang.....	64

2. Gambaran Umum SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang.....	61
3. Data Guru SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang .....	63
4. Visi dan Misi SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang .....	64
B. Deskripsi Data.....	66
1. Perencanaan Manajemen PKB.....	64
2. Implementasi Manajemen PKB .....	68
3. Evaluasi Manajemen PKB .....	74
C. Analisis Data.....	84
1. Perencanaan Manajemen PKB.....	76
2. Implementasi Manajemen PKB .....	79
3. Evaluasi Manajemen PKB .....	82
D. Keterbatasan Penelitian.....	84
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	88

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	100
Lampiran 2	: Transkrip Wawancara dengan Guru .....	104
Lampiran 3	: Dokumen Perencanaan PKB.....	116
Lampiran 4	: Dokumen Pelaksanaan PKB .....	118
Lampiran 5	: Dokumen Evaluasi PKB .....	121
Lampiran 6	: Hasil Observasi .....	122
Lampiran 7	: Dokumentasi .....	123
Lampiran 8	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	126
Lampiran 9	: Surat Permohonan Izin Riset .....	127
Lampiran 10	: Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian....	128
Lampiran 11	: Nilai Bimbingan Skripsi dari Pembimbing I.....	129
Lampiran 12	: Nilai Bimbingan Skripsi dari Pembimbing II .....	130
Lampiran 13	: Nilai Ujian Komprehensif .....	131
Lampiran 14	: Surat Keterangan Bebas Kuliah .....	132
Lampiran 15	: Biodata Diri .....	133

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus PKB.....	21
Gambar 2.2	Mekanisme PKB.....	25
Gambar 2.3	Unsur-unsur Kegiatan PKB.....	34
Gambar 2.4	Bagan kerangka berfikir manajemen PKB.....	47