

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap data-data yang penulis temukan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah penelitian ini, yaitu:

1. Perencanaan PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang

Perencanaan PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang dibuat berdasarkan atas hasil identifikasi kebutuhan guru untuk melakukan PKB dan menentukan prioritas dan menyeleksi fokus aktivitas kegiatan PKB. SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang tidak melaksanakan PKB bagi guru secara langsung, pihak sekolah memberikan fasilitas berupa anggaran dana dan izin surat keterangan bagi guru pelaksana PKB di luar sekolah. Kepala sekolah selaku koordinator memberikan arahan kepada guru pelaksana PKB, guru pelaksana menyusun perencanaan PKB yang setelahnya ditetapkan oleh kepala sekolah sebagai rencana akhir PKB. Dalam perencanaan PKB bagi guru di sekolah tersebut menyesuaikan dengan keadaan dan kebutuhan guru yang berdasarkan pada evaluasi diri guru.

2. Implementasi PKB Bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang

Implementasi PKB yang didasarkan pada perencanaan PKB memprioritaskan pencapaian tujuan PKB yaitu untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Sehingga dalam implementasi PKB bagi guru di sekolah tersebut terdiri dari unsur kegiatan pengembangan diri dan karya inovatif, dapat meningkatkan dan mengembangkan kompetensi dan profesionalisme guru yang membawa dampak terhadap pelayanan pendidikan SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang. Bentuk pelaksanaan PKB di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang yaitu pendidikan dan latihan, MGMP, dan karya seni.

3. Evaluasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang

Evaluasi PKB bagi guru terdiri dari dua kegiatan utama, yaitu evaluasi diri guru dan penilaian kinerja guru. dalam pelaksanaannya evaluasi maupun refleksi PKB ini sejak awal dilihat kembali, hal yang dilihat adalah menyangkut dengan proses dan hasil. Dalam evaluasi dan refleksi ini akan terhimpun data dan tercatat informasi tentang pelaksanaan PKB, sehingga mengetahui bagaimana pengelolaan PKB bagi di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang. sehingga evaluasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang

dilaksanakan melalui kegiatan evaluasi diri guru yang dijadikan dasar untuk perencanaan PKB selanjutnya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, serta demi semakin baiknya manajemen PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang. Maka penulis perlu memberikan saran, antara lain:

1. Koordinator PKB SMP Islam Al Azhar 29 BSB Semarang sebaiknya dijabat oleh selain kepala sekolah. Agar guru dapat mengetahui tugas dan tanggung jawab dalam pengelolaan PKB bagi guru.
2. SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang sebaiknya melaksanakan PKB bagi guru secara langsung, agar guru pelaksana PKB dapat melaksanakan kegiatan-kegiatan didalam sekolah, hal ini menjadi catatan penting bagi SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang agar melaksanakan PKB bagi guru secara langsung demi meningkatkan kompetensi dan profesionalime guru yang membawa dampak kepada pelayanan pendidikan di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang.
3. Dalam menentukan pelaksanaan kegiatan-kegiatan PKB, SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang masih menjalankan unsur kegiatan pengembangan diri dan publikasi ilmiah, idealnya jika unsur kegiatan PKB dapat dijalankan secara merata oleh guru di berbagai bidangnya masing-masing.

4. Guru pelaksana PKB SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang harus memperhatikan waktu saat melaksanakan kegiatan PKB sehingga tidak mengganggu jalannya kegiatan belajar mengajar saat dimulai, jika terdapat kegiatan PKB yang bebarengan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah, alangkah baiknya kewajiban mengajar guru dipasrahkan ke teman sesama guru untuk mengisi kegiatan belajar mengajar sementara. Oleh karena itu kedua kegiatan dapat dijalankan dengan baik.

C. Penutup

Dengan mengucap Alhamdulillah robbil ‘alamin dan segenap rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat, karunia dan hidayah serta inayah-Nya. Solawat dan salam kita haturkan kebaginda Rosulullah SAW yang kita tunggu syafaatnya. Dengan do’a dan usaha penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Di SMP Islam Al-Ahar 29 BSB Semarang.

Tak lupa penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini hingga selesai. Demikian skripsi yang dapat penulis buat, mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan banyak pengetahuan bagi kita semua dan semoga bermanfaat. Penulis mohon kritik dan saran yang membangun demi pengetahuan kedepannya.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.