

**Transkrip wawancara dengan Kepala Sekolah atau Koordinator  
PKB bagi guru**

**BIODATA NARASUMBER**

(INFORMAN)

Nama : Titan Ajiyana  
Tempat Tanggal Lahir : EroboGAN, 12 April 1989  
Alamat : Perum. Megah Residence no 9A  
Jabatan : Ka. SMP1 Al Azhar 29  
Pendidikan :  
1. SD : Mojoagung 03  
2. SMP : Purwadati 03  
3. SMA : Al Islam 1 Surakarta  
4. S1 : Pend. Biologi, unnes  
5. S2 :  
6. S3 :

Semarang, ..... 2016  
Narasumber

*Titan Ajiyana*  
Titan Ajiyana

## *Lampiran 1*

Nama : Titan Ajiyana, S.Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah

### **1. Perencanaan**

- a. Apa tujuan diadakan PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

“Untuk meningkatkan kompetensi guru, sehingga layanan pendidikan di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang optimal, tentunya tidak terlepas dari visi dan misi yang bercirikan islami.”

- b. Apa yang menjadi dasar manajemen PKB di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

“Pertama, UU tentang sisdiknas, tentang guru, peraturan-peraturan dari pemerintah lainnya, sekolah kami lebih mengutamakan guru memenuhi standar yang telah ditetapkan dari yayasan, begini mas sekolah kami inikan swasta, jadi manfaat melaksanakan PKB ini harus ditekankan pada optimalnya pelayanan disekolah. “nah berhubung sekolah kami ini sekolah swasta, tentunya ada tujuan-tujuan lain, satu contoh yaitu yang membawa dampak yang signifikan terhadap peserta didik, karena pengembangan keprofesian disini tidak hanya ditujukan utk guru agar guru tersebut profesionalismenya meningkat, akan tetapi guru yang telah melaksanakan PKB di SMP Al-Azhar 29 dapat membawa pengaruh besar terhadap pelayanan sekolah.”

## *Lampiran 1*

- c. Bagaimana perencanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

“Perencanaan PKB di SMP Al-Azhar mengacu pada prinsip dan tujuan dari kemeterian pendidikan, begini mas, perencanaan PKB disini itu, hasil evaluasi diri maupun dari hasil penilaian kinerja guru sebagai dasar perencanaan PKB, langkah awalnya yaitu guru pelaksana melakukan evaluasi diri, setelahnya, saya beserta guru pelaksana PKB menyusun dan menetapkan rencana kegiatan yang akan diikuti oleh guru pelaksana PKB, langkah selanjutnya guru melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan.”

- d. Siapakah koordinator PKB di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang? (Kepsek/Guru/Pihak lain)?

“Perencanaan PKB disini tidak terlepas dari peran koordinator PKB yang bekerja bersama dengan para guru pelaksana PKB, saya selaku kepala sekolah sekaligus menjadi koordinator memberi arahan bimbingan kepada para guru pelaksana PKB, mulai dari perencanaannya, pelaksanaannya dan evaluasinya.”

- e. Siapa saja yang terlibat dalam pengelolaan PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

“Utamanya guru pelaksana PKB, saya, yang terlibat di dalam maupun luar sekolah, namun gini mas, itu semua akan

## *Lampiran 1*

diterapkan di sekolah setelah guru tersebut melaksanakan PKB, ya untuk meningkatkan pelayanan di sekolah.”

- f. Bagaimana upaya sekolah dalam pengelolaan PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

“Langsung ya mas, PKB itu sebagai wadah untuk meningkatkan kompetensi guru agar profesionalisme guru tersebut meningkat, nah sekolah menyediakan apa yang dibutuhkan oleh guru untuk meningkatkan kompetensinya, ya contohnya ada surat tugasnya, guru melaksanakan evaluasi diri, guru melakukan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan kebutuhan guru saat PKB, sekolah tentunya memberikan leluasaan kepada guru untuk melaksanakan PKB, namun tidak meninggalkan kewajiban guru untuk melakukan kegiatan belajar mengajar, ya tidak mengganggu istilahnya.”

- g. Apa peran saudara dalam proses perencanaan PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang

“Peran saya mas, ya sudah jelas mas, tadi sudah saya jelaskan, menjadi koordinator untuk guru, mengawasi guru pelaksana PKB, dan juga mengawasi semuanya.”

## **2. Implementasi**

- a. Bagaimana pelaksanaan PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

## *Lampiran 1*

“Pelaksanaan PKB di SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang ini sesuai dengan kebutuhan guru di sekolah mas, pelaksanaan PKB ini tidak hanya berdampak pada guru pelaksana PKB saja, namun juga membawa pengaruh besar terhadap mutu pelayanan pendidikan di sekolah, bisa dilihat dari hasil guru yang melaksanakan PKB ya mas, semisal guru menjadi lebih update tentang info pendidikan, tambah kreatif memunculkan inovasi untuk kemajuan sekolah, nah dari sini kita tau, apalagi pelaksanaan PKB ini tidak hanya berdampak pada kualitas pelayanan pendidikan sekolah saja, namun juga untuk meningkatkan profesionalisme guru tersebut.”

- b. Apakah disekolah pernah diadakan sosialisasi PKB bagi guru?

“Tentunya ada mas, pemberitahuan kepada guru untuk melaksanakan PKB, itu bersifat intern mas.”

- c. Apa saja unsur kegiatan yang dilaksanakan para guru dalam PKB?

“Unsurnya kegiatannya ya seperti pengembangan diri, karya inovatif, publikasi ilmiah. Biasanya mengutamakan yang pengembangan diri mas kalau para guru dan karya inovatif ya mas, kita mengadakan percobaan tentang bidang study, atau kita mengadakan kegiatan jika terdapat hari-hari pendidikan, nah itu kita publikasikan dan kita buat laporan ke yayasan Al-Himsya.”

## *Lampiran 1*

- d. Apa peran saudara dalam proses Pelaksanaan PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang
- “Selaku kepala sekolah dan sekaligus menjadi koordinator, dalam pelaksanaa PKB, saya mengawasi guru pelaksana PKB, bagaimana perkembangan guru pelaksana PKB dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan tersebut.”

### **3. Evaluasi**

- a. Bagaimana proses evaluasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?
- “Evaluasinya ya mas, saya dalam hal ini mengawasi dan memberi masukan kepada guru saja mas, jika sudah masuk dalam PKG (penilaian kinerja guru) maka saya yang akan menindak lanjuti, tindak lanjut itu karena hasil PKG dan evaluasi diri guru untuk bahan dasar perencanaan PKB selanjutnya.”
- b. Apa saja kegiatan evaluasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?
- “kegiatannyanya ya evaluasi diri guru, itu untuk dijadikan acuan perencanaan, nah evaluasi diri guru itu dari hasil penilaian kinerja guru, dari hasil penilaian kinerja guru sehingga guru tau yang akan ditingkatkan dalam profesionalimanya.”
- c. Apa peran saudara dalam proses evaluasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang

## *Lampiran 1*

“Pertama, bersama guru pelaksana mengoreksi dan merefleksi kegiatan yang telah dilakukan selama pelaksanaan kegiatan PKB, sehingga mengetahui perkembangan guru tersebut, sejauh mana guru tersebut dalam melaksanakan kegiatan PKB.

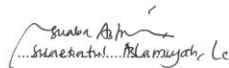
## TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU

### BIODATA NARASUMBER

#### (INFORMAN)

Nama : SUAEBATUL ASLAMİYAH  
Tempat Tanggal Lahir : BEEBES, 12 FEB 1987  
Alamat : Jl. Beringin Raya no. 25 Rt 02/08 Ngaliyan  
Jabatan : Guru  
Pendidikan :  
1. SD : SDN DUKUH BADA  
2. SMP : MTs AL KAUTAR  
3. SMA : KMI GONTOR PUTRA 1  
4. S1 : AI AZHAR CAIRO, EGYPT  
5. S2 : PASLA UIN WALISONGO (Beijing)  
6. S3 :

Semarang, 2 Nopember 2016  
Narasumber

  
Suaebatul Aslamiyah Lc



## **A. Transkrip Wawancara dengan Guru**

Nama : Suaebatul Aslamiyah, Lc

Jabatan : Guru Pendidikan Islam

### **1. Perencanaan**

- a. Apa tujuan bapak/ibu guru mengikuti kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi guru?  
“Untuk meningkatkan kompetensi diri saya, juga untuk kemajuan dari sekolah ini mas.”
- b. Apa manfaat bapak/ibu melakukan kegiatan Pengembangan Kegiatan Berkelanjutan?  
“Banyak mas, tambah wawasan, dapat informasi terbaru, banyak kenal guru-guru lain, yang terpenting meningkatkan profesionalisme saya.”
- c. Apakah bapak/ibu guru ikut serta dalam koordinator kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?  
“Tidak mas, saya hanya melaksanakan kegiatan, koordinatornya itu pak titan (kepala sekolah).”
- d. Bagaimana perencanaan PKB yang bapak/ibu susun?  
“Saya menyusun perencanaan PKB terus disahkan sama pak Titan (Kepala Sekolah), mulai dari hasil evaluasi diri dan dan hasil penilaian kinerja saya, nah disitu saya mengetahui mana yang harus saya tingkatkan dan akan saya jadikan kegiatan PKB, kegiatan PKB itu saya masukan

## *Lampiran 2*

dalam perencanaan untuk saya tindak lanjuti dalam pelaksanaan PKB.”

### **4. Implementasi**

- a. Bagaimana pelaksanaan PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

“Pelaksanaan PKB disini itu sifatnya intern mas, Kalau aturannya tentang PKB sama dengan yang lain, karena saja sekolah inikan swasta, jadi hasilnya ya untuk sendiri, untuk guru sendiri, dan terpenting untuk menarik simpatisan masyarakat atau peserta didik.”

- b. Apakah disekolah pernah diadakan sosialisasi PKB bagi guru?

“Pemberitahuan oleh kepala sekolah saja mas.”

- c. Apakah bapak/ibu guru mengajak rekan sesama guru pada saat kegiatan PKB?

“Tentunya mas, mengajak rekan sesama guru dapat memberi saran dan masukan kepada sesama.”

- d. Apa saja unsur kegiatan PKB yang bapak/ibu guru ikuti?

“Kegiatan PKB yang saya ikuti selama saya menjadi guru disini itu aaa... pengembangan diri, saya mengikuti pendidikan dan latihan, disamping untuk pengembangan diri juga untuk saya salurkan ke teman maupun peserta didik mas, lha terus perkumpulan guru mas, disitu membahas tentang problematika yang ada, terutama mata pelajaran

## Lampiran 2

bidang studi PAI, adapula problematika tentang ahklak peserta didik, apalagi saya guru mata pelajaran PAI mas.”

### 5. Evaluasi

- a. Bagaimana proses evaluasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

“Menyusus evaluasi diri mas, dari proses-proses yang telah saya lakukan, sehingga saya tau mana yang saya tingkatkan, bisa juga melihat dari hasil PKG.”

- b. Apa kegiatan evaluasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

“Di sini itu kalau mau merencanakan PKB, cukup melampirkan evaluasi diri guru.”

- c. Apakah bapak/ibu guru menyediakan bukti evaluasi atay refleksi diri Pengembangan Keprofesian Guru?

“Buktinya ya seperti perangkat pembelajaran, daftar hadir, ada dokumentasinya juga.”

- d. Apakah setelah melaksanakan kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, bapak/ibu guru bebas berkreasi untuk melaksanakan pengajaran atau kegiatan-kegiatan disekolah?

“Oiya jelas, lebih mudah, karena mendapat info dan pengalaman yang baru, sehingga dampak untuk pelayan pendidikan menjadi lebih baik.”

*Lampiran 2*

- e. Apakah dengan melaksanakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bapak/ibu guru mendapat pengetahuan dan informasi yang baru?

“Jelas itu mas, Pastinya.”

Lampiran 2

**BIODATA NARASUMBER**

**(INFORMAN)**

Nama : Fitriyani, S. Pd.  
Tempat Tanggal Lahir : Kendal, 9 Agustus 1988  
Alamat : Salamsari RT 1/01 Boja 51381  
Jabatan : Guru Bahasa Indonesia  
Pendidikan :  
1. SD : SD N Salamsari  
2. SMP : SMP N 2 Boja  
3. SMA : SMA N 1 Boja  
4. S1 : Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia  
5. S2 : -  
6. S3 : -

Semarang, 2 November 2016  
Narasumber

  
Fitriyani, S. Pd.

## **B. Transkrip Wawancara dengan Guru**

Nama : Fitriyani, S.Pd

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

### **1. Perencanaan**

a. Apa tujuan bapak/ibu guru mengikuti kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi guru?

“Tambah pengalaman mas, kompetensi meningkat, jadi guru yang profesional dan juga tuntutan mas.”

b. Apa manfaat bapak/ibu melakukan kegiatan Pengembangan Kegiatan Berkelanjutan?

“Meningkatkan profesionalisme saya mas tentunya, yang berdampak pada pelayanan sekolah tentunya.”

c. Apakah bapak/ibu guru ikut serta dalam koordinator kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

“Tidak mas, kepala sekolah dalam hal ini yang mengaturnya.”

d. Bagaimana perencanaan PKB yang bapak/ibu susun?

“Dalam perencanaan PKB yang saya ketahui ya, saya bersama koordinator menyusun dan menetapkan perencanaan dari hasil evaluasi diri untuk dijadikan acuan dalam perencanaan, sehingga saya mengetahui kegiatan PKB yang akan saya ikuti, kegiatan ini juga tidak terlepas dari bidang studi saya dan menyesuaikan dengan kebutuhan saya dalam pelayanan pendidikan.”

## **2. Implementasi**

- a. Bagaimana pelaksanaan PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

“Berjalan baik mas, itu juga tergantung dari para gurunya, kalau saya ya menjalankan kegiatan-kegiatannya saja sesuai dengan bidan saya.”

- b. Apakah disekolah pernah diadakan sosialisasi PKB bagi guru?

“Hanya pemberitahuan dari pak Titan (kepsek) saja mas.”

- c. Apakah bapak/ibu guru mengajak rekan sesama guru pada saat kegiatan PKB?

“Pastinya, hanya saja guru lain memberi saran masukan kepada saya, tidak sampai ikut dalam proses kegiatan.”

- d. Apa saja unsur kegiatan PKB yang bapak/ibu guru ikuti?

“Saya dulu melaksanakan PKB dengan unsur kegiatan publikasi ilmiah, karena disamping untuk pengembangan keprofesian publikasi ilmiah juga merupakan hobi saya, walaupun sebelumnya saya belum melaksanakan PKB saya tetap melaksanakan kegiatan ini (publikasi ilmiah), karena saya guru mata pelajaran bahasa Indonesia, karena saya senang nulis mas. Nah dengan adanya PKB yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pelayanan pendidikan kegiatan publikasi ilmiah ini saya jadikan untuk ajang meningkatkan kompetensi dan profesionalisme saya mas.”

### **3. Evaluasi**

- a. Bagaimana proses evaluasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

“Diakhir semester itu banya laporannya mas untuk PKB, ada evaluasi diri, bukti kegiatan, perangkat pembelajaran dan lain-lain, nah bukti-bukti ini dibuat refleksi saya sejauh mana saya dalam melaksanakan PKB.”

- b. Apa kegiatan evaluasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

“Menyusun evaluasi diri untuk perencanaan selanjutnya.”

- c. Apakah bapak/ibu guru menyediakan bukti evaluasi atay refleksi diri Pengembangan Keprofesian Guru?

“Oiya, dibuat bahan evaluasi, merefleksi perangkat pembelajaran, daftar hadir, bagaimana kegiatan d sekolah, mau tidak mau kegiatan saya itu berhubungan dengan KBM mas, karena sesuai dengan bidang saya.”

- d. Apakah setelah melaksanakan kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, bapak/ibu guru bebas berkreasi untuk melaksanakan pengajaran atau kegiatan-kegiatan disekolah?

“pastinya mas lebih bebas dalam pengajaran”.

- e. Apakah dengan melaksanakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bapak/ibu guru mendapat pengetahuan dan informasi yang baru?

“Pasti itu mas.”



Lampiran 2

**BIODATA NARASUMBER**

**(INFORMAN)**

Nama : Nadia Pradyta Noer Luani, S.Pd  
Tempat Tanggal Lahir : Rantau, 23-10-1988  
Alamat : Perum Bukit Jatisari Indah A4 no.6  
Jabatan : Guru  
Pendidikan :  
1. SD : SD YKPP Rantau Aceh Tamany  
2. SMP : SMP YKPP Rantau Aceh Tamany  
3. SMA : SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang  
4. S1 : Universitas Negeri Semarang  
5. S2 :  
6. S3 :

Semarang, 30 November 2016  
Narasumber

  
Nadia P.

### **C. Transkrip Wawancara dengan Guru**

Nama : Nadia Pradipta Noer Iwari,S.Pd

Jabatan : Guru Ilmu Sosial

#### **1. Perencanaan**

a. Apa tujuan bapak/ibu guru mengikuti kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi guru?

“sebagai bentuk keikutsertaan dalam proses pendidikan, menambah pengetahuan dan kemampuan pengembangan juga .”

b. Apa manfaat bapak/ibu melakukan kegiatan Pengembangan Kegiatan Berkelanjutan?

“menambah informasi, kemampuan, menambah kenal dengan teman sesama guru sekolah lain.”

c. Apakah bapak/ibu guru ikut serta dalam koordinator kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

“Tidak mas, saya hanya merencanakan bersama coordinator dan melaksanakan kegiatan-kegiatan PKB.”

d. Bagaimana perencanaan PKB yang bapak/ibu susun?

“Dalam perencanaan PKB yang saya ketahui itu, perencanaan saya berdasarkan dari evaluasi diri saya, saya membuat perencanaan sesuai dengan kebutuhan kemampuan yang akan saya tingkatkan, selepas itu perencanaan disahkan oleh kepala sekolah.”

## 2. Implementasi

- a. Bagaimana pelaksanaan PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?  
“pelaksanaan PKB, melaksanakan kegiatan-kegiatan PKB itu mas, kalau saya melaksanakan perkumpulan MGMP dan *workshop*.”
- b. Apakah disekolah pernah diadakan sosialisasi PKB bagi guru?  
“hanya pemberitahuan saja dari kepala sekolah.”
- c. Apakah bapak/ibu guru mengajak rekan sesama guru pada saat kegiatan PKB?  
“pernah mengajak teman sesama guru, seringnya tidak mengajak, karena inikan tugas individu.”
- d. Apa saja unsur kegiatan PKB yang bapak/ibu guru ikuti?  
“Kegiatannya itu pengembangan diri yang saya ikuti itu MGMP dan *workshop* pendidikan.”

## 3. Evaluasi

- a. Bagaimana proses evaluasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?  
“melihat kembali kegiatan yang telah dilakukan, adapula menyusun laporan evaluasi diri guru untuk perencanaan PKB yang akan datang.”
- b. Apa kegiatan evaluasi PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang?

## *Lampiran 2*

“evaluasi diri guru, cukup itu mas, untuk melihat kembali kebutuhan guru yang akan ditingkatkan.”

- c. Apakah bapak/ibu guru menyediakan bukti evaluasi atau refleksi diri Pengembangan Keprofesian Guru?

“buktinya itu seperti laporan setelah melaksanakan kegiatan, atau dengan surat tugas mas.”

- d. Apakah setelah melaksanakan kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, bapak/ibu guru bebas berkreasi untuk melaksanakan pengajaran atau kegiatan-kegiatan disekolah?

“iya pastinya, karena mendapatkan informasi dan pengalaman baru dari hasil melaksanakan PKB.”

- e. Apakah dengan melaksanakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bapak/ibu guru mendapat pengetahuan dan informasi yang baru?

“Pasti mendapatkan pengetahuan dan informasi.”

### Lampiran 3

### Dokumentasi Perencanaan PKB



SMP ISLAM AL-AZHAR 29 BSB Semarang  
 Sekretariat : Jl. Rm. Hadisoebeno Sosrowardoyo BSB Mijen Semarang Telp. (024) 70000229

Format 2: Rencana Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Individu Guru (diisi oleh Guru dan Koordinator)

Nama Sekolah : SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang		Nomor Statistik Sekolah : 202036301177		Kecamatan : Mijen	
Alamat :		Kabupaten/Kota : Semarang		Tanggal : 22 Mei 2015	
Nama Guru : Fitriyani, SPd		Tahun Pelajaran : 2015/2016		Strategi Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (diisi dengan memberi tanda V)	
A. Kompetensi		Rencana Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan yang akan dilakukan Guru untuk peningkatan kompetensi berikut			
Pedagogik		1 2 3 4 5 6			
1. Mengujasi karakter/sitik peserta didik					
1.1. Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap pesera didik di kelasnya.					
1.2. Guru memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.					
1.3. Guru dapat mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.					
1.4. Guru mencoba mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya.					
1.5. Guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik.					

Lampiran 3


Dokumentasi Perencanaan PKB Final



SMP ISLAM AL-AZHAR 29 BSB Semarang  
 Sekretariat : Jl. RM. Hadisoebeno Surowardoyo BSB Mijen Semarang Telp. (024) 70000229

Format 3: Rencana Final Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (disi oleh Koordinator Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan)

Nama Sekolah : SMP Islam Al-Azhar BSB Semarang Nomor Statistik Sekolah : 202036301177  
 Kecamatan : Mijen Kabupaten/Kota : Semarang  
 Tahun Pelajaran: 2015/2016 Tanggal : 22 Mei 2015

No	Nama Guru	14 Kompetensi														Kompetensi Pengembangan diri, Publikasi ilmiah dan Karya Inovatif	Kompetensi peningkatan pembelajaran berkualitas	Kompetensi melaksanakan tugas tambahan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1.	Fityani															karya tulis, penulisan cerpen, novel, puisi Work shop Pendidikan beдах SKL			
		Diketahui oleh:																	
		Kepala Sekolah																	
		 Titan Ahyana																	

Lampiran 4

Dokumentasi kegiatan PKB (Pengembangan Diri)



**SMP ISLAM AL AZHAR 29**

**KAWASAN PENDIDIKAN BSB CITY**

**Jl. RM. Hadisoebeno Sosrowardoyo Mijen**

Telp. 08112711229, Email: smpia29@yahoo.co.id, FB: Smp Al Azhar Dua Sembilan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**SURAT TUGAS**

**Nomor: 017/ST/SMPIA29.SMG/X/1438.2016**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Al Azhar 29 BSB Semarang, menugaskan kepada:

No	Nama	Jabatan	Ket.
1.	Nadia Pradyta N I, S.Pd	Guru Matematika	
2.			
3.			
4.			

Untuk "MGMP"

Yang akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 12 Oktober 2016

Waktu : 11.00 WIB - selesai

Tempat : SMP N 39 Semarang

Jl. Sompok Semarang

Demikian surat tugas ini dibuat dan diberikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab dan setelah mengikuti kegiatan tersebut di atas mohon untuk menyampaikan laporan kegiatan secara lisan dan tertulis.

Semarang, 11 Oktober 2016

Kepala SMP Islam Al Azhar 29



Titan Ajiyana, S.Pd



Lampiran 4

Dokumentasi kegiatan PKB (Pengembangan Diri)



**SMP ISLAM AL AZHAR 29**

**KAWASAN PENDIDIKAN BSB CITY**

**Jl. R.M. Hadisoebeno Sosrowardoyo Mijen**

Telp. 08112711229, Email: smpia29@yahoo.co.id, FB: Smp Al Azhar Dua Sembilan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**SURAT TUGAS**

**Nomor: 013/ST/SMPIA29-SMG/IX/1437.2016**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Al Azhar 29 BSB Semarang, menugaskan kepada:

No	Nama	Jabatan	Ket.
1.	Farida Arroyani, S.Pd	Guru	
2.	Nadia Pradya N I, S.Pd	Guru	
3.	Ivan Setia Arianto, S.Pd	Guru	
4.			

Untuk **"Mengikuti Workshop Program Bilingual"**

Yang akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis s.d Sabtu , 22 s.d 24 September 2016

Waktu : 07.30 WIB - selesai

Tempat : Gedung P4TK Penjaskes

Jl. Raya Parung No.420 Pamegarsari, Bogor Jawa Barat

Demikian surat tugas ini dibuat dan diberikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab dan setelah mengikuti kegiatan tersebut di atas mohon untuk menyampaikan laporan kegiatan secara lisan dan tertulis.

*Kasir Kasir SMP/ISMA*  
*Drs H.M. Lutfi Azhari*

Semarang, 21 September 2016

Kepala SMP Islam Al Azhar 29

*Titan Ajiyana*

**Titan Ajiyana, S.Pd**



Lampiran 4

Dokumen Pelaksanaan PKB (kegiatan PKB Karya Inovatif)



SMP ISLAM AL AZHAR 29 BSB

KAWASAN PENDIDIKAN BSB

Jl. RM Hadisoebeno Sosrowardoyo Mijen-Semarang

Telp. (024) 70000229, 06112711229

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**SURAT TUGAS**

Nomor: 060/ST/SMPIA29.SMG/III/1437.2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Al Azhar 29 BSB Semarang, menugaskan kepada:

No	Nama	Jabatan	Ket.
1.	Fitriyani, S. Pd	Guru Bahasa Indonesia	
2.			
3.			
4.			

Untuk "**Mengikuti Bedah SKL Bahasa Indonesia**"

Yang akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Sabtu, 12 Maret 2016

Waktu : 08.30 WIB - selesai

Tempat : Aula SMP Al Azhar 14 Semarang

Demikian surat tugas ini dibuat dan diberikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab dan setelah mengikuti kegiatan tersebut di atas mohon untuk menyampaikan laporan kegiatan secara lisan dan tertulis.

Telah melaksanakan tugas

Lilis.P.

Semarang, 11 Maret 2016

Kepala SMP Islam Al Azhar 29 Semarang

Titan Ajiyana, S.Pd

## Lampiran 4

### Dokumen Pelaksanaan PKB (kegiatan PKB Karya Inovatif)



## SMP ISLAM AL AZHAR 29

KAWASAN PENDIDIKAN BSB CITY

Jl. RM. Hadisoebeno Sosrowardoyo Mijen

Telp. 08112711229, Email: smpia29@yahoo.co.id, FB: Smp Al Azhar Dua Sembilan

### SURAT KETERANGAN

NO : 005/S.Ket/IX/SMPIA29.SMG/1437.2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titan Ajiyana, S.P.d.

Jabatan : Kepala Sekolah SMP Islam Al Azhar 29 BSB

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

No	Nama	Jabatan
1	Fitriyani, S.P.d	Guru Bahasa Indonesia

Adalah benar-benar guru/pengajar aktif yang terdaftar di SMP SMP Islam Al Azhar 29 Semarang tahun pelajaran 2016/2017

Surat Keterangan ini dibuat sebagai syarat mengikuti Sayembara Penulisan Karya Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan Tingkat Nasional 2016.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar digunakan sebagaimana mestinya.

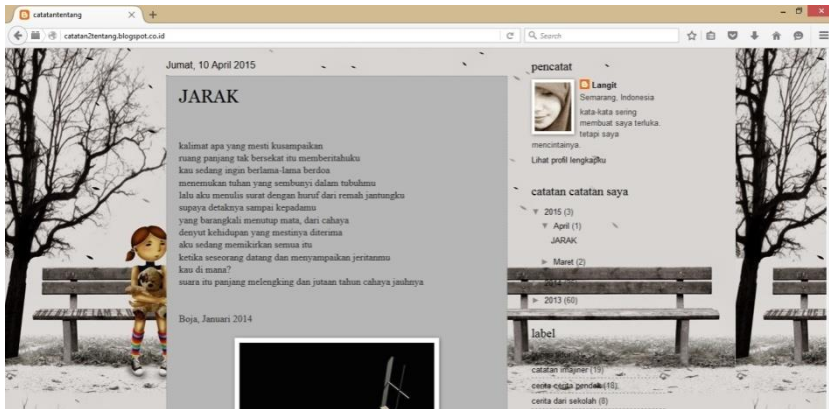
Semarang, 15 September 2016

Kepala SMP Islam Al Azhar 29

Titan Ajiyana, S.Pd.

## Lampiran 4

### Dokumen Pelaksanaan PKB (kegiatan PKB Karya Inovatif)



### Dokumen Pelaksanaan PKB (kegiatan PKB Karya Inovatif)





**EVALUASI DIRI GURU**  
SMP ISLAM AL-Azhar 29 BSB Semarang

Sekretariat : Jl. R.M. Hadisoehono Sosrowardoyo BSB Miljen Semarang Telp. (024) 70000229

Format 1: Evaluasi Diri Guru untuk Rencana Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (disi oleh Guru)

Nama Sekolah: SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang		Nomor Statistik Sekolah : 202036301177	
Alamat :	Kecamatan : Miljen	Kabupaten/Kota : Semarang	
Nama Guru : Fitriyani, S.Pd	Tahun Pelajaran : 2015/2016	Tanggal : 22 Mei 2015	
A. Kompetensi Inti		Evaluasi diri terhadap kompetensi terkait	
<b>Pedagogik</b>			
1. Menggasi karakteristik peserta didik			
1.1. Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelasnya.		Saya dapat mengidentifikasi sebagian karakteristik belajar setiap peserta didik di kelas.	
1.2. Guru memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.		Saya sudah memastikan bahwa sebagian peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.	
1.3. Guru dapat mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.		Saya sudah dapat mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.	
1.4. Guru mencoba mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya.		Saya sudah mengetahui penyebab sebagian penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya.	
1.5. Guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik.		Saya sudah membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik	
1.6. Guru memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran, sehingga peserta didik tersebut tidak termarginalkan (tersisihkan, diolok-olok, minder, dsd).		Saya sudah memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran, sehingga peserta didik tersebut tidak termarginalkan (tersisihkan, diolok-olok, minder, dsd).	
2. Menggasi teori belajar dan prinsip-prinsip belajar yang mendiik			

Lampiran 6

HASIL OBSERVASI

Manajemen PKB bagi guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB  
Semarang

No	Keterangan	Ada	Tidak
1	Terdapat koordinator PKB	✓	
2	Terdapat pelaksana PKB	✓	
3	Format rancana PKB	✓	
4	Format rencana final PKB	✓	
5	Pelaksanaan PKB a. Pengembangan Diri b. Publikasi Ilmiah c. Karya inovatif	✓  ✓	  ✓
6	Format evaluasi diri guru untuk PKB	✓	
7	Adanya perangkat pembelajaran	✓	
8	Dampak PKB bagi Guru	✓	

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



**Halaman Depan**



**Guru dan staf karyawan**

*Lampiran 7*



**Kegiatan siswa sebelum masuk kelas**



**Wawancara dengan Kepala Sekolah**

*Lampiran 7*



**Waawancara dengan Guru**



**Wawancara dengan**





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 1) Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor: In.06.3/J.3/PP.00.9/0943 /2016

Semarang, 3 Maret 2016

Lamp. : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth,  
Dr. Fahrurrozi, M.Ag  
M. Rikhza Chamami, M.Si  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Sandi Milzam Fortuna

NIM : 123311037

Judul : **Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang**

Dan menunjuk Saudara: Dr. Fahrurrozi, M.Ag sebagai Pembimbing I  
M. Rikhza Chamami, M.Si sebagai Pembimbing II

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan dan atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

A.n. Dekan,

Mengetahui

Ketua Prodi MPI

**Dr. Fahrurrozi, M.Ag**

NIP. 19770816 200501 1 003

Tembusan dikirim kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAN DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/D.1/TL.00.4362/2016

Semarang, 11 Oktober 2016

Lamp : -

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n. : Sandi Milzam Fortuna

NIM : 123311037

Kepada Yth.

Kepala SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang  
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Sandi Milzam Fortuna

NIM : 123311037

Alamat : Tugurejo RT 08 RW 003 Kel. Tugurejo Kec. Tugu Kota Semarang

Judul Skripsi : **"Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Di SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang"**

Pebimbing : 1. Dr. Fahrurrozi, M.Ag

2. M. Rikza Chamami, M.SI

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diijinkan melaksanakan riset selama dua puluh hari, pada tanggal 13 Oktober 2016 sampai dengan tanggal 02 November 2016.

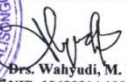
Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



A.n. Dekan,

P/h. Wakil Dekan Bidang Akademik

  
Drs. Wahyudi, M. Pd.

NIP. 19680314 199503 1 001

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



## SMP ISLAM AL AZHAR 29

KAWASAN PENDIDIKAN BSB CITY

Jl. RM. Hadisoebeno Sosrowardoyo Mijen

Telp. 08112711229, Email: smpia29@yahoo.co.id, FB: Smp Al Azhar Dua Sembilan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### SURAT KETERANGAN

NO : 018/S.Ket/XI/SMPIA29.SMG/1438.2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titan Ajiyana, S.Pd

Jabatan : Kepala SMP Islam Al Azhar 29

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

No	Nama	NIM	Peguruan Tinggi
1.	Sandi Milzam Fortuna	123311037	UIN Walisongo Semarang

Telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 13 Oktober – 2 November 2016 di lingkungan SMP Islam Al Azhar 29 Semarang, dengan judul :

*“Manajemen Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Bagi Guru Di SMP Islam Al Azhar 29 BSB Semarang.”*

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



25 November 2016

Kepala SMP Islam Al Azhar 29

Titan Ajiyana, S.Pd.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Hal : Nilai Bimbingan Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dengan hormat kami beritahukan bahwa setelah kami selesai membimbing skripsi saudara:

Nama : Sandi Milzam Fortuna  
NIM : 123311037  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : **MANAJEMEN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI GURU DI SMP ISLAM AL-AZHAR 29 BSB SEMARANG**

Jurusan / Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Maka nilai bimbingannya adalah : 3,7 (Tiga Tujuh)

Catatan pembimbing:

.....  
.....

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Semarang, 14 Desember 2016  
Pembimbing I,

**Dr. Fahrurrozi, M.Ag**

NIP: 19770816 200501 1 003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Hal : Nilai Bimbingan Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat kami beritahukan bahwa setelah kami selesai membimbing skripsi saudara:

Nama : Sandi Milzam Fortuna  
NIM : 123311037  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : **MANAJEMEN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI GURU DI SMP ISLAM AL-AZHAR 29 BSB SEMARANG**

Jurusan / Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Maka nilai bimbingannya adalah : 2,9 (7,99 Sembilan)

Catatan pembimbing:

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 05 Desember 2016  
Pembimbing II,

Mukhamad Rikza, M.Si  
NIP. 19800302 200710 1 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Sekretariat: Jl. Prof. DR. Hamka Kampus II Ngalyan Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENILAIAN UJIAN KOMPREHENSIF

Nama : Sandi Milzam Fortuna

NIM/Jurusan : 123311037/ MPI

Dinyatakan

LULUS/~~TIDAK~~LULUS

(Nilai Kumulatif: 7,1 )

Semarang, 20 Juni 2016  
Seketaris Sidang

Dr. Fatkuroji, M.Pd  
NIP. 197704152007011032



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-5688 /Un.10.3/K/PP.00.9/12/2016

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Sandi Milzam Fortuna  
Tempat Tanggal Lahir : Semarang, 05 Mei 1994  
NIM : 123311037  
Program/ Semester/ Tahun : S1/IX/2016  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Alamat : Tugurejo RT 08 RW 003 Tugurejo Tugu Semarang

Bahwa yang bersangkutan telah menyelesaikan mata kuliah hingga selesai.  
Surat keterangan ini diberikan untuk keperluan mengikuti ujian munaqasyah.  
Demikian harap maklum bagi yang berkepentingan.

Semaarang, 01 Desember 2016

An. Dekan

Bagian Tata Usaha



## BIODATA DIRI

### A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Sandi Milzam Fortuna
2. Tempat & Tgl. Lahir : Semarang, 05 Mei 1994
3. Alamat Rumah : Tugurejo RT 08 RW 003  
Tugurejo Tugu Semarang
4. HP : 085641314391
5. E-mail : [sandimilzam@gmail.com](mailto:sandimilzam@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

1. SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang
2. MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang
3. SMK Negeri 4 Semarang
4. S1 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Walisongo  
Semarang

Semarang, 14 Desember 2016

**Sandi Milzam Fortuna**

NIM: 123311037