

**PENGARUH BIMBINGAN AKADEMIK TERHADAP MINAT
BELAJAR MAHASISWA FITK UIN WALISONGO
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

LUTFIANA IRMAYANI
NIM: 123311042

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfiana Irmayani
NIM : 123311042
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : S.1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH BIMBINGAN AKADEMIK TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA FITK UIN WALISONGO SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 Juli 2016
Pembuat Pernyataan,



Lutfiana Irmayani
NIM: 123311042



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul : Pengaruh Bimbingan Akademik Terhadap Minat Belajar Mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang
Nama : Lutfiana Irmayani
NIM : 123311042
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : S.1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Semarang, 20 Juli 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I,


Dr. Fatkhuroji, M. Pd

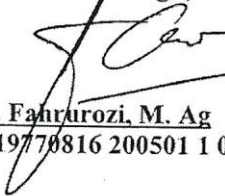
NIP. 19770415 200701 2 015

Penguji III,


Dr. Mustofa Rahman, M. Ag

NIP. 19710407199603 1 002

Pembimbing I,


Dr. Fahrurrozi, M. Ag

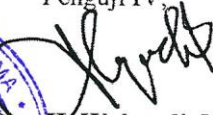
NIP. 19770816 200501 1 003

Pengujian II,


Dr. Fahrurrozi, M. Ag

NIP. 19770816 200501 1 00

Pengujian IV,


Dr. H. Wahyudi, M. Pd

NIP. 19680314 1995031 001

Pembimbing II,


Dr. H. Mustaqim, M. Pd

NIP. 19590424 198303 1 005



NOTA DINAS

Semarang, 14 Juli 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

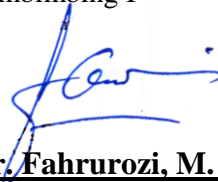
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Bimbingan Akademik Terhadap Minat Belajar Mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang**
Nama : Lutfiana Irmayani
NIM : 123311042
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Dr. Fahrurozi, M. Ag
NIP. 19770816 200501 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 14 Juli 2015

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

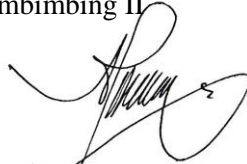
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Bimbingan Akademik Terhadap
Minat Belajar Mahasiswa FITK UIN
Walisongo Semarang**
Nama : Lutfiana Irmayani
NIM : 123311042
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing II



Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP. 19590424 198303 1 005

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Bimbingan Akademik Terhadap Minat Belajar Mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang**
Penulis : Lutfiana Irmayani
NIM : 123311042

Masalah yang sering dijumpai pada FITK UIN Walisongo Semarang adalah ketimpangan arus sirkulasi mahasiswa, yakni jumlah mahasiswa masuk (input) tidak seimbang dengan mahasiswa lulus (output), penyebabnya banyak mahasiswa yang tidak menyelesaikan studinya tepat waktu, maka dari itu dibutuhkan adanya minat belajar. Dalam menumbuhkan minat belajar perlu adanya dorongan, bagi mahasiswa dorongan tersebut bisa datang dari dosen wali, karena peran dosen wali salah satunya adalah memberikan motivasi kepada mahasiswa dalam belajar, motivasi merupakan unsur dalam menumbuhkan minat belajar, dengan demikian motivasi yang diberikan selama bimbingan dari wali dosen dapat menumbuhkan minat belajar mahasiswa, pemberian motivasi tersebut diatakan sebagai bimbingan akademik (perwalian). Permasalahannya seberapa besarkah pengaruh bimbingan akademik (perwalian) terhadap minat belajar mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel berjumlah 97 orang dari jumlah populasi 2793 mahasiswa FITK. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket/kuesioner, angket yang digunakan adalah angket bentuk pilihan ganda, dengan menggunakan empat pilihan jawaban yaitu pilihan jawaban a, b, c dan d. Setelah data terkumpul dari angket, kemudian data diolah dan dianalisis menggunakan metode korelasi dan teknik analisis regresi sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Nilai rata-rata dari bimbingan akademik sebesar 71,18, berada pada interval 67-76 yang berarti bahwa bimbingan akademik di FITK UIN Walisongo Semarang adalah tergolong “cukup”. Nilai rata-rata dari minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang sebesar 71, berada pada interval 67 – 75 yang berarti bahwa minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang adalah tergolong “cukup”. Bimbingan akademik mempunyai pengaruh terhadap minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang karena hasil uji F sebesar 9,33 lebih besar dari nilai *level of significant* yang ditentukan yaitu 5% sebesar 3,94. Selanjutnya berdasarkan perhitungan *R square* menunjukkan bahwa sumbangan efektif dari bimbingan akademik terhadap minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang adalah sebesar 8,9 % dan sisanya sebesar 91,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang bukan menjadi fokus pembahasan dalam penelitian ini. Temuan tersebut dapat memberikan acuan bagi lembaga dalam memperbaiki dan meningkatkan kinerja dosen wali.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	S	ي	Y
ض	D		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = أو

ai = أي

iy = اي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur *Alhamdulillah* selalu senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat iman maupun nikmat islam kepada hamba-Nya. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang diridhai oleh Allah SWT. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Amin*.

Penelitian yang berjudul “Pengaruh bimbingan Akademik Terhadap Minat Belajar Mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang” merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materil. Maka dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. DR. H. Muhibbin, M.Ag, selaku rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fahrurrozi, M.Ag., dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fatkhuroji, M.Pd., yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
4. Pembimbing I Dr. Fahrurrozi, M.Ag, dan Pembimbing II Dr. H. Mustaqim, M.Pd, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
6. Ibunda tersayang Ibu Ruminah dan Ayahanda tercinta Bapak Wahyudi, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, dan do'a yang tulus serta memberi semangat dan dukungan moril maupun materil yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi dengan lancar.
7. Adik ku tersayang M. Rizqon Al-Musyarrof, yang turut serta memberikan bantuan, semangat serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh keluarga yang ikut memberikan perhatian, semangat dan doa.
9. Sahabat-sahabat MPI 2012 senasib seperjuangan yang selama ini telah bersama dalam meraih cita-cita. Khususnya mbak Dwi, mbak Ayuk, Okta, Cacak, mbak Nung.
10. Sahabat-sahabat dan keluarga posko 6 KKN UIN Walisongo Semarang ke-66 desa Jontro, Pati.
11. Teman-teman kos savira 24 gang buntu 2, Purwoyoso, Semarang.
12. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak dapat memberikan sesuatu apapun selain ucapan terimakasih dan do'a yang dapat penulis panjatkan semoga Allah SWT menerima amal baik mereka, serta membalasnya dengan sebaik-baik balasan. *Amin.*

Tiada yang sempurna di dunia ini, begitu halnya dengan skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, baik dalam sistematika penulisan, pemilihan diksi, referensi, dan beberapa aspek inti didalamnya. Kendati demikian penulis telah berusaha semampu penulis demi tersusunnya skripsi dengan judul pengaruh bimbingan akademik terhadap minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang ini. Oleh karena itu, penulis selalu membuka kritik dan saran yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini

bermanfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi para pembaca semuanya. *Amin*.

Semarang, 14 Juli 2015

Penulis

Lutfiana Irmayani

NIM: 123311042

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
B. Kajian Pustaka.....	36
C. Rumusan Hipotesis.....	40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	62
B. Analisis Data	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian	113
D. Keterbatasan Penelitian	117

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
C. Kata Penutup.....	120

DAFTAR PUSTAKA.....	121
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125
-------------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP.....	164
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Jumlah Mahasiswa Aktif FITK Semester Genap 2014/2015, 3
Tabel 3.1	Indikator Penelitian, 46
Tabel 3.2	Validitas Instrumen Variabel Bimbingan Akademik, 52
Tabel 3.3	Validitas Instrumen Variabel Minat Belajar Mahasiswa, 53
Tabel 3.4	Uji Reliabilitas, 55
Tabel 4.1	Skor Nilai Kuesioner Bimbingan Akademik, 62
Tabel 4.2	Distribusi Skor Mean Bimbingan Akademik, 67
Tabel 4.3	Kualitas Variabel Bimbingan Akademik, 69
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Bentuk Persen Variabel Bimbingan Akademik, 69
Tabel 4.5	Skor Nilai Kuesioner Minat Belajar Mahasiswa, 70
Tabel 4.6	Distribusi Skor Mean Minat Belajar Mahasiswa, 75
Tabel 4.7	Kualitas variabel Minat Belajar Mahasiswa, 77
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Bentuk Persen Variabel Minat Belajar Mahasiswa, 77
Tabel 4.9	Jumlah Skor Item Soal Nomor 1, 78
Tabel 4.10	Jumlah Skor Item Soal Nomor 2, 79
Tabel 4.11	Jumlah Skor Item Soal Nomor 3, 79
Tabel 4.12	Jumlah Skor Item Soal Nomor 4, 80

Tabel 4.13	Jumlah Skor Item Soal Nomor 5, 81
Tabel 4.14	Jumlah Skor Item Soal Nomor 6, 82
Tabel 4.15	Jumlah Skor Item Soal Nomor 7, 82
Tabel 4.16	Jumlah Skor Item Soal Nomor 8, 83
Tabel 4.17	Jumlah Skor Item Soal Nomor 9, 84
Tabel 4.18	Jumlah Skor Item Soal Nomor 10, 85
Tabel 4.19	Jumlah Skor Item Soal Nomor 11, 86
Tabel 4.20	Jumlah Skor Item Soal Nomor 12, 86
Tabel 4.21	Jumlah Skor Item Soal Nomor 13, 87
Tabel 4.22	Jumlah Skor Item Soal Nomor 14, 88
Tabel 4.23	Jumlah Skor Item Soal Nomor 15, 88
Tabel 4.24	Jumlah Skor Item Soal Nomor 16, 89
Tabel 4.25	Jumlah Skor Item Soal Nomor 17, 90
Tabel 4.26	Jumlah Skor Item Soal Nomor 18, 90
Tabel 4.27	Jumlah Skor Item Soal Nomor 19, 91
Tabel 4.28	Jumlah Skor Item Soal Nomor 20, 91
Tabel 4.29	Jumlah Skor Item Soal Nomor 21, 92
Tabel 4.30	Jumlah Skor Item Soal Nomor 22, 93
Tabel 4.31	Jumlah Skor Item Soal Nomor 23, 93
Tabel 4.32	Jumlah Skor Item Soal Nomor 24, 94

Tabel 4.33	Jumlah Skor Item Soal Nomor 25, 95
Tabel 4.34	Jumlah Skor Item Soal Nomor 26, 95
Tabel 4.35	Jumlah Skor Item Soal Nomor 27, 96
Tabel 4.36	Jumlah Skor Item Soal Nomor 28, 97
Tabel 4.37	Jumlah Skor Item Soal Nomor 29, 97
Tabel 4.38	Jumlah Skor Item Soal Nomor 30, 98
Tabel 4.39	Hasil Perhitungan Antara Skor X dan Y, 99
Tabel 4.40	Koefisien Korelasi xy , 104
Tabel 4.41	Tingkat Koefisien Korelasi, 105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Responden.....	125
Lampiran 2	: Angket Penelitian.....	128
Lampiran 3	: Daftar Jawaban Responden Variabel X.....	138
Lampiran 4	: Daftar Jawaban Responden Variabel Y.....	142
Lampiran 5	: Uji Validitas.....	148
Lampiran 6	: Uji Reliabilitas.....	154
Lampiran 7	: Surat Penunjukan Pembimbing	156
Lampiran 8	: Surat Izin Penelitian.....	157
Lampiran 9	: Surat Permohonan Data PTIPD.....	158
Lampiran 10	: Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	159
Lampiran 11	: Uji Labolatorium.....	160
Lampiran 12	: Sertifikat KKN.....	163