

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian “Pengaruh bimbingan akademik terhadap minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang” yang telah dilakukan, selanjutnya diambil kesimpulan yaitu bahwa nilai rata-rata dari bimbingan akademik sebesar 71,18 (dibulatkan menjadi 71) berada pada interval 67-76 yang berarti bahwa bimbingan akademik di FITK UIN Walisongo Semarang adalah tergolong “cukup”. Setiap indikator bimbingan akademik sebagian besar telah dilakukan oleh dosen wali yaitu pengarahan dalam menyusun beban belajar dan memilih mata kuliah, membantu masalah mahasiswa, dan membantu mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik.

Sedangkan nilai rata-rata dari minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang sebesar 71 atau berada pada interval 67 – 75 yang berarti bahwa minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang adalah tergolong “cukup”. Mahasiswa rata-rata telah mempunyai perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan dalam perkuliahan.

Dinyatakan secara keseluruhan (simultan) bimbingan akademik mempunyai pengaruh terhadap minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang karena hasil uji F sebesar 9,33 lebih besar dari nilai *level of significant* yang ditentukan yaitu 5%

sebesar 3,94. Selanjutnya berdasarkan perhitungan *R square* yang telah dilakukan, diperoleh koefisien determinasi  $R = 0,089$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa sumbangan efektif dari bimbingan akademik terhadap minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang adalah sebesar 8,9 % dan sisanya sebesar 91,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang bukan menjadi fokus pembahasan dalam penelitian ini.

Dengan demikian hipotesis kerja ( $H_0$ ) yang berbunyi “Tidak ada pengaruh bimbingan akademik terhadap minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang” ditolak dan hipotesis nihil ( $H_a$ ) yang berbunyi “Ada pengaruh bimbingan akademik terhadap minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang” diterima. Dengan kata lain, ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan akademik terhadap minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dengan judul “pengaruh bimbingan akademik terhadap minat belajar mahasiswa FITK UIN Walisongo Semarang”, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pihak fakultas diharapkan meningkatkan kinerja dosen wali, menindaklanjuti dan terus mengevaluasi pelaksanaan pelayanan bimbingan akademik (perwalian).
2. Kepada dosen wali diharapkan meningkatkan kualitas pelayanan bimbingan akademik (perwalian), menjalin

komunikasi yang baik dengan mahasiswa, mampu memberikan bimbingan kepada mahasiswa, dan pelaksanaan bimbingan diharapkan tidak bersifat insidental dan hanya terfokus pada penandatanganan kontrak kredit awal semester saja.

3. Mahasiswa diharapkan mampu memanfaatkan kesempatan pelaksanaan bimbingan akademik (Perwalian) yang diberikan oleh dosen wali, menjalin komunikasi terbuka dengan dosen wali. dan mampu terdorong untuk belajar setelah melakukan bimbingan akademik (Perwalian) dengan dosen wali.

### **C. Penutup**

Puji syukur Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, hal tersebut semata-mata bukan kesengajaan, akan tetapi keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan hasil yang telah didapat.

Dan penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memotivasi, penulis memohon doa, petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.