BAB IV
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Deskripsi data disini adalah menyajikan dan menganalisis data tentang kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga dan perilaku beribadah anak usia Sekolah Dasar di Desa Pongangan Kec Gunungpati Kota Semarang. Data ini asal mulanya diperoleh dari data yang bersifat kualitatif, kemudian diubah menjadi data yang bersifat kuantitatif. Data yang telah terkumpul, dimasukkan ke dalam tabel distribusi untuk tiap-tiap variabel.

1. Data tentang Kontribusi Orang Tua dalam Pendidikan Agama di Keluarga di Desa Pongangan Kec Gunungpati Kota Semarang

Untuk mendapatkan data tentang kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga, peneliti menggunakan angket sebagai alat pengumpulan data pokok yang diberikan kepada 29 responden, yaitu orang tua. Jumlah tersebut diambil dari 25% populasi orang tua yang memiliki anak usia 6-12 tahun sejumlah 116 anak. Angket yang peneliti buat sebanyak 25 item pertanyaan, dan bersifat tertutup.

Untuk menentukan nilai kuantitatif kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga adalah dengan menjumlahkan jawaban dari responden sesuai dengan alternatif pilihan jawaban. Masing-masing pertanyaan terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu: A, B, C, dan D, dengan skor 4, 3, 2, dan 1. Kemudian jumlah masing-masing alternatif jawaban yang dipilih dikalikan dengan bobot skor masing-masing.

Berdasarkan ketentuan tersebut, maka diperoleh data dari 29 responden yang dijadikan sampel sebagai berikut:

Tabel 4.1
Data Tentang Kontribusi Orang Tua dalam Pendidikan Agama di Keluarga di Desa Pongangan Kec Gunungpati Kota Semarang (variabel X)

Respo nden	Opsi Jawaban				Skor				Jumlah
	A	B	C	D	4	3	2	1	
R_1	14	6	3	2	56	18	6	2	82
R_2	7	10	5	3	28	30	10	3	71
R_3	8	9	3	5	32	27	6	5	70
R_4	12	5	6	2	48	15	12	2	77
R_5	17	2	4	2	68	6	8	2	84
R_6	9	9	7	0	36	27	14	0	77
R_7	11	8	4	2	44	24	8	2	78
R_8	19	1	3	2	76	3	6	2	87
R_9	9	4	9	3	36	12	18	3	69
R_10	18	1	4	2	72	3	8	2	85
R_11	16	6	3	0	64	18	6	0	88
R_12	18	0	5	2	72	0	10	2	84
R_13	21	0	0	4	84	0	0	4	88
R_14	4	9	8	4	16	27	16	4	63
R_15	10	6	6	3	40	18	12	3	73
R_16	17	6	1	1	68	18	2	1	89
R_17	14	2	9	0	56	6	18	0	80
R_18	20	1	3	1	80	3	6	1	90
R_19	17	2	4	2	68	6	8	2	84
R_20	17	1	5	2	68	3	10	2	83
R_21	16	3	6	0	64	9	12	0	85
R_22	10	1	12	2	40	3	24	2	69
R_23	17	0	5	3	68	0	10	3	81
R_24	8	5	9	3	32	15	18	3	68
R_25	7	5	12	1	28	15	24	1	68
R_26	16	2	5	2	64	6	10	2	82
R_27	14	0	8	3	56	0	16	3	75
R_28	6	3	14	2	24	9	28	2	63
R_29	16	1	3	5	64	3	6	5	78

Berdasarkan tabel diatas, langkah selanjutnya adalah:

a. Mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L), yaitu:

   H = 90 dan L = 63

b. Menetapkan interval kelas. Langkah-langkah yang ditempuh adalah:

1) K = 1 + 3,3 log N

= 1 + 3,3 log 29

= 1 + 3,3 (1,46)

= 1 + 4,8

= 5,8 dibulatkan menjadi 6.

Jadi banyaknya kelas interval adalah 6.

2) Mencari Range dengan rumus:

R = H – L

= 90 – 63 = 27

3) Menentukan panjang kelas interval dengan rumus:

$$i = \frac{R}{K} = \frac{27}{6} = 4{,}5 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

Keterangan:

i = panjang kelas interval

R = Range

K = Banyaknya kelas interval

c. Mencari *mean* dan standar deviasi (SD).

Hasil dari pencarian interval diatas, kemudian dimasukkan ke tabel distribusi frekuensi sekaligus untuk mencari mean dan standar deviasi.

Tabel 4.2

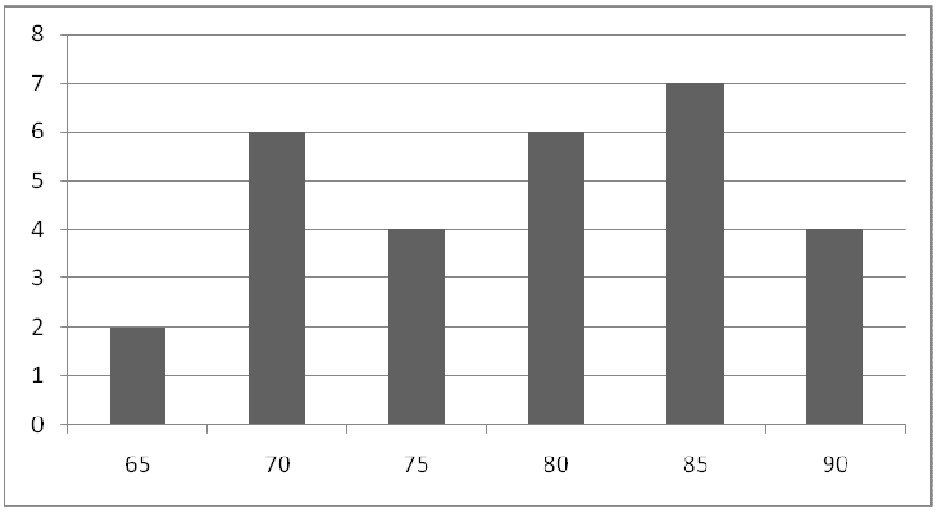
Distribusi Frekuensi Kontribusi Orang tua dalam Pendidikan Agama di Keluarga (X)

Interval	F	X	x'	fx'	$(x')^2$	fx'^2
88-92	4	90	1	4	1	4
83-87	7	85	0	0	0	0
78-82	6	80	-1	-6	1	6
73-77	4	75	-2	-8	4	16
68-72	6	70	-3	-18	9	54
63-67	2	65	-4	-8	16	32
	N=29			∑fx'=-36		$\sum fx'^2=112$

Berdasarkan data distribusi frekuensi di atas, kemudian data tersebut divisualisasikan dalam bentuk histogram di bawah ini:

Gambar 4.1

Histogram Kontribusi Orang Tua dalam Pendidikan Agama di Keluarga



Untuk mencari mean variabel pengaruh kontribusi orang tua (variabel X) dapat dicari dengan rumus:

$$M = M' + i\frac{\sum fx'}{N}$$

$$= 85 + 5\frac{(-36)}{29}$$

$$= 85 + 5(-1{,}24)$$

$$= 85 - 6{,}2$$

$$= 78{,}8 \text{ dibulatkan menjadi } 79$$

Sedangkan untuk mencari standar deviasi (SD), menggunakan rumus:

$$SD = i\sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$$

$$= 5\sqrt{\frac{112}{29} - \left(\frac{-36}{29}\right)^2}$$

$$= 5\sqrt{3{,}86 - 1{,}5376}$$

$$= 5\sqrt{2{,}3224}$$

$$= 5.1{,}52$$

$$= 7{,}6 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$

d. Membuat konversi nilai dengan standar skala lima.

M + (1,5 SD) = 79 + (1,5.8) = 79 + 12 = 91 ke atas

M + (0,5 SD) = 79 + (0,5.8) = 79 + 4 = 83 ke atas

M – (0,5 SD) = 79 – (0,5.8) = 79 – 4 = 75 ke atas

M – (1,5 SD) = 79 – (1,5.8) = 79 – 12 = 67 ke atas

M – (1,5 SD) kebawah = 67 kebawah

Dari penghitungan nilai standar lima diperoleh data interval dan kualifikasi nilai sebagai berikut:

Tabel 4.3

Interval Nilai dan Kualifikasi Nilai Kontribusi Orang Tua dalam Pendidikan Agama di Keluarga

Interval Nilai	Kualifikasi
91-100	A (ISTIMEWA)
83-90	B (BAIK)
75-82	C (CUKUP)
67-74	D (KURANG)
< 67	E (BURUK)

Dari data diatas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga sebesar 79 berada dalam kategori “cukup”, yaitu pada interval 75-82.

2. Data tentang Perilaku Beribadah Anak Usia Sekolah Dasar

Untuk menentukan nilai kuantitatif perilaku beribadah anak usia sekolah dasar di Desa Pongangan Kec Gunungpati Kota Semarang, adalah dengan menjumlahkan jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Jumlah angket adalah 25, dan masing-masing pertanyaan terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu: A, B, C, dan D, dengan skor 4, 3, 2, dan 1. Kemudian jumlah jawaban dikalikan dengan bobot skor jawaban masing-masing, sehingga dari penjumlahan itu akan diperoleh nilai maksimum sebesar 4 X 25=100, dan nilai minimum sebesar 1X25=25.

Tabel 4.4

Data tentang Perilaku Beribadah Anak Usia Sekolah Dasar

Responden	Opsi Jawaban				Skor				Jumlah
	A	B	C	D	4	3	2	1	
R_1	17	3	2	3	68	9	4	3	84
R_2	2	12	6	5	8	36	12	5	61
R_3	1	3	3	18	4	9	6	18	37
R_4	9	1	7	8	36	3	14	8	61
R_5	20	0	4	1	80	0	8	1	89
R_6	17	3	5	0	68	9	10	0	87
R_7	6	8	10	1	24	24	20	1	69
R_8	13	1	10	1	52	3	20	1	76
R_9	12	7	4	2	48	21	8	2	79
R_10	16	4	4	1	64	12	8	1	85
R_11	21	3	1	0	84	9	2	0	95
R_12	20	2	2	1	80	6	4	1	91
R_13	17	4	1	3	68	12	2	3	85
R_14	1	12	12	0	4	36	24	0	64
R_15	6	6	11	2	24	18	22	2	66
R_16	20	5	0	0	80	15	0	0	95
R_17	15	5	4	1	60	15	8	1	84
R_18	7	12	6	0	28	36	12	0	76
R_19	9	2	11	3	36	6	22	3	67
R_20	12	11	2	0	48	33	4	0	85
R_21	21	0	3	1	84	0	6	1	91
R_22	13	11	1	0	52	33	2	0	87
R_23	19	1	5	0	76	3	10	0	89
R_24	10	5	9	1	40	15	18	1	74
R_25	15	7	1	2	60	21	2	2	85
R_26	12	5	8	0	48	15	16	0	79
R_27	9	4	12	0	36	12	24	0	72
R_28	10	4	10	1	40	12	20	1	73
R_29	15	3	5	2	60	9	10	2	81

Berdasarkan tabel diatas, langkah selanjutnya adalah:

a. Mencari Nilai Tertinggi (H) dan Nilai Terendah (L) , yaitu :

   H = 95 dan L = 37

b. Menetapkan Interval kelas. Langkah-langkah yang ditempuh adalah :

   1) Mencari banyaknya kelas interval dengan rumus :

$$K = 1 + 3{,}3 \text{ Log } N$$
$$= 1 + 3{,}3 \text{ Log } 29$$
$$= 1 + 3{,}3 \ (1{,}46)$$
$$= 1 + 4{,}8$$
$$= 5{,}8 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

2) Mencari Range dengan rumus :

   R = H – L = 95- 37 = 58

3) Menentukan panjang kelas interval dengan rumus :

   $$i = \frac{R}{K} = \frac{58}{6} = 9{,}6 \text{ dibulatkan menjadi } 10$$

   Keterangan:

   i = panjang kelas interval

   R = Range

   K = Banyaknya kelas interval

c. Mencari Mean dan standar deviasi (SD)

Hasil dari pencarian interval diatas, kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi sekaligus untuk mencari mean dan standar deviasi.

Tabel 4.5

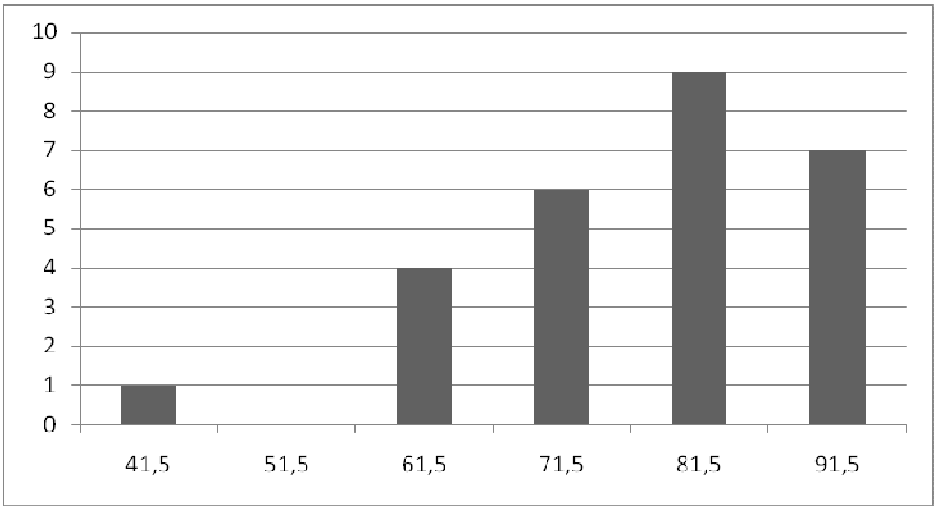
Distribusi Frekuensi Perilaku Beribadah Anak Usia Sekolah Dasar

Interval	F	X	y'	fy'	$(y')^2$	$f.y'^2$
37-46	1	41,5	3	3	9	9
47-56	0	51,5	2	0	4	0
57-66	4	61,5	1	4	1	4
67-76	7	71,5	0	0	0	0
77-86	9	81,5	-1	1	1	9
87-96	8	91,5	-2	4	4	32
	N=29			$\sum fy'=-18$		$\sum fy'^2=54$

Berdasarkan data distribusi frekuensi di atas, kemudian data tersebut divisualisasikan dalam bentuk histogram di bawah ini:

Gambar 4.2

Histogram Perilaku Beribadah Anak Usia Sekolah Dasar



Untuk mencari mean perilaku beribadah anak usia sekolah dasar(variabel Y), dapat dicari dengan rumus:

$$M = M' + i\frac{\sum fy'}{N}$$

$$= 71{,}5 + 10\frac{(-18)}{29}$$

$$= 71{,}5 + 10\,(-0{,}6206)$$

$$= 71{,}5 - 6{,}206$$

$$= 65{,}294 \text{ dibulatkan menjadi } 65$$

Sedangkan untuk mencari standar deviasi (SD) menggunakan rumus :

$$SD = i\sqrt{\frac{\sum fy'^2}{N} - \left(\frac{\sum fy'}{N}\right)^2}$$

$$= 10\sqrt{\frac{54}{29} - \left(\frac{-18}{29}\right)^2}$$

$$= 10\sqrt{1{,}862 - 0{,}385}$$

$$= 10\sqrt{1{,}477}$$

$$= 10\,.1{,}215$$

$$= 12{,}15 \text{ dibulatkan menjadi } 12$$

d. Membuat Konversi Nilai dengan Standar Lima.

M + (1,5 SD) = 65,3 + (1,5.12) = 65,3 + 18 = 83,3 ke atas

M + (0,5 SD) = 65,3 + (0,5.12) = 65,3 + 6 = 71,3 ke atas

M – (0,5 SD) = 65,3 – (0,5 12) = 65,3 – 6 = 59,3 ke atas

M – (1,5 SD) = 65,3 – (1,5 12) = 65,3 – 18 = 47,3 ke atas

M – (1,5 SD) ke bawah = 47 ke bawah

Dari penghitungan nilai standar lima diperoleh data interval nilai dan kualifikasi sebagai berikut:

Tabel 4.6

Interval Nilai dan Kualifikasi Perilaku Beribadah Anak Usia Sekolah dasar

Interval Nilai	Kualifikasi
≥ 83	A (ISTIMEWA)
71-82	B (BAIK)
59-70	C (CUKUP)
47-58	D (KURANG)
≤ 47	E (BURUK)

Dari data diatas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata perilaku beribadah anak usia sekolah dasar sebesar 65 berada dalam kategori “cukup”, yaitu pada interval 59-70.

B. Pengujian Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku beribadah anak usia Sekolah Dasar di Desa Pongangan Kec Gunung Pati Kota Semarang”.

Untuk menguji apakah hipotesis tersebut diterima atau tidak, digunakan rumus analisis regresi satu prediktor. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium
2. Menguji signifikansi korelasi tersebut
3. Mencari persamaan garis regresi
4. Analisis varian garis regresi.

Untuk mempermudah langkah-langkah analisis regresi, maka data- data hasil angket mengenai kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga (X) dan perilaku beribadah anak usia sekolah dasar dimasukkan terlebih dahulu kedalam tabel kerja koefisien korelasi.

Tabel 4.7
Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara Variabel Kontribusi Orang tua dalam Pendidikan Agama di Keluarga (X) dengan Variabel Perilaku Beribadah Anak Usia Sekolah Dasar (Y)

Responden	X	Y	X2	Y2	XY
R_1	82	84	6724	7056	6888
R_2	71	61	5041	3721	4331
R_3	70	37	4900	1369	2590
R_4	77	66	5929	4356	5082
R_5	84	89	7056	7921	7476
R_6	77	87	5929	7569	6699
R_7	78	69	6084	4761	5382
R_8	87	76	7569	5776	6612
R_9	69	79	4761	6241	5451
R_10	85	85	7225	7225	7225
R_11	88	95	7744	9025	8360
R_12	84	91	7056	8281	7644
R_13	88	85	7744	7225	7480
R_14	63	64	3969	4096	4032
R_15	73	66	5329	4356	4818
R_16	89	95	7921	9025	8455
R_17	80	84	6400	7056	6720
R_18	90	76	8100	5776	6840
R_19	84	67	7056	4489	5628
R_20	83	85	6889	7225	7055
R_21	85	91	7225	8281	7735
R_22	69	87	4761	7569	6003
R_23	81	89	6561	7921	7209
R_24	68	74	4624	5476	5032
R_25	68	85	4624	7225	5780
R_26	82	79	6724	6241	6478
R_27	75	72	5625	5184	5400
R_28	63	73	3969	5329	4599
R_29	78	81	6084	6561	6318
Jumlah	2271	2272	179623	182336	179322

Dari tabel diatas diketahui bahwa:

ΣX = 2271	ΣY = 2272
ΣX^2 = 179623	ΣY^2 = 182336
ΣXY = 179322	N = 29

Langkah selanjutnya adalah memasukkan hasil tabel kerja ke dalam rumus analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi, adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium.

   Korelasi antara prediktor X dengan kriterium Y, dapat dicari melalui teknik korelasi moment tangkar dengan rumus sebagai berikut:

$$rxy = \frac{\sum xy}{\sqrt{\left(\sum x^2\right)\left(\sum y^2\right)}} \text{ dimana}$$

$$\sum xy = \sum xy - \frac{\left(\sum x\right)\left(\sum y\right)}{N}$$

$$= 179322 - \frac{(2271)(2272)}{29}$$

$$= 179322 - \frac{5159712}{29}$$

$$= 179322 - 177921{,}103$$

$$\sum x^2 = \sum x^2 - \frac{\left(\sum x\right)^2}{N}$$

$$= 179623 - \frac{(2271)^2}{29}$$

$$= 179623 - \frac{(5157441)}{29}$$

$$= 179623 - 177842{,}793$$

$$= 1780{,}207$$

$$\sum y^2 = \sum y^2 - \frac{\left(\sum y\right)^2}{N}$$

$$= 182336 - \frac{(2272)^2}{29}$$

$$= 182336 - \frac{5161984}{29}$$

$$= 182336 - 177999{,}448$$

$$= 4336{,}552$$

Jadi, $rxy = \frac{\sum xy}{\sqrt{\left(\sum x^2\right)\left(\sum y^2\right)}}$

$= \frac{1400,897}{\sqrt{(1780,207)(4336,552)}}$

$= \frac{1400,897}{\sqrt{7719960,226}}$

$= \frac{1400,897}{2778,481}$

$= 0,504$

Besaran Koefisien Determinasinya, =(R_{square}) = r_{xy}^2

KP = rxy^2. 100% = $0,504^2$.100% = 0,254016.100% = 25,4016%

2. Menguji signifikansi korelasi

a. Menggunakan r tabel

Dari uji koefisien korelasi diatas dapat diketahui bahwa r_{xy} hitung=0,504, kemudian dikonsultasikan dengan harga r tabel pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Jika r_{xy} > r $_{tabel}$ baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% maka signifikan dan hipotesa diterima. Untuk mengetahui lebih lanjut dapat dilihat pada tabel berikut:

4.8. Tabel Uji Signifikansi Korelasi ro dengan r $_{tabel}$

N	R_{xy}	r_{tabel}		Kesimpulan
		5%	1%	
29	0,504	0,367	0,470	Signifikan

b. Menggunakan uji T, yaitu dengan rumus;

$$t\ hitung = \frac{r\sqrt{(N-2)}}{\sqrt{(1-r^2)}} = \frac{0,504\sqrt{29-2}}{\sqrt{0,254016}}$$

$$= \frac{0,504 .5,196}{0,863}$$

$$= \frac{2,618784}{0,863}$$

$$= 3,034$$

Selanjutnya t_{hitung} = 3,034 dibandingkan dengan t_{tabel} (0,01: 27) = 2,473 dan t_{tabel} (0,05:27) = 1,703. Karena t_{hitung} = 3,034 > t_{tabel} 0,01 = 2,473 dan t_{tabel} 0,05 = 1,703, maka korelasi antara X dan Y signifikan.

3. Mencari persamaan garis regresi

Persamaan garis regresi, dapat dicari dengan cara menggunakan skor deviasi, yaitu:

y = ax dimana Y = $Y - \overline{Y}, a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$, dan X = $X - \overline{X}$

Jika Y = $Y - \overline{Y}$ dimana $\overline{Y} = \frac{\sum y}{N} = \frac{2272}{29} = 78{,}344$

a = $\frac{\sum xy}{\sum x^2} = \frac{1400{,}897}{1780{,}207} = 0{,}787$

X = $X - \overline{X}$ dimana $\overline{X} = \frac{\sum x}{N} = \frac{2271}{29} = 78{,}310$

Maka y = ax atau Y - $\overline{Y}$ = a (X - $\overline{X}$) dapat kita selesaikan

Y – 78,344 = 0,787 (X – 78,310)

Y – 78,344 = 0,787 X – 61,55166

Y = 0,787 X- 61,55166 + 78,344

Y = 0,787 X + 16,720

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa persamaan garis linier regresinya adalah : Y = 0,787 + 16,720

4. Analisis Varian Regresi

Untuk menguji varian garis regresi, maka digunakan analisis regresi bilangan F (uji F) dengan skor deviasi sebagai berikut:

Tabel 4.9: Rumus Analisis Regresi Satu Prediktor

Sumber variasi	Db	JK	RK	F reg
Regresi (reg)	1	$\frac{\left(\sum xy\right)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JKreg}{dbreg}$	$\frac{RKreg}{RKres}$
Residu (res)	N - 2	$\sum y^2 = \frac{\left(\sum xy\right)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JKres}{dbres}$	-
Total (T)	N - 1	$\sum y^2$	-	-

Keterangan:

N : Jumlah responden

db : Derajat kebebasan

JK : Jumlah kuadrat

RK reg : Rerata kuadrat garis regresi

RK res : Rerata kuadrat residu

F reg : Harga bilangan F untuk garis regresi

Selanjutnya data-data yang telah ada pada langkah pertama (koefisien korelasi dengan skor deviasi) dimasukkan kedalam rumus:

a. $JK_{total} = \sum y^2 = 4336{,}552$

b. $JK_{reg} = \frac{\left(\sum xy\right)^2}{\sum x^2} = \frac{(1400{,}9897)^2}{1780{,}207} = \frac{1962512{,}405}{1780{,}208} = 1102{,}406$

c. $JK_{res} = \sum y^2 - \frac{\left(\sum xy\right)^2}{\sum x^2} = 4336{,}552 - 1102.406 = 3234{,}146$

d. $RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} = \frac{1102{,}406}{1} = 1102{,}406$

e. $RK_{res} = \frac{Jk_{res}}{db_{res}} = \frac{3234{,}146}{27} = 119{,}783$

Jadi F_{reg} $\frac{Rk_{reg}}{Rk_{res}} = \frac{1102{,}406}{119{,}783} = 9{,}203$

Selanjutnya nilai F yang diperoleh (F_{reg}), dikonsultasikan dengan nilai Ft (F_{tabel}) pada taraf signifikansi 1% maupun 5%. Harga F pada tabel dinyatakan dengan Fα (db_{reg}: db_{res} dimana db_{reg} =1 dan db_{res}=N-2. sehingga untuk taraf

signifikansi 1% ditulis F 0,01(1:27) = 4,21 dan untuk taraf signifikansi 5% ditulis F 0,05 (1:27) = 7,68.

Sebagaimana diketahui bahwa nilai F_{reg} = 9,203 dengan demikian F_{reg} > F 0,05 (1:27) dan F_{reg} > F0,01 (1:27). Hal ini menunjukkan adanya nilai signifikansi, dan P<0,01 dan P<0,05. Maksudnya hipotesis yang menyatakan bahwa perilaku beribadah anak usia sekolah dasar mempunyai ketergantungan dari seberapa besar kontribusi orang tua dalam mendidik anak, atau dengan kata lain adanya pengaruh kontribusi orang tua dalam mendidik anak terhadap perilaku beribadah anak usia sekolah dasar pada taraf signifikansi 1% maupun 5% dengan probabilitas atau kemungkinan salah lebih kecil dari 1% maupun 5%.

Tabel 4.10

Uji Signifikansi F_{reg} dengan F_{tabel}

Sumber Variasi	Db	JK	RK	F_{reg}	F_{tabel}		Kriterium
					5%	1%	
Regresi	1	1102,406	1102,406	9,203	4,21	7,68	Signifikan
Residu	27	3234,146	119,783				
Total	28	4336,552					

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Dari hasil penghitungan nilai variabel kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga dan perilaku beribadah dari bentuk kualitatif kedalam bentuk kuantitatif, maka diketahui nilai rata-rata kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga di Desa Pongangan Kec Gunungpati Kota Semarang sebesar 79. Hal ini berarti bahwa kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga di desa tersebut adalah cukup, yaitu pada interval nilai 75 – 82. Sedangkan perhitungan rata-rata Perilaku Beribadah anak usia sekolah dasar di desa tersebut adalah sebesar 65. Hal ini berarti bahwa perilaku beribadah anak usia sekolah dasar dalam kategori cukup, karena berada pada interval nilai 59 – 70. Untuk menguji apakah korelasi antara kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga terhadap perilaku beribadah anak usia sekolah dasar itu signifikan, maka harga r_{xy} yang telah diketahui = 0,504 dapat dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan N=29 atau derajat kebebasan db = 29-2. Dari

r_{tabel} dengan N=29 (atau db=27) akan ditemukan harga r pada taraf signifikansi 1% = 0,470 dan r-tabel pada taraf signifikansi 5% = 0,367. Karena harga r_{xy} = 0,504 lebih besar dari harga r_{tabel} maka disimpulkan bahwa korelasi kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga terhadap perilaku beribadah anak usia sekolah dasar di Desa Pongangan Kec Gunungpati Kota semarang sangat signifikan.

Koefisien determinasi (r 2) variabel kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga (X) dan variabel perilaku beribadah anak usia sekolah dasar di Desa Pongangan Kec Gunungpati Kota Semarang (Y) adalah $0{,}504^2$.100% =0.254016.100% = 25,4016. Dengan demikian pengaruh variabel (X) terhadap variabel (Y) sebesar 25,4016%, sedangkan 74,5984 % lainnya karena pengaruh faktor lain.

Selanjutnya dari uji signifikansi korelasi dengan menggunakan rumus Uji t, diperoleh hasil to= 3,034. Hasil ini dikonsultasikan dengan t tabel pada taraf kepercayaan 1 % (t0,01) dan 5% (t0,05). Dari hasil penghitungan nilai to = 3,034 sedangkan t0,01 (27) = 2,473 dan t0.05 (27) = 1,703 dengan demikian to > t0,01 (27) dan to > t0,05 (27) ini berarti signifikan.

Sementara itu dalam uji F_{reg} diketahui nilai F_{reg} =9,203 kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan pada tabel dengan taraf signifikan 1%, ditulis F0,01 (1:27) dan taraf signifikan 5% ditulis F0,05 (1:27), sehingga diketahui: F0,01 (1:27) = 7,68 dan F0,05 (1:27) = 4,21.

Nilai regresi (F_{reg}) sebagaimana telah diketahui, yaitu 9,203 dengan demikian, maka F_{reg} > F0,01 (1:27) dan F_{reg} > F0,05 (1:27), ini berarti signifikan.

Berdasarkan uraian diatas, maka hipotesis yang diajukan yaitu “kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku beribadah anak usia Sekolah Dasar di Desa Pongangan Kec Gunung Pati Kota Semarang” diterima. Hal ini terbukti dengan diperolehnya harga F yang lebih besar dibanding dengan F pada tabel (N: 27) dengan signifikansi 5% dan 1%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga terbukti merupakan prediktor yang ikut

menentukan perilaku beribadah anak usia sekolah dasar di Desa Pongangan Kec Gunungpati Kota semarang. Sehingga, semakin baik kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga, maka semakin baik pula perilaku beribadah anak usia sekolah dasar di Desa Pongangan Kec Gunungpati Kota semarang. Sebaliknya semakin kurang kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga, maka semakin kurang pula perilaku beribadah anak usia sekolah dasar di Desa Pongangan Kec Gunungpati Kota semarang. Hal ini ditunjukkan dengan persamaan garis regresi Y=0,787X + 16,720.

Dalam koefisien determinasi (r2) pengaruh variabel kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga terhadap perilaku beribadah anak usia sekolah dasar di Desa Pongangan Kec Gunungpati Kota semarang diketahui sebesar 25,4016% dan sisanya adalah pengaruh dari faktor lain, diantaranya adalah faktor intern anak itu sendiri. Selain itu ada faktor lain yang menyebabkan kontribusi orang tua dapat berpengaruh terhadap perilaku beribadah, hasil observasi peneliti beberapa faktor yang menyebabkan kontribusi orang tua dapat berpengaruh positif terhadap perilaku beribadah anak diantaranya:

1. Kemampuan orang tua mendidik anak dalam hal beribadah, orang tua cukup bisa mengajari anak ilmu agama dan melatih untuk melaksanakan ibadah dan melatih membaca Al-Qur’an. Anak-anak di desa tersebut yang berumur dari 6-12 tahun rata-rata sudah cukup fasih dalam membaca Al-Qur’an.
2. Orang tua cukup terlibat dalam membimbing anak, sehingga anak paham sedikit demi sedikit akan ilmu agama yang diajarkan oleh orang tua, terutama dalam pelaksanaan ibadah. Dan terlihatnya antusiasme anak untuk mengikuti sholat berjamaah di masjid.
3. Orang tua cukup memberikan fasilitas pendidikan untuk anak terutama buku-buku agama, sehingga hal itu dapat menunjang dan menambah pengetahuan anak.

D. Keterbatasan Penelitian

Hasil apapun yang telah dilakukan secara optimal oleh peneliti, namun disadari bahwa ada beberapa keterbatasan, Namun diyakini bahwa hasil penelitian

yang diperoleh tetap dapat dijadikan acuan awal bagi penelitian selanjutnya. Dalam hal ini penulis perlu menjelaskan beberapa keterbatasan penelitian yang dimaksud, antara lain:

1. Oleh karena penelitian ini mengukur tentang kontribusi orang tua dalam mendidik anak dan perilaku beribadah anak yang tercermin dalam perilaku sehari-hari, maka dari metode angket terdapat kelemahan, yaitu tidak dapat mengetahui dengan jelas tingkat kemantapan data. Usaha peneliti dengan cara observasi juga kurang maksimal, hal ini dikarenakan keterbatasan peneliti dalam hal waktu, tenaga dan biaya.
2. Dalam pengambilan sampel yang dipilih tidak bisa secara persis mencerminkan perilaku beribadah anak di Desa Pongangan Kec. Gunungpati Kota semarang secara menyeluruh. Sebab itulah hasil penelitian tidak bisa digeneralisasikan untuk semua anak di Indonesia, akan tetapi hanya bisa digeneralisasikan untuk tempat penelitian saja.
3. Dikarenakan besarnya populasi penelitian, yaitu anak usia 6-12 tahun, sementara peneliti mempunyai keterbatasan waktu, biaya dan tenaga, maka penelitian ini hanya mampu mengambil 25% saja dari populasi yang ada, yaitu sebesar responden untuk variabel X dan responden untuk variabel Y. Oleh karena itu dalam pengambilan sampel tidak bisa secara persis mencerminkan perilaku beribadah anak usia 6-12 tahun di Desa Pongangan Kec. Gunungpati Kota Semarang secara menyeluruh. Namun usaha penulis untuk mengambil sampel secara proporsi sesuai strata/tingkat usia masing- masing, sudah dapat dikatakan representatif.
4. Tidak dapat diambil kesimpulan bahwa perilaku beribadah anak di Desa Pongangan Kec. Gunungpati Kota Semarang itu hanya dipengaruhi oleh kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga saja, walaupun kontribusi orang tua dalam pendidikan agama di keluarga memegang peranan penting dalam pembentukan perilaku beribadah anak akan tetapi perilaku beribadah tersebut juga dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor diri sendiri, lingkungan, sekolah dan masyarakat di sekitarnya.