

Lampiran 1 : RPP Pra Siklus

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

**MTs** : SMP Ma'arif Kyai Gading Mranggen  
**Mata Pelajaran** : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( PAI )**  
**Kelas/Semester** : **VII / 1**  
**Alokasi Waktu** : **2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)**

**A. Standar Kompetensi**

2. Melaksanakan tatacara *shalat fardhu*

**B. Kompetensi Dasar**

2.1 Menjelaskan tata cara *shalat* lima waktu

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalat*
- Siswa dapat menjelaskan *syarat-syarat shalat*
- Siswa dapat menjelaskan *Rukun - Rukun Salat*
- Siswa dapat menjelaskan hal hal yang membatalkan *shalat*

**D. Materi Pembelajaran**

- *Shalat fardhu*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Tanya Jawab : kegiatan ini digunakan untuk Memberikan informasi tentang *shalat fardhu*

- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat fardhu</i></li> </ul> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat fardhu</i></li> </ul>	10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat fardhu</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat fardhu</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Membuat bagan <i>wudhu''</i> dan tentang <i>shalat fardhu</i> (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat fardhu</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat</li> </ul>	60 Menit

	<p>pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalat fardhu</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat fardhu</i> dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat fardhu</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

**G. Sumber belajar dan media pembelajaran**

- Buku Paket
- Gambar peragaan *shalat*
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- LKS

## H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalat</i></li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan <i>syarat-syarat shalat</i></li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan <i>rukun shalat</i></li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan <i>Rukun - Rukun Salat</i></li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan hal hal yang membatalkan <i>shalat</i></li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja</p> <p>Portofolio</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian <i>shalat!</i></li> <li>▪ Jelaskan <i>syarat-syarat shalat!</i></li> <li>▪ Sebutkan <i>rukun shalat!</i></li> <li>▪ Sebutkan <i>Rukun - Rukun Salat!</i></li> <li>▪ Sebutkan hal hal yang membatalkan <i>shalat!</i></li> </ul>

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Mranggen, 5 September 2016  
Guru PAI**

**Muhammad Fariq, S.HI  
NIP.**

**Eko Prasetyono  
NIP.**

Lampiran 2 : RPP Siklus I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

**MTs** : **SMP Ma'arif Kyai Gading Mranggen**  
**Mata Pelajaran** : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( PAI )**  
**Kelas/Semester** : **VII / 1**  
**Alokasi Waktu** : **2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)**

**A. Standar Kompetensi**

**2. Melaksanakan tatacara *shalat fardhu***

**B. Kompetensi Dasar**

**2.2 Menghafal bacaan-bacaan *shalat* lima waktu**

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat melafalkan bacaan *shalat* dengan benar
- Siswa dapat Mempraktekkan *shalat*

**D. Materi Pembelajaran**

- *Shalat fardhu*

**E. Metode Pembelajaran**

- **Demonstrasi** : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- **Kerjak kelompok**: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat fardhu*
- **Diskusi**: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat fardhu</i></li></ul> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat fardhu</i></li></ul>	10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat fardhu</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat fardhu</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Membuat bagan <i>wudhu</i>'' dan tentang <i>shalat fardhu</i> (<i>fase elaborasi</i>)</li><li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat fardhu</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li><li>▪ Penguatan tentang <i>shalat fardhu</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li></ul>	60 Menit
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat fardhu</i> dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat fardhu</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	
--	--	--

### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku Paket
- Gambar peragaan *shalat*
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- LKS

### H. Penilaian

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat meningkatkan <i>shalat</i> dengan benar</li> <li>▪ Siswa dapat mengetahui <i>shalat</i> dengan benar</li> </ul>	Tes unjuk kerja  Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan lafal bacaan <i>shalat</i> dengan benar!</li> </ul>



**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Mranggen, 5 September 2016**  
**Guru PAI**

**Muhammad Fariq, S.HI**  
**NIP.**

**Eko Prasetyono**  
**NIP.**

Lampiran 3 : RPP Siklus II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

**MTs** : **SMP Ma'arif Kyai Gading Mranggen**  
**Mata Pelajaran** : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( PAI )**  
**Kelas/Semester** : **VII / 1**  
**Alokasi Waktu** : **2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)**

**I. Standar Kompetensi**

**2. Melaksanakan tatacara *shalat fardhu***

**J. Kompetensi Dasar**

**2.2 Menghafal bacaan-bacaan *shalat* lima waktu**

**K. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat melafalkan bacaan *shalat* dengan benar
- Siswa dapat Mempraktekkan *shalat*

**L. Materi Pembelajaran**

- *Shalat fardhu*

**M. Metode Pembelajaran**

- **Demonstrasi** : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- **Kerjak kelompok**: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat fardhu*
- **Diskusi**: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran

## N. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat fardhu</i></li></ul> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat fardhu</i></li></ul>	10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat fardhu</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat fardhu</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Membuat bagan <i>wudhu</i>'' dan tentang <i>shalat fardhu</i> (<i>fase elaborasi</i>)</li><li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat fardhu</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li><li>▪ Penguatan tentang <i>shalat fardhu</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li></ul>	60 Menit
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat fardhu</i> dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat fardhu</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	
--	--	--

**O. Sumber belajar dan media pembelajaran**

- Buku Paket
- Gambar peragaan *shalat*
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- LKS

**P. Penilaian**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat meningkatkan <i>shalat</i> dengan benar</li> <li>▪ Siswa dapat mengetahui <i>shalat</i> dengan benar</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes tulis</p>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan lafal bacaan <i>shalat</i> dengan benar!</li> </ul>

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Mranggen, 5 September 2016  
Guru PAI**

**Muhammad Fariq, S.HI  
NIP.**

**Eko Prasetyono  
NIP.**

Lampiran 5: Nilai Hasil Tes Siswa Siklus I

**LEMBAR OBSERVASI PRAKTEK SISWA (POST TEST)  
DENGAN METODE DEMONTRASI**

---

Sekolah : SMP Ma'arif Kyai Gading  
 Peneliti : Eko Prasetyono  
 Mapel : PAI  
 Hari/Tgl : Senin, 13 September 2016  
 Kelas : VII  
 Siklus : I  
 Materi : SALAT FARDLU  
 Pertemuan : 1

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah	Persentase
		A	B	C		
1	Achmad Syafi'i Purnomo	3	3	3	9	75
2	A. Majazil Asna	3	2	3	8	67
3	Ahmad Fuad Mubarak	3	3	3	9	75
4	Ahmad Syauqi Futahi	2	3	3	8	67
5	Ahmad Zida Khilmi	4	3	3	10	83
6	Amin Saputro	3	3	3	9	75
7	Della Nirmala Sari	3	3	3	9	75
8	Fina Alfatur Rohmah	4	3	3	10	83
9	M. Darul Fahim	4	4	3	11	92
10	M. Fajar Jaelani	3	3	3	9	75
11	M. Irfan Rudiayansah	3	3	3	9	75
12	M. Shohibul Afif	4	4	4	12	100
13	M.Dwi Surya	4	3	3	10	83
14	Mutiara Rizki Ummu Masyitoh	4	3	3	10	83
15	Noviatun	2	3	3	8	67
16	Owen Ozi Saputra	2	3	2	7	58
17	Sharfina Fajarani Qothrunnada	3	3	3	9	75
18	Wahyu Firmansyah	3	3	3	9	75

19	Zakiyya Amaliyya	3	2	2	7	58
<b>Rata-rata</b>						75,8
<b>Persentase</b>						

Keterangan:

### ASPEK PENGAMATAN

- A. Kefasihan
- B. Kelancaran
- C. Ketepatan dalam Syarat Dan Hukum

### KRITERIA PENILAIAN

### KLASIFIKASI BACAAN

1 = Kurang	≤ 50%	= Kurang
2 = Cukup	50% - 60%	= Cukup
3 = Baik	61% - 75%	= Baik
4 = Sangat Baik	> 76%	= Sangat Baik

### ANALISIS DATA PRATIK SISWA

*Rata – Rata Skor praktik*

$$= \frac{\Sigma \text{Skor Praktik Seluruh Siswa}}{\Sigma \text{Seluruh Siswa}}$$

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\Sigma \text{Skor Rata – rata Praktik Siswa}}{\text{Skor Maksimum}}$$

Peneliti

Eko Prasetyono  
NIM. 123111615

Lampiran 6: Nilai Hasil Tes Siswa Siklus II

**LEMBAR OBSERVASI PRAKTEK SISWA  
DENGAN METODE DEMONTRASI**

---

Sekolah : SMP Ma'arif Kyai Gading

Peneliti : Eko Prasetyono

Mapel : PAI

Hari/Tgl : Senin, 21 September 2016

Kelas : VII

Siklus : II

Materi : SALAT FARDLU

Pertemuan : 2

---

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah	Persentase
		A	B	C		
1	Achmad Syafi'i Purnomo	4	3	3	10	83
2	A. Majazil Asna	4	2	3	9	75
3	Ahmad Fuad Mubarak	4	4	3	11	92
4	Ahmad Syauqi Futahi	2	3	3	8	67
5	Ahmad Zida Khilmi	4	3	3	10	83
6	Amin Saputro	3	3	3	9	75
7	Della Nirmala Sari	4	3	3	10	83
8	Fina Alfatur Rohmah	4	4	3	11	92
9	M. Darul Fahim	4	4	3	11	92
10	M. Fajar Jaelani	4	3	3	10	83
11	M. Irfan Rudiayansah	4	3	3	10	83
12	M. Shohibul Afif	4	4	4	12	100
13	M.Dwi Surya	4	3	3	10	83
14	Mutiara Rizki Ummu Masyitoh	4	4	3	11	92
15	Noviatun	2	3	3	8	67
16	Owen Ozi Saputra	3	3	2	8	67
17	Sharfina Fajarani	4	3	3	10	83



	Qothrunnada					
18	Wahyu Firmansyah	4	3	3	10	83
19	Zakiyya Amaliyya	3	3	3	9	75
<b>Rata-rata</b>						82
<b>Persentase</b>						

Keterangan:

### ASPEK PENGAMATAN

- D. Kefasihan
- E. Kelancaran
- F. Ketepatan dalam Hukum Tajwid

### KRITERIA PENILAIAN

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

### KLASIFIKASI BACAAN

- ≤ 50% = Kurang
- 50% - 60% = Cukup
- 61% - 75% = Baik
- > 76% = Sangat Baik

### ANALISIS DATA BACAAN SISWA

#### *Rata – Rata Skor Praktik*

$$= \frac{\Sigma \text{Skor Praktik Seluruh Siswa}}{\Sigma \text{Seluruh Siswa}}$$

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\Sigma \text{Skor Rata – rata Praktik Siswa}}{\text{Skor Maksimum}}$$

Peneliti

**Eko Prasetyono**

NIM. 123111615

## Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran guru Siklus 1

Nama : SMP MA'ARIF KYAI GADING MRANGGEN

Kelas : VII

Pokok Bahasan : SALAT FARDLU

NO	Aspek Aspek yang diamati	Penilaian
1	Kemampuan guru membuka pelajaran (mempersiapkan kondisi siswa) dalam pelajaran	2
2	Kemampuan guru dalam memberikan motivasi kepada siswa	3
3	Ketrampilan guru dalam menerapkan metode pemecahan masalah dalam pembelajaran	4
4	Peranan guru selama proses belajar mengajar	3
5	Ketepatan dan kebenaran materi yang diajarkan	3
6	Kemampuan guru berkomunikasi dengan siswa	3
7	Kemampuan guru berkomunikasi timbal balik antar guru dan siswa	2
8	Kemampuan guru memimpin siswa dalam memecahkan masalah	3
9	Kemampuan guru dalam menjawab pertanyaan siswa	4
10	Kemampuan guru dalam menutup pelajaran	4
Jumlah		29

Penilaian :

Aspek yang dinilai dengan Skor 1-4 dengan penskoran Sebagai

Berikut :

Skor :        1 = Tidak Baik  
                  2 = Kurang Baik  
                  3 = Cukup Baik  
                  4 = Baik

$$\begin{aligned}\text{Prosentase(\%)} &= \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \\ &= \frac{29}{40} \times 100\% \\ &= 72.5\%\end{aligned}$$

## Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran guru Siklus 2

Nama : SMP MA'ARIF KYAI GADING MRANGGEN

Kelas : VII

Pokok Bahasan : SALAT FARDLU

NO	Aspek Aspek yang diamati	Penilaian
1	Kemampuan guru membuka pelajaran (mempersiapkan kondisi siswa) dalam pelajaran	3
2	Kemampuan guru dalam memberikan motivasi kepada siswa	3
3	Ketrampilan guru dalam menerapkan metode pemecahan masalah dalam pembelajaran	3
4	Peranan guru selama proses belajar mengajar	4
5	Ketepatan dan kebenaran materi yang diajarkan	4
6	Kemampuan guru berkomunikasi dengan siswa	4
7	Kemampuan guru berkomunikasi timbal balik antar guru dan siswa	3
8	Kemampuan guru memimpin siswa dalam memecahkan masalah	4
9	Kemampuan guru dalam menjawab pertanyaan siswa	4
10	Kemampuan guru dalam menutup pelajaran	4
Jumlah		36

Penilaian :

Aspek yang DI NILAI dengan Skor 1-4 dengan penskoran Sebagai Berikut :

Skor : 1 = Tidak Baik  
2 = Kurang Baik  
3 = Cukup Baik  
4 = Baik

$$\begin{aligned}\text{Prosentase(\%)} &= \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \\ &= \frac{36}{40} \times 100\% \\ &= 90\%\end{aligned}$$

Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian

**DOKUMENTASI**

**PRA SIKLUS**



Peneliti sedang menyampaikan materi shalat fardlu.



Penyampaian materi dengan metode ceramah.



Peneliti menyampaikan materi dengan tanya jawab.



Kelas terkesan membosankan.

## SIKLUS I



Peneliti membimbing siswa untuk mempraktekkan shalat.



Peneliti mengarahkan siswa,tentang tata cara shalat.



## SIKLUS II



Siswa mendemonstrasikan shalat di depan kelas.



Peneliti dan siswa mendemonstrasikan shalat di depan siswa yang lain.

## **BIODATA PENULIS**

Nama : Eko Prasetyono  
NIM : 123111615  
Tempat/tanggal lahir : Blora, 26 April 1983  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Alamat : Jln. Ki Godek No.23C Gaji RT.01/02 Kec.  
Guntur Kab. Demak  
Jenjang Pendidikan :

- TK Pertiwi Jepon Blora Lulus 1989
- SD Negeri Jepon 07 lulus 1995
- SMP Kristen 01 Blora lulus 1998
- SMA Katholik Wijaya Kusuma Blora  
lulus 2001
- IAIN Walisongo Semarang, Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Angkatan  
2012.

Demikian riwayat pendidikan ini peneliti buat dengan sebenar-  
benarnya.

Semarang, 21 Nopember 2016  
Peneliti,

**Eko Prasetyono**  
NIM. 123111615