MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI BERBAKTI PADA ORANG TUA MELALUI STRATEGI *MODELING THE WAY* DI KELAS II SDN SRONDOL WETAN 04 KOTA SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan PGMI

Oleh:
SUPRIYANTO
NIM. 123111635

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Supriyanto
NIM	:	123111635
Jurusan/Program Studi	:	PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2016
Saya yang menyatakan,

Supriyanto
NIM.123111635

Semarang, Desember 2016

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Berbakti pada Orang Tua Melalui Strategi *Modeling The Way* di Kelas II SDN Srondol Wetan 04 Kota Semarang
Nama	:	Supriyanto
NIM	:	123111635
Jurusan	:	PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Fihris, S.ag., M.Ag.
NIP. 19771130200701 2 024

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul	:	Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Berbakti pada Orang Tua Melalui Strategi *Modeling The Way* di Kelas II SDN Srondol Wetan 04 Kota Semarang
Nama	:	Supriyanto
NIM	:	123111635
Jurusan	:	PAI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Fakhrur Rozi, M.Ag.
NIP. 196912201995031001

Sekretaris,

Aang Kunaepi, M.Ag.
NIP. 197710262005011009

Penguji I,

Ubaidillah, M.Ag.
NIP. 197308262002121001

Penguji II,

Dra. Hj. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 196112051993032001

Pembimbing,

Fihris, S.ag., M.Ag.
NIP. 19771130200701 2 024

ABSTRAK

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Berbakti pada Orang Tua Melalui Strategi *Modeling The Way* di Kelas II SDN Srondol Wetan 04 Kota Semarang

Nama : Supriyanto

NIM : 123111635

Penelitian ini dilatarbelakangi proses pembelajaran selama ini yang terjadi di Kelas II SDN Srondol Wetan 04 Kota Semarang hanya dengan berceramah, tanya jawab, demonstrasi dan resitasi yang menjadikan minat belajar siswa sangat kurang, karena guru mengajar secara monoton, siswa kurang aktif. KBM hanya menggunakan ceramah, alat peraga masih kurang. Salah satu alternatif strategi yang bisa dilakukan untuk meningkatkan pemahaman tentang materi shalat yang ada di pembelajaran PAI khususnya materi berbakti pada orang tua adalah strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek).

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan 1) Bagaimana penerapan strategi *modeling the way* pada pembelajaran PAI materi berbakti pada orang tua di kelas II SDN Srondol Wetan 04 Kota Semarang?, 2) Apakah strategi *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar PAI materi berbakti pada orang tua di kelas II SDN Srondol Wetan 04 Kota Semarang?.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan strategi *modeling the way* pada pembelajaran PAI materi berbakti pada orang tua di kelas II SDN Srondol Wetan 04 Kota Semarang dilakukan dengan mempersiapkan skenario pembelajaran dan alat bantu pembelajaran seperti tes instrumen nilai hasil belajar dan keaktifan belajar, juga media pembelajaran, selanjutnya dilakukan tindakan proses pembelajaran dengan cara menyuruh siswa untuk mempraktekkan skenario materi berbakti pada orang tua dalam kerja kelompok yang terdiri dari 5 siswa pada siklus I, kerja kelompok yang terdiri dari 3 siswa pada siklus II dan selanjutnya melakukan *modeling the way* di depan dan kelompok lain mengomentarinya. 2) Strategi *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar PAI materi berbakti pada orang tua di kelas II SDN Srondol Wetan 04 Kota Semarang, hal ini dapat di lihat dari hasil belajar siswa per siklus dimana siswa dengan KKM 70 pada pra siklus ada 14 siswa atau hanya 46%, pada siklus I ada 20 siswa atau 66% dan pada siklus II ada 26 siswa atau 87%. Dan keaktifan siswa mengalami kenaikan per siklus dimana pada kategori aktif dan sangat aktif pada siklus I ada 18 siswa atau 60% mengalami kenaikan pada siklus II yaitu ada 25 siswa atau 83%.

Kata Kunci : Meningkatkan, Hasil Belajar, PAI, Strategi *Modeling The Way*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku ketua jurusan program kualifikasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
3. Fihris, S.Ag., M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Kepala SDN Srondol Wetan 04 Kota Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN NOTA PEMBIMBING iv

HALAMAN ABSTRAK v

HALAMAN KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

BAB I **PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 5

BAB II **STRATEGI *MODELING THE WAY* DAN HASIL BELAJAR PAI**

A. Deskripsi Teori 8

1. Strategi *Modeling The Way* 8

a. Pengertian Strategi *Modeling The Way* 8

b. Fungsi Strategi *Modeling The Way* 9

c. Perencanaan dan Persiapan Strategi *Modeling The Way* 12

d. Prinsip-Prinsip Strategi *Modeling The Way* 14

2. Hasil Belajar PAI 22
a. Pengertian Hasil Belajar PAI..... 22
b. Tujuan dan Fungsi PAI..... 24
c. Materi PAI 30
d. Penilaian Hasil Belajar PAI 33
e. Aspek-Aspek Hasil Belajar PAI 34
f. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar PAI..... 35
3. Peningkatan Hasil Belajar PAI melalui Strategi *Modeling The Way*..... 38
B. Penelitian Terdahulu 40
C. Hipotesis Tindakan 43
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 44
B. Subjek penelitian..... 45
C. Tempat dan Waktu Penelitian 45
D. Kolaborator Penelitian 45
E. Teknik Pengumpulan Data..... 46
F. Tahapan Penelitian..... 48
G. Indikator Ketercapaian..... 52
H. Analisis Data..... 52
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS
A. Deskripsi Hasil Penelitian..... 53
1. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus 53

2. Hasil Penelitian Siklus I 58
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II..... 68
B. Analisis 78
1. Hasil Belajar 78
2. Keaktifan Belajar..... 80
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 84
B. Saran-saran..... 85
C. Penutup 86
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN – LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP