

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *modeling the way* pada pembelajaran PAI materi berbakti pada orang tua di kelas II SDN Srandol Wetan 04 Kota Semarang dilakukan dengan mempersiapkan skenario pembelajaran dan alat bantu pembelajaran seperti tes instrumen nilai hasil belajar dan keaktifan belajar, juga media pembelajaran, selanjutnya dilakukan tindakan proses pembelajaran dengan cara menyuruh siswa untuk mempraktekkan skenario materi berbakti pada orang tua dalam kerja kelompok yang terdiri dari 5 siswa pada siklus I, kerja kelompok yang terdiri dari 3 siswa pada siklus II dan selanjutnya melakukan *modeling the way* di depan dan kelompok lain mengomentarnya.
2. Strategi *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar PAI materi berbakti pada orang tua di kelas II SDN Srandol Wetan 04 Kota Semarang, hal ini dapat di lihat dari hasil belajar siswa per siklus dimana siswa dengan KKM 70 pada pra siklus ada 14 siswa atau hanya 46%, pada siklus I ada 20 siswa atau 66% dan pada siklus II ada 26 siswa atau 87%. Dan keaktifan siswa mengalami kenaikan per siklus dimana pada

kategori aktif dan sangat aktif pada siklus I ada 18 siswa atau 60% mengalami kenaikan pada siklus II yaitu ada 25 siswa atau 83%.

B. Saran-saran

Dari uraian tersebut di atas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan maksud penerapan strategi *modeling the way* pada pembelajaran PAI materi berbakti pada orang tua di kelas II SDN Srandol Wetan 04 Kota Semarang? yang diterapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran

1. Kepada Guru PAI

- a. Hendaknya meningkatkan kemampuan shalat siswa dengan menggunakan strategi *modeling the way* secara berkala dan kontinue.
- b. Guru sebagai sentral figur, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya dan meningkatkan kompetensinya.

2. Kepala sekolah

- a. Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi dalam hal alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.
- b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat keagamaan. Dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah pengetahuan agamanya.

3. Kepada Siswa

Siswa harus terus meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan

4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu siswa dalam mencapai hasil yang lebih baik.

C. Penutup

Demikian skripsi yang penulis susun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketenteraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.

