

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PRA SIKLUS

Satuan pendidikan : SD Islam Sultan Agung 4 Semarang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : II/1(ganjil)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Tanggal pelaksanaan : 2 April 2016

A. Standar Kompetensi

4. Menghafal bacaan salat

B. Kompetensi Dasar

4.1 Melafalkan bacaan salat

C. Indikator

4.1.1 Dapat menyebutkan bacaan tiap-tiap gerakan salat

4.1.2 Dapat menyebutkan bacaan salat

4.1.3 Dapatmelafalkan lafal bacaan salat

D. Tujuan

1. Melalui menyimak peserta didik dapat menyebutkan bacaan tiap-tiap gerakan salat

2. Melalui ceramah peserta didik dapat menyebutkan bacaan salat

3. Melalui ceramah peserta didik dapat melafalkan bacaan salat

E. Materi Pembelajaran

- Bacaan salat

Bacaan salat harus diucapkan dan dihafalkan secara baik dan benar

1. Niat salat fardu

Salat subuh

اصلي فرض الصبح ركعتين مستقبل القبلة اداء لله تعالى

Salatzuhur

اصلي فرض الظهر اربع ركعات مستقبل القبلة اداء لله تعالى

Salat 'asar

اصلي فرض العصر اربع ركعات مستقبل القبلة اداء لله تعالى

Salat magrib

اصلي فرض المغرب ثلاث ركعات مستقبل القبلة اداء لله تعالى

Salat 'isya'

اصلي فرض العشاء اربع ركعات مستقبل القبلة اداء لله تعالى

2. Bacaantakbiratul ihram

الله اكبر

3. Doa iftitah

الله اكبر كبيرا والحمد لله كثيرا وسبحان الله بكرة واصيلا اني
وجهت وجهي للذي فطر السموات والارض حنيفا مسلما وما انا
من المشركين ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك
له وبذلك امرت وانا من المسلمين

4. Doa iftitah yang lain

اللهم با عد ني وبين خطاياي كما باعدت بين المشرق والمغرب.
اللهم من الخطايا ينق الثوب الابيض من الدنس اللهم اغسل خطاياي
بالماء والثلج والبرد

5. Bacaan surat fatihah

6. Bacaan surah Al Qur'an

7. Bacaan rukuk

سبحان ربي العظيم وبحمده

8. Bacaan I'tidal

سمع الله لمن حمده ربنا لك الحمد ملء السموت والارض وملء
ماشئت من شئ بعد
سمع الله لمن حمده ربنا لك الحمد

9. Bacaan sujud

سبحان ربي الاعلي وبحمده سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم
اغفر لي

10. Bacaan duduk diantara dua sujud

ربا اغفر لي وارحمني واجبرني وارفعني وارزقني واهدني وعافني واعف
عني
اللهم اغفر لي وارحمني واجبرني واهدني وارزقني

11. BacaanTasyahudawal

التحيات المباركات الصلوات الطيبات لله
السلام عليك ايها النبي ورحمة الله وبركاته
السلام علينا وعلي علي عبادالله الصالحين
اشهدان لاله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله
اللهم صل علي سيدنا محمد وعلي ال سيدنا محمد

التحيات المباركات الصلوات الطيبات
السلام عليك ايها النبي ورحمة الله وبركاته
السلام علينا وعلي عباد الله الصالحين
اشهدان لاله الا الله واشهدان محمدا رسول الله
اللهم صل علي سيدنا محمد وعلي ال سيدنا محمد

12. BacaanTasyahudakhir

التحيات المباركات الصلوات الطيبات لله
السلام عليك ايها النبي ورحمة الله وبركاته
السلام علينا وعلي علي عبادالله الصالحين اشهدان لاله الا الله واشهد ان
محمدا رسول الله
اللهم صل علي سيدنا محمد وعلي ال سيدنا محمد

كما صليت علي سيدنا ابراهيم وعلي ال سيدنا ابراهيم وبارك علي سيدنا محمد
وعلي ال سيدنا محمد كما باركت علي سيدنا ابراهيم وعلي ال ابراهيم في
العالمين انك حميد مجيد

13. Bacaan salam

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

F. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Ceramah interaktif
3. Soal

G. Sumber dan alat belajar

1. Al Quran dan terjemah
2. Buku PAI Cempaka Putih hal 45 – 56
3. Buku PAI Pusakamas
4. Spidol
5. Papan tulis

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

1. Apersepsi:

- Dimulai dengan Peserta didik menjawab salam guru
- Peserta didik menyiapkan diri dan membaca Al-Fatihah, Syahadat dan do'a belajar secara bersama-sama
- Peserta didik membaca surah-surah pendek dan doa sehari-hari sebagai pembiasaan peserta didik secara berbersama-sama.
- Guru mempersiapkan perlengkapan yang menunjang pembelajaran
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari

2. Motivasi :

- Memotivasi bahwa salat itu bisa menyehatkan dan menjaga kesehatan
- Memotivasi bahwa salat itu mencegah dari perbuatan keji dan munkar

Kegiatan Inti (70 menit)

1. Eksplorasi :

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- Guru menjelaskan urutan salat yang benar
- Guru melafalkan tata cara salat urut dan benar melalui umpan balik

2. Elaborasi :

Dalam kegiatan elaborasi guru :

- Peserta didik bertanya jawab urutan salat
- Pesertadidik melafalkan bacaan salat
- Peserta didik menunjukkan urutan salat dengan benar

3. Konfirmasi :

Dalam kegiatan konfirmasi guru :

- Guru mengkonfirmasi hasil belajar siswa
- Guru menguatkan terhadap hasil cara salat dengan urut dan benar melalui umpan balik

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik mencatat niat salat
- Guru memberi tugas rumah untuk melafalkan niat salat beserta urutannya
- Peserta didik membaca doa kaffaratul majlis

(الْيَكُورَاتُ يَا سَتَّغْفِرُ كَانْتَالَالَا هَاهَا شَهْدَانُ بِحَمْدِ كَاللَّهُمْ سُبْحَانَكَ) sebagai

tanda selesainya pelajaran PAI, dan diberi satu pertanyaan setiap Peserta Didik

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian hasil/produk : Tes tertulis dan tes lisan

Semarang, 2 April 2016

Guru kelas

Guru PTK

Dian Rhmawati S, S. Pd

Umroh

Mengetahui kepala sekolah

Sururi, S. Pd
NIP: 11. 1003. 115

Lampiran 1

Isilah titik – titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Salat subuh terdiri dari ... rakaat
2. Jumlah rakaat salat zuhur ada
3. Bacaan yang dibaca ketika takbiratul ihram
4. Setelah membaca doa iftitah kita membaca
5. Assalāmu'laikum waraḥ matullāh dibaca ketika
6. Niat salat magrib !
7. Bacaan ruku' adalah
8. Bacaan i'tidal adalah
9. Bacaan sujud adalah
10. Bacaan salam adalah

Kunci Jawaban :

1. dua
2. 4 rakaat
3. Allahu akbar
4. Al Fatihah
5. Salam
6. Usalli Fardol Magribi tsalatsa rokaatim mustakbilal kiblati adaan lillahi ta'ala
7. Subhana rabbiyal azimi wabihamdih
8. Samiallahu liman hamidah
9. Subhana rabbiyal a'la wabihamdih
10. Assalāmu'laikum waraḥ matullāh

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Satuan pendidikan : SD Islam Sultan Agung 4 Semarang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : II/1(ganjil)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Tanggal pelaksanaan : 9 April 2016

A. Standar Kompetensi

4. Menghafal bacaan salat

B. Kompetensi Dasar

4.1. Melafalkan bacaan salat

C. Indikator

- 4.1.1 Dapat menyebutkan bacaan tiap-tiap gerakan salat
- 4.1.2 Dapat menyebutkan bacaan salat
- 4.1.3 Dapat mendemonstrasikan lafal bacaan salat

D. Tujuan

- 1. Melalui menyimak peserta didik dapat menyebutkan bacaan tiap-tiap gerakan salat
- 2. Melalui demonstrasi peserta didik dapat menyebutkan bacaan salat
- 3. Melalui demonstrasi peserta didik dapat mendemonstrasikan lafal bacaan salat

E. Materi Pembelajaran

Bacaan salat

Bacaan salat harus diucapkandan dihafalkan secara baik dan benar

1. Niat salat fardu

Salat subuh

اصلي فرض الصبح ركعتين مستقبل القبلة اداء لله تعالى

Salatzuhur

اصلي فرض الظهر اربع ركعات مستقبل القبلة اداء لله تعالى

Salat 'asar

اصلي فرض العصر اربع ركعات مستقبل القبلة اداء لله تعالى

Salat magrib

اصلي فرض المغرب ثلاث ركعات مستقبل القبلة اداء لله تعالى

Salat 'isya'

اصلي فرض العشاء اربع ركعات مستقبل القبلة اداء لله تعالى

2. Bacaantakbiratul ihram

الله اكبر

3. Doa iftitah

الله اكبر كبيرا والحمد لله كثيرا وسبحان الله بكرة واصيلا ابي وجهت وجهي للذي فطر السموات والارض حنيفا مسلمات وما انا من المشركين ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك امرت وانا من المسلمين

Doa iftitah yang lain

اللهم باعدني وبين خطاياي كما باعدت بين المشرق والمغرب
اللهم من الخطايا ينق الثوب الابيض من الدنس
اللهم اغسل خطاياي بالماء والثلج والبرد

4. Bacaan surat fatihah

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الْحَمْدُ ۝ الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ
قِيمِ الصِّرَاطِ أَهْدِنَا ۝ نَسْتَعِينُ ۝ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
الضَّالِّينَ وَلَا عَلَيْهِمُ الْمَغْضُوبِ غَيْرَ عَلَيْهِمْ أَنْعَمْتَ الَّذِينَ صِرَاطَ ۝ الْمُسْتَمْتِ

)

5. Bacaan surah Al Qur'an

لَا تَكْفُرُوا لَهُ يَكُنْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَلِدْ لَمْ ۝ الصَّمَدُ اللَّهُ ۝ أَحَدٌ اللَّهُ هُوَ قَوْلٌ
أَحَدٌ

6. Bacaan rukuk

سبحان ربي العظيم وبحمده

7. Bacaan I'tidal

سمع الله لمن حمده ربنا لك الحمد ملء السموت والارض وملء ما شئت
من شئى بعد
سمع الله لمن حمده ربنا لك الحمد

8. Bacaan sujud

سبحان ربي الاعلي وبحمده سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي

9. Bacaan duduk diantara dua sujud

ربا اغفرلي وارحمني واجبرني وارفعني وارزقني واهدني وعافني واعف عني
اللهم اغفرلي وارحمني واجبرني واهدني وارزقني

10. BacaanTasyahudawal

التحيات المباركات الصلوات الطيبات لله
. السلام عليك ايها النبي ورحمة الله وبركاته
السلام علينا وعلي علي عبادالله الصالحين اشهدان لاله الا الله واشهد ان
محمدارسول الله
اللهم صل علي سيدنامحمد وعلي ال سيدنا محمد

التحيات المباركات الصلوات الطيبات السلام عليك ايها النبي ورحمة الله
وبركاته السلام علينا وعلي عباد الله الصالحين اشهدان لاله الاالله واشهدان
محمدارسول الله

اللهم صل علي سيدنامحمد وعلي ال سيدنا محمد

11. BacaanTasyahudakhir

التحيات المباركات الصلوات الطيبات لله
. السلام عليك ايها النبي ورحمة الله وبركاته
السلام علينا وعلي علي عبادالله الصالحين اشهدان لاله الا الله واشهد ان
محمدارسول الله
اللهم صل علي سيدنامحمد وعلي ال سيدنا محمد

كما صليت علي سيدنا ابراهيم وعلي ال سيدنا ابراهيم وبارك علي سيدنا محمد
وعلي ال سيدنا محمد كما باركت علي سيدنا ابراهيم وعلي ال ابراهيم في
العالمين انك حميد مجيد

12. Bacaan salam

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

F. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Soal

G. Sumber dan alat belajar

1. Al Quran dan terjemah
2. Buku PAI Cempaka Putih hal 45 – 56
3. Buku PAI Pusakamas
4. Spidol
5. Papan tulis
6. Laptop

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

- *Apersepsi:*
- Dimulai dengan Peserta didik menjawab salam guru
 - Peserta didik menyiapkan diri dan membaca Al-Fatihah, Syahadat dan do'a belajar secara bersama-sama
 - Peserta didik membaca surah-surah pendek dan doa sehari-hari sebagai pembiasaan peserta didik secara berbersama-sama.

- Guru mempersiapkan perlengkapan yang menunjang pembelajaran
 - Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari
- **Motivasi :**
- Memotivasi bahwa salat itu bisa menyehatkan dan menjaga kesehatan
 - Memotivasi bahwa salat itu mencegah dari perbuatan keji dan munkar

Kegiatan Inti (70 menit)

➤ **Eksplorasi :**

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- Guru melafalkan berulang-ulang niat salatsubhuhsampaiisya' dengan benar
- Guru melafalkan berulang- ulang bacaan salat urut dan benar melalui umpan balik

➤ **Elaborasi :**

Dalam kegiatan elaborasi guru :

- Peserta didik bertanya jawab tentang niatsalat subuh sampai isya'
- Peserta didik melafalkan bacaan salat
- Peserta didik menunjukkan urutan salat dengan benar

➤ **Konfirmasi :**

Dalam kegiatan konfirmasi guru :

- Guru mengkonfirmasi hasil belajar siswa
- Guru menguatkan terhadap hasil melafalkan bacaan salat dengan urut dan benar melalui umpan balik

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik mencatat niat salat
- Guru memberi tugas rumah untuk melafalkan niat salat beserta urutannya
- Peserta didik membaca doa kaffaratul majlis

(الْيَكُونُوا تَوْبًا سَعْفِيرًا كَانْتَالِلَالَاهَا شَهْدَانُوبِحَمْدِكَاللَّهُمَّ سُبْحَانَكَ) sebagai

tanda selesainya pelajaran PAI, dan diberi satu pertanyaan setiap Peserta Didik

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Tehnik Penilaian :
 - a. Penilaian proses : Pengamatan terhadap tingkah laku siswa selama pembelajaran
 - b. Penilaian hasil/produk : Tes tertulis dan tes lisan
3. Bentuk Instrumen
 - a. Lembar pengamatan
 - b. Tes tertulis : Essay

Guru Kelas

Semarang, 9 April 2016

Guru Pratikan

Dian Rahmawati S, S. Pd

Umroh

Mengetahui
KepalaSekola

Sururi, S.Pd
NIP: 11. 1003. 115

Lampiran 1

Isilah titik – titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Salat subuh terdiri dari ... rakaat
2. Jumlah rakaat salat zuhur ada
3. Bacaan yang dibaca ketika takbiratul ihram
4. Setelah membaca doa iftitah kita membaca
5. Assalāmu'laikum waraḥ matullāh dibaca ketika
6. Niat salat magrib !
7. Bacaan ruku' adalah
8. Bacaan i'tidal adalah
9. Bacaan sujud adalah
10. Bacaan salam adalah

Kunci Jawaban :

1. dua
2. 4 rakaat
3. Allahu akbar
4. Al Fatihah
5. Salam
6. Usalli Fardol Magribi stalatsa rokaatim mustakbilal kiblati adaan lillahi ta'ala
7. Subhana rabbiyal azimi wabihamdih
8. Samiallahu liman hamidah
9. Subhana rabbiyal a'la wabihamdih
10. Assalāmu'laikum waraḥ matullāh

Lampiran 2

Lembar Pengamatan (Praktik salat)

LEMBAR PENILAIAN

Mata Pelajaran : PAI

Kelas / Semester : II/ II (Genap)

Hari / Tanggal : Sabtu, 9 April 2016

No	Nama	Nilai			
		Kelancaranlafadz alat	Urutan gerakan salat	Jumlah	Rata-rata
1	Aditya Surya	80	90	170	85
2	AfaUfiaMutiAlmira	90	80	170	85
3	Ahmad IrfanNawawi	70	60	130	65
4	AisyahDwiPurwani	95	90	185	92,5
5	AizakiaVannesaFirdaPerwira	60	70	130	65
6	AlfiraAnandaSuhartini	80	80	160	80
7	AnantaWahyuningLintang	80	85	165	82,5
8	AnggaIqbalAkbari	70	70	140	70
9	AnggaLuthviansyah	90	80	170	85
10	ArientaIndraPramufiana	80	80	160	80
11	DhieaTifanaPutri	80	80	160	80
12	Dimas Surya Saputra				Tidak masuk
13	DytaAlfianaiSalfatera	85	80	165	82,5
14	FaizalDhiyauHaq	75	80	155	77,5
15	HafidFahmiArdian	75	80	155	77,5
16	Kemal RizqyZidane	70	70	140	70
17	M. Aji Firdaus	80	80	160	80
18	M. AlbaniMaqish	80	80	160	80
19	M. Reza Firnanda	80	90	170	85
20	M. Rizal al Fath	70	70	140	70

21	M. SyafiBarki	75	75	150	75
22	M. Rizal al Fath	80	75	155	77,5
23	M. SyafiBarki	75	75	150	75
24	Melinda SelfiaPatriana	75	75	150	75
25	MuhHabibMahfud	80	75	155	77,5
26	PutradaAlfhatiero	75	70	145	72,5
27	Reza Pahlevi	75	75	150	75
28	RizkyAmanullah	80	75	155	77,5
29	RomadlonaNovadianto	80	85	165	82,5
30	SoffiAmaliaNurkholifah	80	80	160	80
31	SyahraniNurhikmah	75	70	145	72,5
32	SyarifahtunNiswah Nabila Ahnaf	70	75	145	72,5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Satuan pendidikan	: SD Islam Sultan Agung 4 Semarang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: II/1(ganjil)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Tanggal pelaksanaan	: 16 April 2016

A. Standar Kompetensi

4. Menghafal bacaan salat

B. Kompetensi Dasar

- 4.1. Menghafal bacaan salat

C. Indikator

- 4.1.1 Dapat menghafal bacaan tiap-tiap gerakan salat
- 4.1.2 Dapat menghafal bacaan salat
- 4.1.3 Dapat mendemonstrasikan menghafal bacaan salat

D. Tujuan

1. Melalui menyimak peserta didik dapat menghafal bacaan tiap-tiap gerakan salat
2. Melalui demonstrasi peserta didik dapat menghafal bacaan salat
3. Melalui demonstrasi peserta didik dapat mendemonstrasikandalam menghafalkan bacaan salat

E. Materi Pembelajaran

- Bacaan salat
Bacaan salat harus diucapkandan dihafalkan secara baik dan benar

1. Niat salat fardu

Salat subuh

اصلي فرض الصبح ركعتين مستقبل القبلة اداء لله تعالى

Salatzuhur

اصلي فرض الظهر اربع ركعات مستقبل القبلة اداء لله تعالى

Salat 'asar

اصلي فرض العصر اربع ركعات مستقبل القبلة اداء لله تعالى

Salat magrib

اصلي فرض المغرب ثلاث ركعات مستقبل القبلة اداء لله تعالى

Salat 'isya'

اصلي فرض العشاء اربع ركعات مستقبل القبلة اداء لله تعالى

2. Bacaantakbiratul ihram

الله اكبر

3. Doa iftitah

الله اكبر كبيرا والحمد لله كثيرا وسبحان الله بكرة واصيلا ابي وجهت

وجهي للذي فطر السموات والارض حنيفا مسلما وما انا من

المشركين انصلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له

وبذلك امرت وانا من المسلمين

Doa iftitah yang lain

اللهم با عدني وبين خطاياي كما باعدت بين المشرق والمغرب اللهم
من الخطايا ينق الثوب الابيض من الدنس غسل خطاياي بالماء والثلج
والبرد

4. Bacaan surat fatihah

5. Bacaan surah Al Qur'an

6. Bacaan rukuk

سبحان ربي العظيم وبحمده

7. Bacaan I'tidal

سمع الله لمن حمده ربنا لك الحمد ملء السموت والارض وملء ماشئت
من شئ بعد
سمع الله لمن حمده ربنا لك الحمد

8. Bacaan sujud

سبحان ربي الاعلي وبحمده سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي

9. Bacaan duduk diantara dua sujud

ربا اغفر لي وارحمني واجبرني وارفعني وارزقني واهدني وعافني واعف عني
اللهم اغفر لي وارحمني واجبرني واهدني وارزقني

10. Bacaan Tasyahudawal

التحيات المباركات الصلوات الطيبات لله
السلام عليك ايها النبي ورحمة الله وبركاته.

السلام علينا وعلي علي عبادالله الصالحين اشهدان لاله الا الله واشهد
ان محمدا رسول الله

اللهم صل علي سيدنا محمد وعلي ال سيدنا محمد

11. BacaanTasyahudakhir

التحيات المباركات الصلوات الطيباتلله

السلام عليك ايهاالنتي ورحمة الله وبركاته.

السلام علينا وعلي علي عبادالله الصالحين اشهدان لاله الا الله واشهد
ان محمدا رسول الله

اللهم صل علي سيدنا محمد وعلي ال سيدنا محمد

كما صليت علي سيدنا ابراهيم وعلي ال سيدنا ابراهيم وبارك علي

سيدنا محمد وعلي ال سيدنا محمد كما باركت علي سيدنا ابراهيم

وعلي ال ابراهيم في العالمين انك حميدمجيد

12. Bacaan salam

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

F. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Soal

G. Sumber dan alat belajar

1. Al Quran dan terjemah
2. Buku PAI Cempaka Putih hal 45 – 56

3. Buku PAI Pusakamas
4. Spidol
5. Papan tulis
6. Laptop

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

➤ *Apersepsi:*

- Dimulai dengan Peserta didik menjawab salam guru
- Peserta didik menyiapkan diri dan membaca Al-Fatihah, Syahadat dan do'a belajar secara bersama-sama
- Peserta didik membaca surah-surah pendek dan doa sehari-hari sebagai pembiasaan peserta didik secara bersama-sama.
- Guru mempersiapkan perlengkapan yang menunjang pembelajaran
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari

➤ *Motivasi :*

- Memotivasi bahwa salat itu bisa menyehatkan dan menjaga kesehatan
- Memotivasi bahwa salat itu mencegah dari perbuatan keji dan munkar

Kegiatan Inti (70 menit)

➤ **Eksplorasi :**

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- Guru melafalkan berulang-ulang niat salat subuh sampai isya' dengan benar
- Guru melafalkan berulang- ulang bacaan salat urut dan benar melalui umpan balik

➤ **Elaborasi :**

Dalam kegiatan elaborasi guru :

- Peserta didik bertanya jawab tentang bacaan salat
- Peserta didik menghafalkan bacaan salat
- Peserta didik mendemonstrasikan cara salat dengan benar

➤ **Konfirmasi :**

Dalam kegiatan konfirmasi guru :

- Guru mengkonfirmasi hasil belajar siswa
- Guru menguatkan terhadap hasil menghafalkan bacaan salat dengan urut dan benar melalui umpan balik

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik mencatat niat salat
- Guru memberi tugas rumah untuk melafalkan niat salat beserta urutannya
- Peserta didik membacadoakaffaratulmajlis (**إِلَيْكَ يَا رَبِّ اسْتَغْفِرُكَ كَأْتِيَا لَالِهَا شَهِدُ أَنْوَ بِحَمْدِكَ كَاللَّهُمَّ سُبْحَانَكَ**) sebagai tanda selesainya pelajaran PAI, dan diberi satu pertanyaan setiap Peserta Didik

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian :
 - a. Penilaian proses : Pengamatan terhadap tingkah laku siswa selama pembelajaran
 - b. Penilaian hasil/produk : Tes tertulis dan tes lisan
3. Bentuk Instrumen
 - a. Lembar pengamatan
 - b. Tes tertulis : Essay

Guru kelas

Semarang, 16 April 2016
Guru PTKi

Dian Rahmawati S, S. Pd

Umroh

Mengetahui Kepala Sekolah

Sururi, S. Pd
NIP: 11. 1003. 115

Lampiran 1

Isilah titik – titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Salat subuh terdiri dari ... rakaat
2. Jumlah rakaat salat zuhur adalah
3. Bacaan yang dibaca ketika takbiratulihram
4. Setelah membaca doa iftitah kita membaca
5. Assalāmu'laikum warah̄matullāhidibacaketika
6. Niat salat magrib !
7. Bacaan rukū' adalah
8. Bacaan i'tidal adalah
9. Bacaan sujud adalah
10. Bacaan salam adalah

Kunci Jawaban :

1. dua
2. 4 rakaat
3. Allahu akbar
4. Al Fatihah
5. Salam
6. Usalli Fardol Magribi stalaasta rokaatim
mustakbilalkiblati daan lillahita'ala
7. Subhanarabbilazimi wabihamdih
8. Sami allahuliman hamidah
9. Subhanarabbiala'lawabihamdih
10. Assalāmu'laikum warah̄matullāh

Lampiran 2
Lembar Pengamatan (Praktik salat)

LEMBAR PENILAIAN

Mata Pelajaran : PAI

Kelas / Semester : II/ II (Genap)

Hari / Tanggal : Sabtu, 16 April 2016

No	Nama	Nilai			
		Kelancaranlafadzsalat	Urutan gerakan salat	Jumlah	Rata-rata
1	Aditya Surya	90	90	180	90
2	AfaUfiaMutiAlmira	90	85	175	87,5
3	Ahmad IrfanNawawi	75	75	150	75
4	AisyahDwiPurwani	95	95	190	95
5	AizakiaVannesaFirdaPerwira	75	75	150	75
6	AlfiraAnandaSuhartini	80	85	165	82,5
7	AnantaWahyuningLintang	85	85	170	85
8	AnggaIqbalAkbari	75	75	150	75
9	AnggaLuthviansyah	90	90	180	90
10	ArientaIndraPramufiana	85	85	170	85
11	DhieaTifanaPutri	85	80	165	82,5
12	Dimas Surya Saputra	70	70	140	70
13	DytaAlfianaiSalfatera	85	85	170	85
14	FaizalDhiyaulHaq	80	80	160	80
15	HafidFahmiArdian	80	75	155	77,5
16	Kemal RizqyZidane	75	75	150	75
17	M. Aji Firdaus	80	85	165	82,5
18	M. AlbaniMaqish	80	80	160	80
19	M. Reza Firnanda	90	90	180	90
20	M. Rizal al Fath	75	70	145	72,5
21	M. SyafiBarki	75	80	155	77,5
22	M. Rizal al Fath	85	80	165	82,5
23	M. SyafiBarki	75	75	150	75
24	Melinda SelfiaPatriana	80	80	160	80
25	MuhHabibMahfud	80	80	160	80
26	PutradaAlfhatiero	80	80	160	80

27	Reza Pahlevi	75	80	155	77,5
28	RizkyAmanullah	80	75	155	77,5
29	RomadlonaNovadianto	85	85	170	85
30	SoffiAmaliaNurkholifah	85	85	170	85
31	SyahraniNurhikmah	75	70	145	72,5
32	SyarifahNiswah Nabila Ahnaf	80	75	155	77,5

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas diri

1. Nama Lengkap : Umroh
2. Tempat &Tgl Lahir : Demak, 05 Oktober 1977
3. Alamat Rumah :Jl. Imam Bonjol Pandansari I No. 30
Semarang
4. HP : 081325656191
5. E-mail :umrohhadak77 @gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. MI Tarbiyatul Atfal Wedung Tahun 1987
 - b. MTs RoudhotulMualliminWedung Tahun 1993
 - c. SMA Sultah Fatah Wedung Tahun 1996

Semarang, 10 Juni 2016

Umroh
NIM 123111636