

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MAPEL FIKIH KELAS V SEMESTER GANJIL DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MIFTAHUSSIBYAN KECAMATAN GENUK
KOTA SEMARANG TAHUN 2012-2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
dalam Pendidikan Agama Islam



oleh :

LUTVI AJMAL

NIM : 083111082

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutvi Ajmal

Nim : 083111082

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Desember 2012

Saya yang menyatakan,


METERAI
TEMPEL
PALEMBANG
TGL
0EC47ABF226004680
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP
Lutvi Ajmal
NIM: 083111082



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KHUSUSNYA PADA MAPEL FIKIH
KELAS V SEMESTER GANJIL DIMADRASAH
IBTIDAIYAH MIFTAHUSSIBYAN KECAMATAN GENUK
KOTA SEMARANG TAHUN 2012-2013**

Nama : Lutvi Ajmal

NIM : 083111082

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 31 januari 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Prof. Dr. H. Moh Erfan Soebahar, M. Ag
NIP: 19560624 1987031 002



Sekretaris,

Dr. H. Hamdani, M. Ag
NIP: 19710915 1997031 003

Penguji I

Dr. H. Ruswan, MA

NIP: 19680424 19933031 004

Penguji II

H. Abdul Kholik, M. Ag

NIP: 19710915 1997031 003

Pembimbing I,

Dra. Ani Hidayati, M. Pd

NIP. 19611205 1993032 001

Pembimbing II

H. Amin Farih, M. Ag

NIP. 19710614 2000031 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 8 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KHUSUSNYA PADA MAPEL FIKIH KELAS V SEMESTER GANJIL DI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUSSIBYAN KECAMATAN GENUK KOTA SEMARANG TAHUN 2012-2013”**

Nama : Lutvi Ajmal
Nim : 083111082
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Strata 1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 196112051993032001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 8 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KHUSUSNYA PADA MAPEL FIKIH KELAS V SEMESTER GANJIL DI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUSSIBYAN KECAMATAN GENUK KOTA SEMARANG TAHUN 2012-2013”**

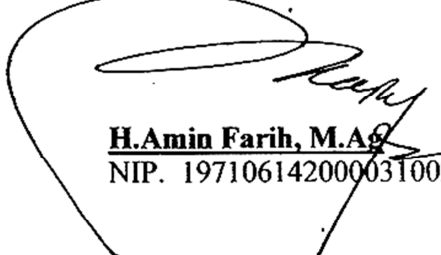
Nama : Lutvi Ajmal
Nim : 083111082
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Strata 1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



H. Amin Farih, M.A.
NIP. 197106142000031002

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Penggunaan Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Khususnya pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V Semester Ganjil di MI Miftahussibyan Kec Genuk Kota Semarang Tahun 2012-2013.

Penulis : Lutvi Ajmal

NIM : 083111082

Permasalahan yang dikaji dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana efektivitas penggunaan metode Tanya Jawab dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik materi pokok menjelaskan manfaat makanan dan minuman yang halal khususnya pada mata pelajaran fikih kelas V semester ganjil di MI Miftahussibyan Kec genuk kota Semarang tahun 2012-2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik materi pokok menjelaskan manfaat makanan dan minuman yang halal khususnya pada mata pelajaran fikih kelas V semester ganjil di MI Miftahussibyan Kec genuk kota Semarang tahun 2012-2013 dengan indikator efektivitas prestasi belajar kognitif peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan bentuk *true experimen design* yaitu eksperimen yang berbentuk *pretest-posttest control design*. Pada bentuk ini terdapat dua kelompok. Pertama, kelompok eksperimen yaitu kelompok yang di pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran tanya jawab. Kedua, kelompok kontrol yaitu kelompok yang tidak diberi pembelajaran dengan metode pembelajaran tanya jawab. Pengumpulan data menggunakan metode tes, dokumentasi.

Hasil analisis uji hipotesis diketahui bahwa kelompok eksperimen lebih baik dari kelompok kontrol. Hal ini ditunjukkan dari hasil tes akhir (*posttest*) yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen (V-A) adalah 81,684 dengan standar deviasi (S) 11,969. Sementara rata-rata nilai kelas kontrol (V-B) adalah 71,882 dengan standar deviasi (S) 10,719. Sehingga dari analisis data akhir menunjukkan bahwa diperoleh t_{hitung} atau $X^2_{hitung} = 3,643$ sedangkan $t_{tabel} = t_{(0,97) (70)} = 1,99$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka signifikan dan hipotesis yang diajukan dapat diterima. Dengan demikian, maka hasilnya dapat dikemukakan bahwa : “adanya perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang diberikan pengajaran dengan menggunakan metode Tanya Jawab dengan peserta didik yang diberikan pengajaran dengan model pembelajaran konvensional”.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para Mahasiswa, Para tenaga pengajar, Para peneliti dan Semua pihak yang membutuhkan.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, penulis panjatkan puji syukur kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Khususnya Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V Semester Ganjil Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahussibyan Kecamatan Genuk Kota Semarang Tahun 2012-2013”**.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sang inspirator sejati menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa upaya penulisan skripsi atau karya tulis ilmiah ini bukan merupakan suatu pekerjaan yang mudah, akan tetapi merupakan sebuah kerja keseriusan yang menuntut kejelian, ketelitian, dan kerja keras yang memerlukan banyak waktu, pikiran, dan sumbangan dari berbagai pihak serta persiapan yang matang terhadap pokok permasalahan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sudah berusaha dengan segala daya upaya serta kemampuan yang ada guna menyelesaikannya, namun tanpa bantuan dari berbagai pihak, penyusunan ini tidak mungkin terwujud.

Dengan tidak tidak mengurangi rasa hormat kami, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Sudja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penulis untuk membahas dan mengkaji permasalahan ini.
2. Ibu Dra. Ani Hidayati, M.Pd dan Bapak H.Amin Farih, M.Ag selaku pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya yang sangat berharga semata-mata demi mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Bapak Karnadi, M.Pd selaku wali studi yang telah memberi banyak pengarahan berharga selama penulis masih kuliah di Fakultas Tarbiyah.

4. Segenap dewan penguji sidang munaqosah yang telah memberikan arahan guna evaluasi peneliti sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.
5. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus Segenap dosen PAI yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
6. Bapak, ibu, adik dan kakak serta sanak keluarga tercinta yang telah mendorong dan membantu baik secara moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan selalu mengharap kepulangan penulis kembali ke kampung halaman untuk melengkapi kebahagiaan dalam keluarga.
7. Sahabat-sahabatku tercinta, khususnya keluarga besar Pendidikan Agama Islam angkatan 2008 (PAI B), yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seseorang yang telah memberikan motivasi melalui pesan-pesan tersembunyinya, hanya sekilas tapi mampu membangkitkan semangat yang berbeda, semoga kembali kepadanya berupa kebaikan-kebaikan untuk hidupnya.
9. Semua pihak yang pernah melintas dan menghiasi hidupku dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, 8 Desember 2012

Penulis,

Lutvi Ajmal
NIM. 083111082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING 1	iv
NOTA PEMBIMBING 2	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Efektivitas.....	9
C. Konsep dan Makna Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	11
3. Prinsip Belajar	12
4. Aktivitas-Aktivitas Belajar	13
5. Ciri-Ciri Belajar	17
D. Prestasi Belajar	19
1. Pengertian prestasi belajar	19
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	21
3. Aspek-aspek prestasi belajar.....	23
4. Indikator prestasi belajar.....	23

D. Metode Tanya Jawab.....	26
E. Pengertian Fikih.....	31
F. Materi Pokok Menjelaskan Manfaat Makanan dan Minuman yang Halal pada Mapel Fikih Kelas V Semester Ganjil.....	32
G. Hipotesis.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. METODE PENELITIAN	39
1. Jenis Penelitian	39
2. Tempat dan Waktu Penelitian	40
3. Populasi dan Sempel Penelitian.....	40
4. Variabel penelitian dan Indikator penelitian.....	41
5. Teknik Pengumpulan Data.....	42
6. Teknik Analisis Data	47

BAB IV EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIKIH

A. Deskripsi Proses Penelitian.....	50
B. Analisis Perangkat Tes Uji Coba.....	55
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
E. Hambatan Penelitian.....	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-Saran.....	68
C. Penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP