

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DI MIN SUMURREJO KECAMATAN GUNUNGPATI
KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Muhamad Irfan

NIM: 123911005

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Irfan

NIM : 123911005

Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI MIN SUMURREJO KECAMATAN GUNUNGPATI KOTA SEMARANG

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 2 Desember 2016

Pembuat Pernyataan





KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter di MIN
Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang
Nama : Muhamad Irfan
NIM : 123911005
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : PGMI

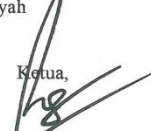
Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

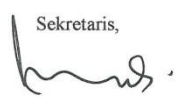
Semarang, 14 Desember 2016

Ketua,

Dewan Penguji

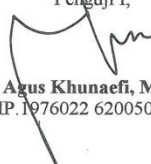
Sekretaris,

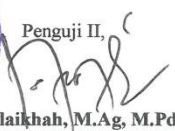

H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP.196912201995031 001


Titik Rahmawati, M.Ag
NIP.1971012220050 1 2001

Penguji I,

Penguji II,


Agus Khunaefi, M.Ag
NIP.1976022 620050 1 1004


Zulaikhah, M.Ag, M.Pd
NIP. 19760130 200501 2001

Pembimbing,


Dr. H. Darmu'in M.Ag
NIP : 19640424199303 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 November 2016

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas FITK
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter di MIN Sumurrejo Kecamatan
Gunungpati Kota Semarang
Nama : Muhamad Irfan
NIM : 123911005
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas FITK UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Dr. H. Darmu'in, M.Ag
NIP. 19640424 199303 1 003

ABSTRAK

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter di MIN Sumurrejo
Kecamatan Gunungpati Kota Semarang

Penulis : MuhamadIrfan

NIM : 123911005

Skripsi ini membahas pelaksanaan pendidikan karakter di MIN Sumurrejo Gunungpati Semarang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan dan pembinaan karakter. Dikarenakan melihat *dekadensi* moral, seperti penyimpangan yang jauh dari karakter mulia. Pendidikan karakter merupakan fondasi awal untuk menanamkan karakter kepada peserta didik agar menjadi generasi yang berakhlak mulia. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: “Bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter MIN Sumurrejo Gunungpati Semarang?”. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan MIN Sumurrejo Gunungpati Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan yang data-datanya berupa kata-kata dan gambar, bukan berupa angka atau data statistik. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini diperoleh melalui metode wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Penelitian ini menunjukkan, bahwa pelaksanaan pendidikan karakter MIN Sumurrejo Gunungpati Semarang dilakukan dengan cara mengintegrasikan nilai-nilai karakter kedalam program-program Madrasah. Penerapannya sendiri dilaksanakan dengan menggunakan metode *reward and punishment*, metode motivasi, metode pembiasaan, dan metode keteladanan kepada peserta didik. Sedangkan proses pendidikan karakter MIN Sumurrejo dilaksanakan melalui program harian, program integratif, program ekstrakurikuler, program pembiasaan, dan program tahunan.

Hasil dari penelitian ini ditunjukkan dengan perubahan sikap dan perilaku peserta didik ke arah yang lebih baik dengan mencerminkan nilai-nilai karakter mulia, seperti: religius, jujur, toleransi, disiplin, cinta tanah air, bersahabat/komunikatif, peduli lingkungan, dan tanggungjawab.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi lembaga pendidikan khususnya MIN Sumurrejo Semarang, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter di MIN Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Raharjo, M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
2. H. FakrurRozi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

3. Dr. H. Darmu'in, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PGMI yang selalu memberi ilmu, motivasi dan pengarahan dalam perkuliahan.
5. H. Amin Farih, M.Ag, selaku Dosen Wali yang memberikan nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Subiyono, S.Ag. M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MIN Sumurrejo Semarang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Segenap dewan guru dan pegawai MIN Sumurrejo Semarang yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Keluarga penulis, Bapak Dakhori dan Ibu Laelatul Munawaroh selaku orangtua penulis, adik penulis IsmiNaimatunIsnaeni, yang telah memberikan biaya, do'a, motivasi dan semangat tanpa lelah kepada penulis.
10. Kawan-kawan LPM Edukasi FITK, yang telah memberikan banyak pengalaman ilmiah lewat membaca, diskusi, dan menulis kepada penulis.
11. Keluarga besar PP RiyadhulJannah BPI, yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman spiritual kepada penulis.

12. Warga Perumahan Pondok Ngaliyan Asri yang telah memberikan ilmu bermasyarakat kepada penulis.
13. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), khususnya PGMI A angkatan 2012 atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
14. Semua pihak tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah di dapat. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal'aalamin*.

Semarang, 24 November 2016

Penulis



Muhamad Irfan
NIM. 123911005

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Implementasi.....	8
2. Pendidikan Karakter.....	9
3. Landasan Dasar Pendidikan Karakter.....	16
4. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter ...	20
5. Proses Terbentuknya Karakter.....	23
6. Ruang Lingkup Nilai Pendidikan Karakter	24
7. Komponen-Komponen Pendidikan Karakter..	28
8. Metode Pendidikan Karakter.....	33
B. Kajian Pustaka.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Metode Penentuan Subyek.....	45
D. Fokus Penelitian	47
E. Metode Pengumpulan Data	49
F. Keabsahan Data.....	51
G. Metode Analisis Data	53

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	56
1. Perencanaan Pendidikan Karakter di MIN Sumurrejo Semarang.....	56
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di MIN Sumurrejo Semarang.....	59
3. Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter di MIN Sumurrejo Semarang	76
4. Hasil Implementasi Pendidikan Karakter di MIN Sumurrejo Semarang.....	80
B. Analisis Data	86
1. Analisis Perencanaan Pendidikan Karakter....	87
2. Analisis Pelaksanaan Pendidikan Karakter....	88
3. Analisis Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	93
4. Analisis Hasil Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik....	95
C. Keterbatasan Penelitian	96

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	98
B. Saran.....	100
C. Penutup.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP