

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG TINGKAT  
PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA  
KELAS V C DI MIN KALIBALIK KEC. BANYUPUTIH KAB.  
BATANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**SITI MUAKHIROH  
NIM : 1239111020**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Muakhiroh

NIM : 123911020

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG TINGKAT PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS V DI MIN KALIBALIK KEC. BANYUPUTIH KAB. BATANG TAHUN AJARAN 2015/2016.**

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 11 November 2016

Pembuat Pernyataan



Siti Muakhiroh  
123911020

-----



**NOTA DINAS**

Semarang, 10 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Tingkat Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di MIN Kalibalik Kec. Gringsing Kab. Batang Tahun Ajaran 2015/2016.**

Penulis : **Siti Muakhiroh**  
NIM : 123911020  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



Lutfiyah, S.Ag., M.S.I

NIP. 19790422 200710 2





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295  
Fax. 7615987 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di MIN Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang Tahun Ajaran 2015/2016.**

Penulis : Siti Muakhiroh

NIM : 123911020

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 21 Desember 2016

**DEWAN PENGUJI**

Ketua

**H. Wahyudi, M.Pd**  
NIP: 196803141995031001

Sekretaris

**H. Muslam, M.Ag, M.Pd**  
NIP: 196603052005011001

Penguji

**Dr. H. Nur Hasan, M.SI**  
NIP: 195305221977031001

Penguji

**Hi. Ani Hidayati M.Pd.**  
NIP: 197601302005012001

Pembimbing

**Lutfiyah, S.Ag., M.SI**  
NIP: 19790422 200710 2



## ABSTRAK

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG TINGKAT PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS V C DI MIN KALIBALIK KEC. BANYUPUTIH KAB.BATANG TAHUN AJARAN 2015/2016.

Penulis : Siti Muakhiroh

NIM : 123911020

Kata kunci : perhatian orang tua, prestasi belajar

Perhatian orang tua merupakan salah satu faktor penting dalam mendukung tumbuh kembangnya peserta didik, mendidik dan juga membimbing mereka agar kelak menjadi insan yang berguna di masa yang akan datang. Lingkungan keluarga merupakan lembaga pendidikan pertama dan utama sebelum siswa memasuki lembaga formal yaitu sekolah. Oleh karena itu penulis tertarik ingin mengkaji lebih dalam tentang tingkat perhatian orang tua yang mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran Fiqih kelas V di MIN Kalibalik Banyuputih Batang tahun ajaran 2015/2016.

Mempertimbangkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah Pengaruh Pengaruh Positif Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di MIN Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang Tahun Ajaran 2015/2016.” Adapun tujuan riset yaitu 1) Untuk mengetahui dan memahami persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua di MIN Kalibalik, 2) Untuk mengetahui prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas V di MIN Kalibalik, 3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh positif persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran fiqih siswa kelas V di MIN Kalibalik. Adapun manfaat riset secara teoritis yaitu 1) memberikan pemikiran dan informasi yang bermanfaat bagi para praktisi pendidikan, orang tua siswa dan beberapa pihak yang terkait, bahwa perhatian orang tua sangat penting dalam mendukung keberhasilan anak dalam dunia pendidikan, 2) Menjadi salah satu referensi bagi mahasiswa atau ilmuwan untuk membahas secara lebih

kritis dan serius terhadap kajian penelitian tentang pengaruh persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran fiqh, 3) Memberikan pengalaman dan pengetahuan yang luas kepada seluruh pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan baik formal maupun nonformal. Sedangkan secara praktis yaitu 1) Sebagai bahan masukan untuk MIN Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam perencanaan dan pengembangan pembelajaran, 2) Menjadi bahan pertimbangan atau acuan bagi para tenaga pendidik (guru) dalam merencanakan pembelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran, 3) Memberikan pemahaman dan pengertian kepada siswa bahwa perhatian orang tua sangat penting agar dapat meningkatkan prestasi belajar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan analisis regresi dan sampel penelitian di ambil dari siswa kelas V C MIN Kalibalik Banyuputih Batang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data ini menggunakan instrument angket. Untuk menjangkau data tentang persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua ( variabel X ), dan prestasi belajar siswa kelas V C mata pelajaran Fiqih (variabel Y). penelitian ini dengan subjek penelitian sebanyak 24 siswa.

Berdasarkan analisis regresi untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, yaitu persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua dan prestasi belajar mata pelajaran fiqh, dapat diketahui bahwa ada pengaruh positif persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V mata pelajaran fiqh. Dari analisis uji regresi diketahui bahwa  $F_{reg}$  adalah 167,165 kemudian hasil ini dikonsultasikan dengan nilai pada  $F_{tabel}$ , baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan ketentuan  $F_{reg} > F_t$ , maka signifikan, dari hasil pengujian hipotesis, diperoleh  $F_{reg} = 167,165 > F_t$   $_{(0,05)} = 4,30$  dan  $F_{reg} = 167,165 > F_t$   $_{(0,01)} = 7,94$ , dengan demikian  $F_{reg}$  lebih besar  $F_t$ , ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V mata pelajaran fiqh MIN Kalibalik Banyuputih Batang tahun ajaran 2015/2016. Untuk mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium dengan teknik korelasi *product moment*. Dan hasilnya  $r_{xy} = 0,940$ , lalu dikonsultasikan pada tabel taraf signifikan 5% = 0,432 dan 1% = 0,537, yang berarti  $r_{xy} > r_t$  dan

dinyatakan signifikan. Kemudian melakukan uji koefisien korelasi dengan menggunakan uji t, dengan hasilnya = 37,914 kemudian di konsultasikan dengan  $t_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% = 2,074 pada taraf signifikan 1% = 2,819 karena  $t_h > t_{\text{tabel}}$  baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% maka hasilnya signifikan. Hal itu dengan hasil  $F_{\text{reg}} = 167,165$ , karena  $F_{\text{reg}} > F_{t(0,05)} = 4,30$  dan  $F_{t(0,01)} = 7,94$ , maka hasilnya signifikan.



## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s{	ي	y
ض	d}		

### Bacaan Madd:

a> = a panjang  
i> = i panjang  
ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = أَوْ  
ai = أَي  
iy = أَيَّ



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia hidayah-Nya serta tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang kita nanti-nantikan syafaatnya di dunia ini dan juga di akhirat nanti. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang Skripsi berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa KelasV di MIN Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang Tahun Ajaran 2015/2016.” Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan rasa hormat mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Raharjo, MEd . St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana perkuliahan.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku ketua Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Lutfiyah, M.SI. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Kristi Liani Purwanti, S.Si.M.Pd. selaku dosen wali study yang telah memberikan motivasi dan arahan selama perkuliahan.
5. Dosen, pegawai dan civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Ibu Sri Hanik, S.Ag. selaku kepala sekolah MIN Kalibalik Banyuputih Batang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Segenap guru dan karyawan di MIN Kalibalik Banyuputih Batang yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Ayahanda Sualman dan Ibunda Mustakimah yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun material yang sangat luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi dengan lancar.
9. Kakak Slamet Zarkoni dan Ahmad Azro'i yang selalu memberikan dukungan dan nasehatnya.
10. Sahabat PGMI 2012 yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat selama ini.
11. Teman-teman kos Wisma Nur yang telah senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama ini.
12. Teman-teman KKN MIT II Rowosari Tembalang yang telah memberikan semangat kepada penulis.

13. Semua peserta didik kelas V MIN Kalibalik Banyuputih Batang yang menjadi objek penelitian atau responden yang senang hati berpartisipasi dalam pengumpulan data skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan. Semoga Allah membalas semua kebaikan dan selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut, atau ada hal yang kurang sesuai. Karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun, untuk menindaklanjuti pada kajian-kajian lebih lanjut. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Semarang, 11 November 2016

Penulis

Siti Muakhiroh



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Konsep Dasar Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang tua.....	8
2. Prestasi Belajar Mata pelajaran Fiqih.....	24
3. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang tua terhadap Prestasi Belajar Mata pelajaran Fiqih.....	38
B. Kajian Pustaka.....	39
C. Rumusan Hipotesis.....	42

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Variabel dan Indikator .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Uji Keabsahan Data .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	49

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data .....	53
B. Analisis Data.....	64
1. Analisis Pendahuluan .....	64
2. Analisis Hipotesis .....	65
3. Analisis Lanjut .....	73
C. Keterbatasan Penelitian .....	75

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-saran .....	78

### **DAFTAR KEPUSTAKAAN**

### **LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Persentase Validitas Butir Soal Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua
- Tabel 4.1 Data Hasil Angket Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua Siswa Kelas V MIN Kalibalik
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua Siswa Kelas V MIN Kalibalik
- Tabel 4.3 Kualifikasi Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua Siswa Kelas V MIN Kalibalik
- Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Ulangan Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MIN Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang Tahun Ajaran 2015/2016
- Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas V MIN Kalibalik
- Tabel 4.6 Kualifikasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih
- Tabel 4.7 Data Hasil Angket tentang Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua (Variabel X) dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Variabel Y) Siswa Kelas V MIN Kalibalik.
- Tabel 4.8 Koefisien Korelasi antara Prediktor X dan Kriteria Y
- Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Analisis Regresi
- Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis  $F_{reg}$  dan  $r_{xy}$
- Tabel 4.11 Ringkasan Korelasi antara Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MIN Kalibalik Banyuputih Batang Tahun Ajaran 2015/2016
- Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Perhitungan  $F_{reg}$  antara Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Fiqih MIN Kalibalik Banyuputih Batang Tahun Ajaran 2015/2016.