

**PROFIL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IDEAL  
PERSPEKTIF PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH  
MUHAMMADIYAH WELERI KENDAL  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh  
**MOCHAMMAD RINDO**  
NIM. 083111089

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochammad Rindo  
NIM : 083111089  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 02 Juni 2013

Saya yang menyatakan ,

Mochammad Rindo  
NIM : 083111089



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp.  
(024)7601295 Fax7615387 Semarang 50185.

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Profil Guru PAI (Pendidikan Agama Islam) ideal  
Perspektif Peserta Didik MA Muhammadiyah Weleri  
Kendal**  
Nama : Mochammad Rindo  
NIM : 083111089  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu  
syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 14 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua

**Dr. Widodo Supriyono, M.A**  
NIP : 19591025 198703 1 003  
Penguji I,



Sekretaris,

**Drs. Fakrur Rozi, M. Ag**  
NIP : 19691220 199503 1 001  
Penguji II,

**Drs. Darmu'in, M. Ag**  
NIP : 19640424 199303 1 003  
Pembimbing I,

**Drs. Karnadi, M. Pd**  
NIP : 19680317 199403/1 003  
Pembimbing II,

**Dr. Widodo Supriyono, M.A**  
NIP: 19591025198703 1 003

**Dra. Siti Mariam, M. Pd**  
NIP. : 19650727199203 2002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 15 Mei 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

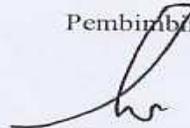
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Profil Guru PAI (Pendidikan Agama Islam) ideal Perspektif Peserta Didik MA Muhammadiyah Weleri**  
Nama : Mochammad Rindo  
NIM : 083111089  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Dr. Widodo Supriyono, M.A**  
NIP. 19591025198703 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 10 Januari 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Profil Guru PAI (Pendidikan Agama Islam) idel Perspektif  
Peserta Didik MA Muhammadiyah Weleri**

Nama : Mochammad Rindo

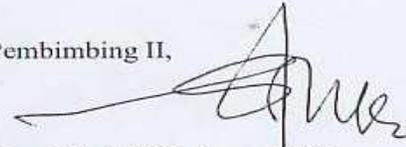
NIM : 083111089

Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,

  
**Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd** •  
NIP: 19650727199203 2002

## ABSTRAK

Judul : *Profil Guru Pendidikan Agama Islam Ideal Perspektif Peserta Didik MA Muhammadiyah Weleri,*

Penulis: Mochammad Ridho

NIM : 083111089

Sekripsi ini membahas tentang profil guru PAI ideal perspektif peserta didik. Kajiannya dilatarbelakangi oleh kompetensi guru PAI ideal. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan tentang profil guru Pendidikan Agama Islam ideal perspektif peserta didik Madrasah Aliyah Muhammadiyah Weleri Kendal. Permasalahan dibahas melalui pendekatan deskriptif kualitatif yang dilakukan di MA Muhammadiyah Weleri. Datanya diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun sesuai dengan jenis datanya maka sumber data dalam penelitian ini adalah manusia dan non manusia. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui teknik yaitu: (1) teknik observasi. (2) teknik wawancara (interview). (3) dokumentasi dengan menggunakan analisis deskriptif untuk menggambarkan, menuturkan, melukiskan menggunakan data yang bersifat kualitatif yang diperoleh melalui pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam ideal perspektif peserta didik MA Muhammadiyah Weleri dapat digambarkan melalui Peraturan Pemerintah RI. NO. 74 Tahun 2008 tentang guru dalam pasal 3 ayat 4 sampai dengan ayat 7, yaitu: (1) Kompetensi pedagogik adalah seorang guru bisa menyampaikan materi agama Islam secara PAIKEM (Pembelajaran aktif, kreatif, inovatif, efektif, dan menyenangkan). (2) Kompetensi personal/kepribadian yaitu mereka yang memiliki sifat yang dimilikinya yaitu sabar, jujur, memiliki kewibawaan, bertanggung jawab, berakhlak mulia dan memiliki rasa kasih sayang terhadap peserta didik dan sifat tersebut diterapkan oleh guru. (3) Kompetensi sosial yaitu guru yang seorang guru memiliki ciri-ciri mudah bergaul, ramah, suka menyapa, bisa diajak curhat, aktif dalam kegiatan apapun termasuk kegiatan keagamaan baik disekolah maupun di luar lingkungan sekolah. (4) Kompetensi profesional yaitu guru Pendidikan Agama Islam membuat perencanaan yang berupa RPP, Silabus, Prota, Promes. Seorang tenaga didik juga harus profesional dimana hal ini dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar. Bagaimana

Hasil penelitian semoga dapat menambah wawasan dan khasanah bagi peneliti khususnya, para pembaca dan para guru pada umumnya, sehingga dengan semakin banyak guru ideal prestasi belajar siswa dan muaranya akan mengangkat perkembangan dan kemajuan pada dunia pendidikan, ilmu pengetahuan dan teknologi di masa globalisasi ini.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahîm*

*Alhamdulillahillâhilladzî nawwaranâ bi al'ilmî wa al'aqlî.* Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga skripsi ini yang merupakan hasil dari sebuah usaha ilmiah dan proses akademik yang cukup panjang dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa "*uncivilized*" yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan ber peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikut sunahnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul "*Profil Guru Pendidikan Agama Islam Ideal Perspektif Peserta didik MA Muhammadiyah Weleri Kendal*" ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Oleh karena itu, karya ilmiah ini merupakan kulminasi-formal akademik yang sudah barang tentu tetap disertai akuntabilitas akademik juga dan bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademik tetapi juga sebagai media untuk memberikan wacana dan solusi dalam dunia kependidikan.

Cukup terharu rasanya ketika penulis telah menyelesaikan proses akademik dan penyusunan skripsi ini. Karena dengan media ini penulis telah banyak belajar, berfikir, berimajinasi, mencurahkan segenap kemampuan dalam hal pemikiran, kreativitas dan ketelitian untuk memenuhi kebutuhan *curiosity* (rasa ingin tahu) penulis atas profil guru yang ideal atau profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengarungi suatu *setting* pertempuran intelektualitas yang cukup menantang sehingga dapat mencari dan menemukan identitas diri sebagai seorang manusia yang dianugerahi akal oleh Sang Kholiq. Oleh karenanya, penulis semakin sadar akan berbagai kelemahan, kebodohan dan keterbatasan yang ada dalam diri penulis, "*wamâ ûtûtum min al'ilmî illa qalîlan*".

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata. Peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. **Bapak Prof. Dr. H. Muhibin, M. Ag** selaku rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. Sudja'i, M. A selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak H. Nasiruddin, M. Ag. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Prof. Dr. Widodo Supriyono. MA, Dra. Siti Mariam. M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan curahan pikirannya tanpa pamrih dan tak kenal lelah di tengah-tengah kesibukannya yang padat.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif-transformatif-inovatif dalam menggali ayat-ayat *qauliyyah* dan *kauniyyah* selama berada di lingkungan Kampus IAIN Walisongo Semarang.
6. Para Guru dan staf karyawan serta seluruh siswa-siswi Madrasah Aliyah Muhammadiyah Weleri yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.
7. Bapak saya (*alm*), Ibuku yang membimbingku dari buaian hingga sekarang yang tanpa lelah memberikan segala bantuan baik berupa bantuan moril, spiritual, maupun materi yang tidak bisa ananda berikan balasnya apa-apa selain do'a, atas segala dorongan dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Kakak, adik semua keluarga besar yang tanpa lelah memberikan segala bantuan baik berupa bantuan moril, spiritual, maupun materi yang tidak bisa

ananda berikan balasnya apa-apa selain do'a, atas segala dorongan dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepantasnya, dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri.

Semarang, 10 Januari 2013  
Peneliti

Mochammad Rindo  
NIM. 083111089

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITERASI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoretik .....	10
1. Pengertian Guru PAI .....	10
2. Profil Guru PAI Ideal.....	15
a. Kompetensi Paedagogik .....	16
b. Kompetensi Personal.....	19
c. Kompetensi Sosial .....	27
d. Kompetensi Profesional.....	29
3. Guru PAI Ideal Perspektif Peserta Didik .....	33

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44

C. Sumber Penelitian .....	45
D. Populasi dan Sampel .....	46
E. Fokus Penelitian .....	48
F. Teknik Pengumpulan Data .....	48
G. Teknik Analisis Data .....	50

#### **BAB IV : PEMAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data Hasil Penelitian .....	54
Profil guru Pendidikan Agama Islam ideal perspektif peserta didik MA Muhammadiyah Weleri Kendal .....	54
B. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian .....	67
1. Profil Guru Pendidikan Agama Islam Ideal Perspektif Peserta Didik MA Muhammadiyah Weleri Kendal .....	67
2. Analisis temuan Hasil Penelitian .....	69

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
C. Penutup .....	76

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP