

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG INTENSITAS
BIMBINGAN MEMBACA AL-QUR'AN OLEH GURU
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS IV MI GONDANG
KECAMATAN WONOPRINGGO KABUPATEN
PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

ANA SA'ADAH
NIM: 123911033

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Sa'adah

NIM :123911033

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG INTENSITAS
BIMBINGAN MEMBACA AL-QUR'AN OLEH GURU
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA
DIDIK KELAS IV MI GONDANG KECAMATAN
WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN
AJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 November 2016

Pembuat Pernyataan,



Ana Sa'adah

NIM: 123911033



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295
Fax. 7615987 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG INTENSITAS
BIMBINGAN MEMBACA AL-QUR'AN OLEH GURU
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA
DIDIK KELAS IV MI GONDANG KECAMATAN
WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN
AJARAN 2015/2016

Penulis : Ana Sa'adah
NIM : 123911033
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semarang, 29 November 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

H. Wanyudi, M.Pd.
NIP. 196803141995031001

Secretaris

H. Muylam, M.Ag., M.Pd
NIP. 196603052005011001

Penguji I

Dr. Nur Hasan, M.Si
NIP. 195305221977031001

Penguji II

Hj. Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 196112051993032001

Pembimbing

Lutfiyah, S.Ag., M.Sl.
NIP: 19790422 200710 2 001

Lampiran : **Nota Pembimbing**

NOTA DINAS

Semarang, 21 November 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Intensitas Bimbingan Membaca al-Qur'an oleh Guru dengan Kemampuan Membaca al-Qur'an Peserta Didik Kelas IV MI Gondang Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2015/2016**

Nama : **Ana Sa'adah**

NIM : 123911033

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Lutfiyah, S.Ag., M.SI.

19790422 200710 2 001

ABSTRAK

Judul : Hubungan Persepsi Siswa tentang Intensitas Bimbingan Membaca Al-Qur'an oleh Guru dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas IV MI Gondang Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis : Ana Sa'adah
NIM : 123911033
Kata kunci : Intensitas bimbingan membaca al-Qur'an oleh guru, kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik

Bimbingan membaca al-Qur'an sangat dibutuhkan oleh peserta didik. Seorang guru dapat mengarahkan, mengajari peserta didik membaca al-Qur'an dengan memperhatikan makhraj, tajwid dan tanda waqaf yang sesuai dengan kaidah ketentuan membaca al-Qur'an, sehingga peserta didik mampu mengembangkan kemampuannya dalam membaca al-Qur'an yaitu dapat membacanya dengan baik, benar, lancar dan juga fasih. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan membahasnya dalam bentuk skripsi yang berjudul "Hubungan Persepsi Siswa tentang Intensitas Bimbingan Membaca al-Qur'an oleh Guru dengan Kemampuan Membaca al-Qur'an Peserta Didik Kelas IV MI Gondang Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2015/2016".

Penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui adakah Hubungan Persepsi Siswa tentang Intensitas Bimbingan Membaca al-Qur'an oleh Guru dengan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas IV MI Gondang. Pertanyaan utama yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah seberapa besar hubungan intensitas bimbingan membaca al-Qur'an oleh guru dengan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas IV MI Gondang Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2015/2016?

Sampel dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas IV MI Gondang yang berjumlah 31 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket atau kuesioner, tes dan dokumentasi.

Kemudian teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis statistik diperoleh r_{xy} sebesar 0,465 yang selanjutnya dikonsultasikan dengan r_{tabel} , pada taraf signifikansi 5% dengan $N=31$ adalah 0,355. Dapat diartikan $r_{xy} > r_{tabel}$ dan menunjukkan bahwa hubungan tersebut masuk pada kriteria **sedang** yaitu pada interval koefisien 0,400-0,599. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara variabel x dengan variabel y. Langkah selanjutnya melihat signifikansi koefisien korelasi dengan uji t. Berdasarkan hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,828 yang dikonsultasikan dengan t_{tabel} 1,699. Dapat ditarik kesimpulan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang artinya terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang intensitas bimbingan membaca al-Qur'an oleh guru dengan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas IV MI Gondang kecamatan Wonopringgo kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2015/ 2016. Maka dengan demikian H_0 ditolak dan h_a diterima.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan Madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أَوْ

ai = أَيْ

iy = إِي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., keluarga sahabat, dan kepada pengikut-Nya yang selalu teguh dan setia dalam mengikuti dan mengamalkan ajaran-Nya.

Skripsi yang berjudul “hubungan persepsi siswa tentang intensitas bimbingan membaca al-Qur’an oleh guru dengan kemampuan membaca al-Qur’an peserta didik kelas IV MI Gondang kecamatan Wonopringgo kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2015/2016” ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah penulis untuk menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, MED. St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana perkuliahan.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Lutfiyah, S.Ag. MSI. Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk

memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Prof. Dr. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag. selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi dan arahan selama perkuliahan.
5. Segenap Dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
6. Ibu Hj. Khariroh, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Gondang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian
7. Ibu Eva Zulfa, S.Pd.I, selaku guru kelas IV dan pegawai di lingkungan MI Gondang yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung
8. Peserta didik kelas IV MI Gondang selaku responden dari penelitian ini yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam pengumpulan data penelitian ini
9. Bapak M. Mas'ad dan ibu Nur Chotimah tersayang dan tercinta yang senantiasa selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materiil yang tak terbatas
10. Kakak Nur Fuadina tersayang yang selalu memberikan do'a dan dukungan yang luar biasa
11. Bapak Abd. Basith dan ibu Naelatul Barokah yang selalu memberikan do'a dan dukungannya
12. Sahabat PGMI 2012 yang telah memberikan semangat dan dukungannya
13. Teman-teman kos mb Dina, Niha, Luluk, mb Ani yang telah memberikan semangat dan dukungannya

Semoga Allah SWT membalas kebaikan seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dengan limpahan, rahmat dan kasih sayang-Nya. Penulis menyadari bahwa terdapat cacat dan cela dalam karya ini, untuk itu penulis mohon maaf atas segala kekurangan di dalamnya dan senantiasa berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Semarang, 10 November 2016

Penulis

Ana Sa'adah

123911033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	8
1. Persepsi Siswa tentang Intensitas Bimbingan Membaca Al-Quran oleh Guru.....	8
2. Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta didik.....	19
B. Kajian Pustaka.....	29
C. Rumusan Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Variabel dan Indikator	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Uji Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	41

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	45
B. Analisis Data.....	50
1. Analisis Pendahuluan	50
2. Analisis uji hipotesis	56
3. Analisis Lanjutan	60
C. Keterbatasan Penelitian.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran-saran	64

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Hasil uji validitas instrumen
- Tabel 3.2 Interpretasi koefisien korelasi
- Tabel 4.1 Skor angket tentang persepsi siswa tentang intensitas bimbingan membaca al-Qur'an oleh guru
- Tabel 4.2 Rentang nilai
- Tabel 4.3 Tanggapan Responden tentang persepsi siswa tentang Intensitas Bimbingan Membaca Al-Qur'an oleh Guru
- Tabel 4.4 Skor hasil tes kemampuan membaca peserta didik kelas IV
- Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skoring Data persepsi siswa tentang Intensitas Bimbingan Membaca Al-Qur'an oleh Guru
- Tabel 4.7 Kategori Penilaian persepsi siswa tentang Intensitas Bimbingan Membaca Al-Qur'an oleh Guru
- Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skoring Data Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Tabel 4.9 Kategori Penilaian Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Tabel 4.10 Tabel Penolong Perhitungan Product Moment
- Tabel 4.11 Interpretasi koefisien korelasi