

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian korelasi merupakan bagian dari penelitian kuantitatif yang dimaksudkan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih, tanpa melakukan perubahan, tambahan atau manipulasi terhadap data yang memang sudah ada.¹ Penelitian kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika.²

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yaitu suatu penelitian yang dilakukan di lapangan atau di lokasi penelitian, suatu tempat yang dipilih sebagai lokasi untuk menyelidiki gejala objektif yang terjadi di lokasi tersebut.³ Metode ini mengumpulkan data mengenai intensitas bimbingan membaca Al-Qur'an oleh guru.

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hlm. 4

² Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), hlm. 5

³ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 96

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kelas IV MI Gondang yang terletak di desa Gondang Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan, yaitu pada tanggal 1 April sampai 1 Mei 2016.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴ Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV di MI Gondang tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 31 peserta didik.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Teknik sampling yang digunakan oleh peneliti, yaitu teknik sampling jenuh yang mana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁵ Jumlah sampel pada penelitian ini adalah seluruh anggota populasi yang berjumlah 31 peserta didik.

⁴ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Alfabeta: Bandung, 2010), hlm. 61

⁵ Sugiyono, *Statistika...*, hlm. 68

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang akan menjadi obyek pengamatan penelitian. Sering pula dinyatakan variabel penelitian sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti.⁶

Berdasarkan judul penelitian ini, maka muncul dua variabel penelitian, yaitu persepsi siswa tentang intensitas bimbingan membaca Al-Qur'an oleh guru yang merupakan variabel bebas (x) dan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik yang merupakan variabel terikat (y), dengan indikator:

1. Persepsi siswa tentang Intensitas Bimbingan Membaca Al-Qur'an oleh Guru merupakan *independen variabel* (variabel bebas)
 - a) Kontinuitas
 - b) Sungguh- sungguh
 - c) Semangat
 - d) motivasi
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik merupakan *dependen variabel* (variabel bebas)
 - a) Kelancaran membaca Al-Qur'an
 - b) Ketepatan pada makhrajnya
 - c) Ketepatan pada tajwidnya

⁶ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 25

E. Teknik pengumpulan data

1. Kuesioner atau angket

Kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner (daftar pertanyaan atau isian) untuk diisi langsung oleh responden.⁷ Adapun pelaksanaannya dengan cara menyebarkan data pertanyaan kepada peserta didik, dan masing-masing pertanyaan telah disediakan jawabannya untuk dipilih yang paling sesuai pendapat serta yang dianggap paling benar oleh responden. Teknik angket digunakan untuk mengetahui intensitas bimbingan membaca Al-Qur'an oleh guru.

a. Tes

Tes adalah latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Teknik tes digunakan untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik.

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.⁸ Teknik dokumentasi digunakan untuk

⁷ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian...*, hlm. 111

⁸ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 221

memperoleh data yang berkaitan dengan hubungan persepsi siswa tentang intensitas bimbingan membaca al-Qur'an oleh guru dengan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas IV MI Gondang.

F. Uji Keabsahan Data

1. Uji validitas instrumen

Pengujian validitas dari butir-butir instrumen untuk variabel persepsi siswa tentang intensitas bimbingan membaca al-Qur'an oleh guru dan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik menggunakan rumus⁹:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi antara X dan Y

N = Jumlah uji coba responden

$\sum XY$ = jumlah perkalian antara skor X dan Y

$\sum X$ = jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = jumlah seluruh skor Y

$\sum X^2$ = jumlah kuadrat skor X

$\sum Y^2$ = jumlah kuadrat skor Y

Perhitungan validitas ini dilakukan dengan menggunakan aplikasi exel. Instrumen dikatakan valid jika $r_{hitung} >$

⁹ Sugiyono, *Statistika untuk ...*, hlm. 228

r_{tabel} . Kemudian didapatkan hasil perhitungan seperti di bawah ini,

Tabel 1
Hasil uji validitas instrumen

Variabel	Item	r hitung	r tabel	keterangan
Intensitas bimbingan membaca al-Qur'an (x)	1	0,924	0,355	Valid
	2	0,877	0,355	Valid
	3	0,587	0,355	Valid
	4	0,846	0,355	Valid
	5	0,552	0,355	Valid
	6	0,636	0,355	Valid
	7	0,882	0,355	Valid
	8	0,845	0,355	Valid
	9	0,563	0,355	Valid
	10	0,898	0,355	Valid
	11	0,922	0,355	Valid
	12	0,642	0,355	Valid
	13	0,896	0,355	Valid
	14	0,926	0,355	Valid
Kemampuan membaca al-Qur'an (y)	1	0,896	0,355	Valid
	2	0,861	0,355	Valid
	3	0,893	0,355	Valid
	4	0,935	0,355	Valid
	5	0,892	0,355	Valid
	6	0,906	0,355	Valid
	7	0,886	0,355	Valid
	8	0,904	0,355	Valid
	9	0,927	0,355	Valid
	10	0,928	0,355	Valid
	11	0,907	0,355	Valid
	12	0,905	0,355	Valid
	13	0,944	0,355	Valid

Instrumen yang valid dapat digunakan untuk penelitian. Tahap selanjutnya butir soal yang valid tersebut dilakukan uji reliabilitas.

2. Uji Reliabilitas instrumen

Pengujian reliabilitas ini menggunakan rumus koefisien alfa¹⁰:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrumen/ koefisien alfa

k = banyaknya butir soal

1 = bilangan konstanta

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians butir

σ_t^2 = varians total

Selanjutnya angka-angka yang telah didapat dari perhitungan validitas dimasukkan ke dalam rumus koefisien alfa,

a) Pengujian reliabilitas instrumen variabel x

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{14}{14-1} \right] \left[1 - \frac{20,9615}{105,3766} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{14}{13} \right] [1 - 0,1989]$$

¹⁰ Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009), hlm. 41

$$r_{11} = 1,0769 \cdot 0,8011 = 0,863$$

Selanjutnya harga r_{11} yang diperoleh dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} *product moment* dengan taraf signifikansi 5%. Soal dapat dikatakan reliabel jika harga $r_{11} > r_{tabel}$.

Hasil perhitungan diatas menunjukkan bahwa $r_{11} = 0,863 > r_{tabel} = 0,355$, artinya koefisien reliabilitas butir soal uji coba memiliki kriteria pengujian yang reliabel sehingga butir-butir instrumen persepsi siswa tentang intensitas bimbingan membaca al-Qur'an oleh guru dapat digunakan.

b) Pengujian reliabilitas instrumen variabel y

$$r_{11} = \left[\frac{k}{\cancel{13} - 1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{13}{13 - 1} \right] \left[1 - \frac{16,12487}{171,9334} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{13}{12} \right] [1 - 0,0938]$$

$$r_{11} = 1,0833 \cdot 0,9062 = 0,982$$

Hasil perhitungan diatas menunjukkan bahwa $r_{11} = 0,982 > r_{tabel} = 0,355$, artinya koefisien reliabilitas butir soal uji coba memiliki kriteria pengujian yang reliabel sehingga butir-butir instrumen kemampuan membaca al-Qur'an dapat digunakan.

G. Teknik analisis data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata data secara sistematis catatan hasil penelitian untuk meningkatkan pemahaman tentang studi yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Sedangkan untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari makna.

Dalam penelitian ini, disimpulkan data yang telah tersusun dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif, dengan rumus:

1. Analisis pendahuluan

a. Menghitung *Total Range*

Analisis pendahuluan ini digunakan untuk mengetahui sebaran data hasil penelitian masing-masing variabel. Mulai dari nilai terendah sampai nilai tertinggi, yang biasa disebut *Total Range* (R), dengan menggunakan rumus¹¹:

$$R = H - L + 1$$

Keterangan:

R = *Total Range*

H = *highest Score* (nilai tertinggi)

L = *Lowest Score* (nilai terendah)

1 = bilangan konstan.

¹¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2010), hlm. 52

b. Menghitung mean

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

2. Analisis Uji Hipotesis

a. Mencari korelasi variabel x dengan y

Teknik analisis data yang digunakan penulis untuk menguji hipotesis adalah rumus Korelasi *Product Moment*.¹²

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Penulis menggunakan rumus tersebut untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara persepsi siswa tentang intensitas bimbingan membaca al-Qur'an oleh guru dengan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas IV MI Gondang Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2015/2016.

Kriteria pembacaan tingkat korelasi menggunakan kriteria sebagai berikut¹³:

¹² Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Analisi Korelasi...*, hlm. 123

¹³ Sugiyono, *Statistika untuk ...*, hlm. 231

Tabel 2
Interpretasi Koefisien Korelasi

Besarnya nilai r	Interpretasi
Antara 0,800 - 1,000	Sangat baik
Antara 0,600 - 0,800	Baik
Antara 0,400 - 0,600	Sedang
Antara 0,200 - 0,400	Kurang
Antara 0,00 - 0,200	Sangat kurang

b. Menguji signifikansi korelasi

Untuk menguji signifikansi korelasi menggunakan rumus¹⁴:

$$t = r \sqrt{\frac{N - 2}{1 - r^2}}$$

3. Analisis Lanjutan

Analisis ini berguna untuk membuat interpretasi lebih lanjut, yaitu untuk membuktikan ada atau tidaknya hubungan dan signifikan atau tidak hubungan antara dua variabel. Dari perhitungan menggunakan rumus korelasi *product moment* di atas, maka dapat diketahui hasilnya (r_{xy}) dengan membandingkan nilai hasil korelasi dengan nilai r_{tabel} korelasi *product moment*, sehingga terdapat dua kemungkinan yaitu:

¹⁴ Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Analisi Korelasi...*, hlm. 129

- a. Jika nilai $r_{xy} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 1% dan 5% maka harga r_{xy} yang diperoleh signifikan atau hipotesis diterima.
- b. Jika nilai $r_{xy} < r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 1% dan 5% maka harga r_{xy} yang diperoleh tidak signifikan atau hipotesis ditolak