

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang berjudul “hubungan persepsi siswa tentang intensitas bimbingan membaca al-Qur’an oleh Guru dengan kemampuan membaca al-Qur’an peserta didik kelas IV MI Gondang kecamatan Wonopringgo kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2015/ 2016” dari data lapangan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis statistik dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* diperoleh r_{xy} sebesar 0,465 yang selanjutnya dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan $N=31$ pada taraf signifikansi 5% adalah 0,355 dan taraf signifikansi 1% adalah 0,456. Dapat diartikan $r_{xy} > r_{tabel}$ dan menunjukkan bahwa hubungan tersebut masuk pada kriteria **sedang** yaitu pada interval koefisien 0,400-0,599. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi siswa tentang intensitas bimbingan membaca al-Qur’an oleh guru dengan kemampuan membaca al-Qur’an peserta didik kelas IV MI Gondang kecamatan Wonopringgo kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2015/ 2016. Maka dengan demikian h_a diterima.

Setelah diketahui hubungan antara persepsi siswa tentang intensitas bimbingan membaca al-Qur’an oleh guru dengan kemampuan membaca al-Qur’an peserta didik kelas IV MI

Gondang, langkah selanjutnya melihat signifikansi koefisien korelasi dengan uji t. Berdasarkan hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,828 yang dikonsultasikan dengan t_{tabel} 1,699. Dapat ditarik kesimpulan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang artinya terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang intensitas bimbingan membaca al-Qur'an oleh guru dengan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas IV MI Gondang kecamatan Wonopringgo kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2015/ 2016. Maka dengan demikian H_0 ditolak.

Berdasarkan kesimpulan tersebut, dapat diartikan pula dengan semakin tinggi intensitas bimbingan membaca al-Qur'an oleh guru maka akan semakin tinggi pula kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas IV MI Gondang kecamatan Wonopringgo kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2015/2016

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan berkenaan dengan pemanfaatan hasil dari penelitian ini, antara lain:

1. Kepada pihak sekolah, senantiasa dapat terus melanjutkan program bimbingan membaca al-Qur'an yang diberikan kepada peserta didik.
2. Kepada guru, senantiasa dapat lebih meningkatkan intensitas bimbingan membaca al-Qur'an yang diberikan kepada peserta didik.

3. Kepada peserta didik kelas IV MI Gondang tahun ajaran 2015/ 2016, senantiasa untuk terus belajar membaca al-Qur'an agar semakin lancar dan fasih dalam membacanya.