

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DI MI MIFTAHUS SHIBYAN NGADIRGO MIJEN
SEMARANG
Tahun 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
Aprilia Ngabekti Ningsih
NIM: 123911037

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Ngabekti Ningsih

NIM : 123911037

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI
MI MIFTAHUS SHIBYAN NGADIRGO MIJEN SEMARANG
TAHUN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 November 2016

Pembuat Pernyataan,



Aprilia Ngabekti Ningsih

NIM: 123911037



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295
Fax. 7615987 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Penanaman Karakter Disiplin dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang Tahun 2015/2016
Penulis : **Aprilia Ngabekti Ningsih**
NIM : 123911037
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

telah di ujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 23 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1001

Titik Rahmawati, M.Ag
NIP. 19710122 200501 2001

Penguji I

Penguji II

Agus Khunaifi, M.Ag
NIP. 19760226 200501 1004

Zulaikhah, M.Pd
NIP. 19760130 200501 2 001

Pembimbing

Dr. Mahfudz Junaedi, M.Ag
NIP. 19690320 1998803 1004

NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2016

Kepada
Yth Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

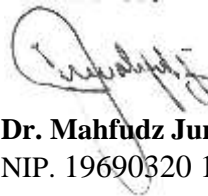
Dengan ini diberitahukan bahwasaya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penanaman Karakter Disiplin dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang Tahun 2015/2016
Nama : **Aprilia Ngabekti Ningsih**
NIM : 123911037
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN walisongo untuk diajukan dalam sidang *Munaqasah*.

Wassalamu'alaium wr.wb

Pembimbing,



Dr. Mahfudz Junaedi, M.Ag
NIP. 19690320 1004

ABSTRAK

Judul : **Penanaman Karakter Disiplin dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang Tahun 2015/2016**
Penulis : **Aprilia Ngabekti Ningsih**
NIM : 123911037

Skripsi ini membahas tentang Penanaman Karakter Disiplin dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. Latar belakang dari penulisan skripsi ini adalah bahwa kegiatan ekstrakurikuler Pramuka yang diantaranya adalah bertujuan untuk menanamkan karakter disiplin dan mandiri bukan kegiatan baru dalam dunia pendidikan. Dalam kenyataannya masih terdapat peserta didik yang melanggar tata tertib sekolah. MI Miftahus Shibyan berusaha membentuk karakter peserta didik salah satunya melalui kegiatan ekstra kurikuler Pramuka. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana penanaman karakter disiplin dan mandiri melalui kegiatan ekstra kurikuler Pramuka di MI Miftahus Shibyan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dan proses penanaman karakter disiplin dan mandiri dalam kegiatan ekstra kurikuler Pramuka di MI Miftahus Shibyan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dilakukan di MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan langkah-langkah mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data selanjutnya penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penanaman karakter disiplin dan mandiri melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka cukup efektif. Penanaman karakter disiplin dalam kegiatan pramuka berupa ketepatan, ketaatan dan kepatuhan dalam mentaati segala peraturan yang ada di sekolah. Dan untuk penanaman karakter mandiri yaitu berupa nilai kesadaran diri untuk melaksanakan kewajiban dan menyelesaikan tugasnya dengan baik.

Kata kunci: *disiplin, mandiri, ekstrakurikuler Pramuka*

MOTTO

*“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

(Q.S Al- Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. *Keluargaku tercinta,
Ayah, Ibu dan Kakak serta Adik atas segala do'a,
pengorbanan serta kasih sayangnya yang tiada tara telah
diberikan kepada penulis.*
2. *Almamater UIN Walisongo Semarang*
3. *Nusa, Bangsa dan Negara serta Agama.*

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] di sengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	Dz
ت	T	ع	'
ث	s	غ	G
ج	J	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	s{	ي	Y
ض	Dl		

Bacaan Madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اَوْ

ai = اَيُّ

iy = اِيُّ

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillahirabbil 'Alamiin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun khasanah yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang benderang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau baik di dunia maupun di akhirat. *Aamiin.*

Penelitian skripsi yang berjudul **“Penanaman Karakter Disiplin dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang Tahun 2015/2016”**, ini merupakan sebuah karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan, serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo , M. Ed. St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Dr. Mahfudz Junaedi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Erfan Soebahar Selaku Dosen Wali, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama masa studi.
5. Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
6. Kepala sekolah MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang, Muhammad Istajid, S.Pd.I atas izinnya untuk melakukan penelitian di lembaga sekolah tersebut. Terimakasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
7. Seluruh guru di MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang yang telah mempermudah dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Kepada keluargaku tercinta Bapak Sono dan Ibu Sukarsih sebagai orang tua atas segala do'a, pengorbanan serta kasih sayangnya yang tiada tara telah diberikan kepada penulis, serta kakak-kakak tersayang Mas Agus Priyono, Mbak Yuniatun dan adiku Iin Endang Wariningsih, tak lupa para

penyemangat mungil keponakan-keponakanku An Sani dan An Nisa terimakasih atas dorongan dan do'a karena merekalah motivator utama dalam pembuatan skripsi ini.

9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) angkatan 2012 yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-temanku Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) kelas A angkatan 2012 yang selalu memberikan Semangat, motivasi dan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman PPL MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang dan Teman-teman KKN Posko 11 di Desa Pagerharjo Kec. Wedarijaksa Kab. Pati yang telah memberikan semangat dan motivasi.
12. Keluarga besar Racana Walisongo UIN Walisongo Gugusdepan Kota Semarang 07.119-07.120 (Kakak-kakak Pembina Racana, Alumni, Dewan Harian, dan Bidang, Teman-teman angkatan "RCWS 2012" dan adik-adik seluruh anggota Racana Walisongo) yang telah memberikan pengalaman, ilmu, dan dukungan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

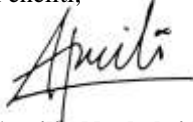
Semoga segala kebaikan kalian semua mendapat balasan yang setimpal dari Allah *Subhanahu wa ta'ala*. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya,

sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya. Aamiin Ya Robbal 'Alamiin.

Semarang, 24 November 2016

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aprilia', written over a horizontal line.

Aprilia Ngabekti Ningsih

NIM: 123911037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Penanaman Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler.....	9
a. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	9
b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	10

c.	Penanaman Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	11
2.	Pendidikan Kepramukaan	12
a.	Sejarah Gerakan Pramuka	12
b.	Pengertian Pramuka, Kepramukaan dan Gerakan Pramuka	14
c.	Landasan Dasar Gerakan Pramuka	17
d.	Hakikat dan Sifat Gerakan Pramuka	19
e.	Tugas Pokok Gerakan Pramuka	21
f.	Tujuan dan Fungsi Gerakan Pramuka	24
g.	Prinsip Dasar Metode Kepramukaan	24
3.	Macam-macam kegiatan kepramukaan	25
4.	Penanaman Karakter Disiplin dan Mandiri	27
a.	Penanaman Karakter	27
1)	Hakikat Karakter	27
2)	Tujuan Pendidikan Karakter	28
3)	Metode Pendidikan Karakter	29
b.	Karakter Disiplin	32
1)	Hakikat Karakter Disiplin	32
2)	Jenis-jenis kedisiplinan	35
c.	Karakter Mandiri	38
1)	Hakikat Karakter Mandiri	43
2)	Bentuk-bentuk Kemandirian	47
B.	Kajian Pustaka	49
C.	Kerangka Berfikir	51

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Subjek Penelitian	56
D. Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
1) Metode Wawancara.....	59
2) Metode Observasi	63
3) Dokumentasi	66
F. Fokus Penelitian	67
G. Uji Keabsahan Data	68
H. Teknik Analisis Data	70

BAB IV : PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI MI MIFTAHUS SHIBYAN NGADIRGO MIJEN SEMARANG 2015/2016

A. Data Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Miftahus Shibyan.....	75
B. Analisis Penanaman Karakter Disiplin dan Mandiri Melalui Kegiatan Pramuka	83
1. Penanaman Karakter Disiplin	83
a. Disiplin Diri.....	83
1) Kegiatan Latihan PBB	83
2) Kegiatan Upacara.....	85
b. Kedisiplinan Waktu	87

1) Kegiatan Latihan Rutin	88
2) Kegiatan Upacara.....	90
3) Kegiatan Perkemahan	91
c. Kedisiplinan Berpakaian	92
1) Kegiatan Upacara Api Unggun	92
2) Tanda Pengenal dalam Gerakan Pramuka ...	93
3) Disiplin Belajar	94
4) Disiplin Lingkungan	95
2. Proses Penanaman Karakter Mandiri.....	96
a. Kemandirian dalam Menyiapkan Kebutuhan ...	96
1) Latihan Praktik	96
2) Kegiatan Perkemahan	97
b. Kemandirian dalam Menyelesaikan Tugas	100
1) Tugas Kelompok	100
2). Tugas Individu.....	101
c. Keterbatasan Penelitian.....	102

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Pedoman Observasi
Lampiran 3	Transkrip wawancara
Lampiran 4	Hasil Observasi
Lampiran 5	Data Madrasah
Lampiran 6	Dokumentasi Kegiatan Penelitian
Lampiran 7	Salinan Permendikbud No.63 Th 2014
Lampiran 8	Salinan Permendikbud Th 2013 Lampiran III
Lampiran 9	Undang-Undang RI No.12 Th 2010
Lampiran 10	Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 11	Surat Pra Riset
Lampiran 12	Surat Izin Riset
Lampiran 13	Pengesahan Proposal
Lampiran 14	Surat Keterangan Riset
Lampiran 16	Piagam IMKA
Lampiran 17	Sertifikat TOEFL
Lampiran 18	Sertifikat KKN
Lampiran 19	Sertifikat Kursus Jurnalistik
Lampiran 20	Ijazah Kursus Mahir Dasar (KMD)
Lampiran 21	Defdar Riwayat Hidup