

**PERAN GURU KELAS 1 DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA DI MI DARUL ULUM
WATES NGALIYAN SEMARANG TAHUN
2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh :

AYU RAFIKA ULIYA

NIM: 123911038

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ayu Rafika Uliya**

NIM : 123911038

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PERAN GURU KELAS 1 DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MI DARUL ULUM WATES NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 Juni 2016

Pembuat pernyataan,

A 6000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'METERAI TEMPEL', 'TGL. 20', the serial number 'B4EADF708579298', and '6000 ENAM RIBU RUPIAH'.

Ayu Rafika Uliya
NIM: 123911038



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : **PERAN GURU KELAS 1 DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MI
DARUL ULUM WATES NGALIYAN
SEMARANG TAHUN 2015/2016**

Nama : Ayu Rafika Uliya

NIM : 123911038

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S-1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Sukasih M.Pd

NIP.195702021992032001

Zulaikha, M.Ag, M.Pd

NIP.197601302005012001

Penguji III

Penguji IV

Titik Rahmawati, M.Ag

NIP.197210161997032001

Ubaidillah, M.Ag

NIP.197308262002121001

Pembimbing,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd

NIP. 4546358758657348435

NOTA DINAS

Semarang, 13 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikumwr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PERAN GURU KELAS 1 DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MI
DARUL ULUM WATES NGALIYAN
SEMARANG TAHUN 2015/2016**

Nama : Ayu Rafika Uliya

NIM : 123911038

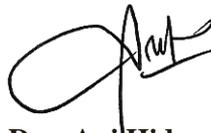
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S-1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Pembimbing,



Dra. Ani Hidayati, M.Pd

NIP.4546358758657348435

ABSTRAK

Judul: Peran Guru Kelas 1 Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Mi Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun 2015/2016

Penulis : Ayu Rafika Uliya

NIM : 123911038

Skripsi ini membahas tentang Peran Guru Kelas 1 Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Mi Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Semarang, hal ini di latar belakang dengan maraknya anak/siswa sekolah yang mulai melakukan perbuatan yang tidak terpuji, kenakalan remaja, absen pada saat jam sekolah, membentuk geng, malas membaca, tidak taat beribadah dan lain sebagainya, maka dari itu perlu adanya peran guru dalam menerapkan strategi pendidikan karakter bagi siswa.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana peran guru kelas 1 dalam membentuk karakter siswa di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang. MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret peran guru dalam menerapkan strategi pendidikan karakter bagi siswa. Datanya diperoleh dengan cara wawancara bebas, observasi, dan studi dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: peran guru kelas 1 dalam membentuk karakter siswa di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang dilaksanakan dengan beberapa strategi diantaranya: strategi pemahaman, pembiasaan, keteladanan, dan mengingatkan yang disesuaikan dengan materi dan kondisi peserta didik. Peran guru dalam menerapkan strategi pendidikan karakter bagi siswa cukup terbilang bagus karena menimbulkan dampak yang positif bagi karakter siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat iman, Islam, karunia, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru kelas 1 dalam membentuk Karakter Bagi Siswa Di Mi Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun 2015/2016” ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang penulis nantikan syafa’atnya di hari kiamat nanti. Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed. St., dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrurrozi, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Dra. Ani Hidayati M.Pd dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen UIN Walisongo Semarang tercinta yang selalu memberi pengarahan dalam perkuliahan.

5. Nurul Qomariyah, M.SI, Kepala MI Darul Ulum Semarang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MI Darul Ulum Semarang.
6. Bapak dan ibuku tercinta, Bapak Wartono dan Ibu Munta'ah yang senantiasa mencurahkan do'a, nasehat, dukungan dan kasih sayang kepada peneliti.
7. Adik-adikku, Ivan Prasetyo dan M.Aidan Afkari yang menjadi motivasi dan semangat bagi peneliti.
8. Teman-teman PGMI 2012, yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti, Amin Ya Rabbal Alamin.

Semarang, 13 Juni 2016

peneliti,


Ayu Rafika Uliva
NIM:123911038

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BABI: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	8
BABII: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Peran Guru	10
a. Pengertian Guru	10
b. Fungsi Dan Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa	12
c. Kompetensi Guru Profesional	17
2. Pembentukan Karakter Peserta Didik	21
a. Pengertian Karakter	21
b. Strategi Pembentukan Karakter Peserta Didik	26

c. Integrasi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran	28
B. Kajian Pustaka.....	33
C. Kerangka Berfikir	35

BABIII :METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	37
C. Sumber Data	38
D. Fokus Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Uji Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data	44

BABIV :DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	48
B. Penerapan Karakter Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Semarang	51
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Nilai – Nilai Karakter Di Mi Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang	57
D. Analisis Peran Guru Dalam Menerapkan Karakter Di Mi Darul Ulum Wates Ngalliyen Semarang	59
E. Keterbatasan Penelitian	64

BABV: PENUTUP

A. Simpulan.....	66
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Gambaran Umum
- Lampiran 2: Data Pendidik MI Darul Ulum
- Lampiran 3: Rekapitulasi Jumlah Siswa
- Lampiran 4: Pedoman Wawancara
- Lampiran 5: Hasil Wawancara
- Lampiran 6: Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7: Transkrip Dokumentasi (Catatan Lapangan)
- Lampiran 8: Pedoman Observasi
- Lampiran 9: Hasil Observasi
- Lampiran 10: RPP
- Lampiran 11: Tata Tertib Program Mi Darul Ulum
- Lampiran 12: Surat Penunjukkan pembimbing
- Lampiran 13: Surat Izin Riset
- Lampiran 14: Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
- Lampiran 15: Transkrip Ko-Kulikuler
- Lampiran 16: Riwayat hidup
- Lampiran 17: Piagam KKN
- Lampiran 18: Dokumentasi