

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN  
MENJADI GURU PROFESIONAL  
(Studi Terhadap Mahasiswa PGMI Angkatan 2012 FITK UIN  
Walisongo Semarang)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
(PGMI)



Oleh :

**AZIMATUS SYARIFAH**  
NIM : 123911039

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azimatus Syarifah  
NIM : 123911039  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN  
MENJADI GURU PROFESIONAL (Studi Terhadap Mahasiswa  
PGMI Angkatan 2012 FITK UIN Walisongo Semarang)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 November 2016  
Pembuat Pernyataan,



**Azimatus Syarifah**  
NIM: 123911039



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PROFESIONAL (Studi Terhadap Mahasiswa PGMI Angkatan 2012 FITK UIN Walisongo Semarang)**

Penulis : **Azimatus Syarifah**

NIM : 123911039

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

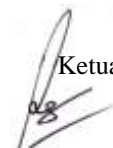
telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

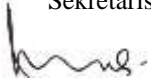
Semarang, 25 Desember 2016

#### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,


  
**H. Fakrur Rozi, M.Ag.**  
NIP : 19691220 199503 1 001  
Penguji I,

  
**Titik Rahmawati, M.Ag.**  
NIP : 19710122 200501 2 001  
Penguji II,

  
**Zulaikhah, M.Pd.**  
NIP : 1976130 200501 2 001

  
**Agus Khunaifi, M.Ag.**  
NIP : 19520909 197111 2 001

Pembimbing,

  
**Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag**  
NIP. 195202208 197612 2 001

## NOTA DINAS

Semarang, 21 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PROFESIONAL (Studi Terhadap Mahasiswa PGMI Angkatan 2012 FITK UIN Walisongo Semarang)**  
Penulis : **Azimatus Syarifah**  
NIM : 123911039  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



**Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag**  
NIP. 195202208 197612 2 001

## ABSTRAK

Judul : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PROFESIONAL (Studi Terhadap Mahasiswa PGMI Angkatan 2012 FITK UIN Walisongo Semarang)**  
Penulis : **Azimatus Syarifah**  
NIM : **123911039**

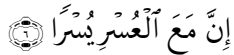
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap kesiapan menjadi guru profesional pada mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2012 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan teknik analisis regresi. Dalam pengambilan data penelitian ini menggunakan *random sampling*, dengan jumlah responden sebanyak 30 mahasiswa PGMI angkatan 2012. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan metode kusioner. Metode kusioner digunakan untuk mengetahui data tentang dua variabel yaitu motivasi belajar dan kesiapan menjadi guru profesional.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh positif motivasi belajar terhadap kesiapan menjadi guru profesional studi terhadap mahasiswa PGMI angkatan 2012.

Berdasarkan hasil penelitian rata-rata motivasi belajar sebesar 76,26 adalah pada interval 69,76- 82,77, dengan kategori baik. Dan kesiapan menjadi guru profesional yaitu pada rata-rata 80,7 adalah pada interval 74,92- 86,48, dengan kategori baik. Terbukti hasil perhitungan  $F_{hitung} = 69,39$  lebih besar jika dibandingkan dengan angka pada nilai  $F_{tabel}$  dengan  $db=1$  pada taraf signifikan 5% ( $69,39 > 4,18$ ) maupun pada taraf signifikan 1% ( $69,39 > 7,59$ ). Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan yang berbunyi: ‘‘Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar mahasiswa terhadap kesiapan menjadi guru profesional’’ dapat diterima.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahir Rahmaanir Rahiim*



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi, berkat Rahmat dan Karunia-Nya kita masih diberikan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan dalam menjalankan kehidupan ini. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan alam *Nabiullah* Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, para sahabat, dan kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi berjudul, “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional (Studi Terhadap Mahasiswa PGMI Angkatan 2012 FITK UIN Walisongo Semarang)” disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak yakni kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed. St. selaku Dekan FITK UIN Walisongo Semarang yang senantiasa memotivasi para mahasiswanya untuk membiasakan diri dengan kegiatan ilmiah;
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku Ketua jurusan PGMI yang selalu memberi semangat kepada mahasiswa Program S1 Jurusan PGMI;

3. Bapak Dr. K.H. Fadholan Musyaffa', Lc., M.A., beserta keluarga yang telah mengasuh dan membimbing penulis selama belajar di Ma'had Walisongo Semarang
4. Ibu Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing peneliti yang dengan sabar dan berbesar hati meluangkan waktu untuk membimbing mahasiswanya di sela kesibukan beliau yang begitu padat aktivitasnya.
5. Bapak Prof. Dr. Erfan Soebahar, M.Ag selaku dosen wali yang telah memberikan nasehat dan arahan kepada penulis dalam menempuh studi di UIN Walisongo Semarang
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah mendidik selama menempuh studi pada program S1 jurusan PGMI
7. Ayahanda Nur Hadi, Ibunda Muawanah, Nenek Musri'ah, Adik-adikku Mahmud Mudhokhi, Nadhif Mutoha dan Najim Rijal, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dengan merapalkan do'a kepada penulis;
8. Sahabat-sahabat saya khususnya Muhammad Abdul Aziz, Zunia Ervin Siana, Diyah Umami Kulsum, Erna Dwi, Nurul Azizah atas motivasi dan semangatnya.
9. Sahabat dan teman-teman PGMI angkatan 2012 khususnya saudari Ana Sa'adah, Siti Mu'akhirah, Anik Khikmawati yang

selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;

10. Keluarga besar santri Ma'had Walisongo Semarang, Posko 55 KKN 66 Sokopuluhan Pucakwangi Pati. Terimakasih telah memberi bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	13
3. Peran Motivasi dalam Belajar .....	14
4. Macam-Macam Motivasi .....	15
B. Kesiapan Menjadi Guru Profesional	
1. Pengertian Kesiapan .....	19
2. Prinsip-prinsip Kesiapan .....	22
3. Pengertian Guru Profesional .....	23
4. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan menjadi Guru Profesional .....	26
5. Kesiapan Menjadi Guru Profesional ketika PPL..	27
C. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional .....	31
D. Kajian Pustaka .....	33
E. Rumusan Hipotesis .....	37

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B.. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Populasi dan Sampel .....	40
D. Variabel dan Indikator.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data .....	51
B. Analisis Data	
1. Analisis Pendahuluan .....	52
2. Analisis Uji Hipotesis .....	61
3. Analisis Lanjut.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
D. Keterbatasan Penelitian .....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
C. Penutup .....	70

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Tabel Validitas Butir Soal Angket Variabel X
- Tabel 4.2 Tabel Validitas Butir Soal Angket Variabel Y
- Tabel 4.3 Tabel Penolong
- Tabel 4.4 Tabel Kualitas Variabel X
- Tabel 4.5 Tabel Kualitas Variabel Y
- Tabel 4.6 Tabel Koefisien Korelasi
- Tabel 4.7 Tabel Sumbangan Variabel
- Tabel 4.8 Tabel Analisis Varian Regresi Linier Sederhana

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Nama Responden Eksperimen
- Lampiran 2 : Angket Penelitian
- Lampiran 3 : Uji Validitas Angket Variabel X dan Variabel Y
- Lampiran 4 : Contoh Perhitungan Validitas
- Lampiran 5 : Contoh Perhitungan Reliabilitas
- Lampiran 6 : Surat Izin Riset
- Lampiran 7 : Surat Keterangan sudah riset
- Lampiran 7 : Sertifikat Uji Lab Matematika
- Lampiran 8 : Sertifikat OPAK
- Lampiran 9 : Sertifikat KKN
- Lampiran 10 : Sertifikat IMKA
- Lampiran 11 : Sertifikat TOEFL