

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode korelasi asosiatif. Penelitian deskriptif (*descriptive research*) adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu.<sup>1</sup>

Penelitian ini menggunakan metode korelasi asosiatif yaitu untuk mengetahui hubungan antara satu variabel dengan variabel lain yang mempunyai hubungan sebab akibat.<sup>2</sup> Dimana Variabel independen (bebas) mempengaruhi variabel dependen (terikat), dalam penelitian ini metode asosiatif digunakan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar mahasiswa terhadap kesiapannya menjadi guru profesional.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### 1. Tempat Penelitian

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo  
Semarang

---

<sup>1</sup> Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan; Jenis, Metode dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana 2013), hlm. 59.

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm.11.

## 2. Waktu

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 4 November - 15 November 2016 yaitu pada semester Gasal tahun ajaran 2016/2017.

### **C. Populasi Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel**

#### 1. Populasi

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup hidup dan waktu yang kita tentukan.<sup>3</sup> Dengan kata lain, populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah mahasiswa jurusan angkatan 2012 PGMI FITK UIN Walisongo Semarang. yang sudah mengikuti PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Penulis mengambil populasi mahasiswa yang telah PPL karena mereka telah terjun langsung ke lapangan (sekolah) sehingga mempunyai pengalaman langsung menjadi guru. Dengan begitu peneliti dapat mengetahui tentang kesiapan para mahasiswa untuk menjadi guru profesional. Jumlah mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2012 semuanya sudah mengikuti PPL yaitu sebanyak 111 mahasiswa.

---

<sup>3</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 68.

## 2. Sample

Sample adalah sebagian dari jumlah populasi yang dipilih untuk sumber data.<sup>4</sup> Untuk menentukan ukuran sampel dalam penelitian ini penulis mengambil patokan dari pendapat Suharsimi Arikunto yang mengatakan:

“apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10%- 15% atau 20% -25% atau lebih.<sup>5</sup>

Berdasarkan teori diatas, maka dalam penelitian ini penulis mengambil pendapat dari Suharsimi Arikunto untuk mengambil 25 % atau lebih dari subyek sehingga sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 28 Mahasiswa PGMI dan dibulatkan menjadi 30 mahasiswa.

## 3. Teknik Pengambilan Sample

Agar representatif dalam pengambilan sampel digunakan teknik *simple random sampling*, yaitu pengambilan sampel secara random dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata.<sup>6</sup>

---

<sup>4</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 54

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 120.

<sup>6</sup> Sugiyono, *Statistika Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 64

Jurusan PGMI angkatan 2012 memiliki tiga kelas sehingga penulis mengambil sample dari masing-masing kelas sebanyak 10 orang mahasiswa.

#### **D. Variabel dan Indikator Penelitian**

##### 1. Variabel Penelitian

Adapun variabel dalam penelitian ada dua yaitu variabel bebas (*Independent Variabel*) dan variabel terikat (*Dependent Variabel*).

Variabel Bebas (*Independent Variable*) adalah variabel yang mempengaruhi atau menjadi penyebab variabel dependen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah motivasi belajar mahasiswa jurusan PGMI atau sebagai variabel X sedangkan variabel terikat atau variabel Y yaitu kesiapan menjadi guru profesional.

##### 2. Indikator Penelitian

Indikator penelitian dapat dilihat pada tabel dapat dilihat pada table 3.1 .

**Tabel 3.1**

#### **Variabel dan Indikator (Motivasi Belajar)**

<b>Indikator</b>	<b>Kisi-kisi</b>	<b>Soal</b>
1. Prestasi	Mengerjakan tugas	1, 2,3
	Hasil belajar	4,5
2. Prioritas	Menggunakan kesempatan di luar jam pelajaran	6, 7
3. Kegiatan dalam	Mengikuti perkuliahan	8,9, 10
	Aktif dikelas	11, 12

belajar	Senang berdiskusi	13,14
4. Sikap	Ketekunan	15,16
	Tidak mudah putus asa	17
	Teguh pendirian	18
5. Kebutuhan dalam belajar	Konsentrasi	19, 20, 21
	Waktu untuk belajar	22,23
6. Perhatian/ minat	Memberikan tanggapan	24,25
	Mencoba hal baru	26,27
7. Hasrat/ Keinginan	Berhasil	28
	Menjadi guru profesional	29, 30

No	Soal	Nomor Soal
1	Positif	1,2,3,4,6,8,9,11,13,15,16,17,18,21,22,24,26,28,29,30
2	Negatif	5,7,12,14,19,20,23,25,27

**Tabel 3.2**

**Variabel dan Indikator Kesiapan Menjadi Guru Professional (Variabel Y)**

Indikator	Kisi-kisi	Soal
1. Kompetensi Pedagogik	Pemahaman wawasan atau landasan kependidikan	1, 2
	Pemahaman potensi dan keberagaman peserta didik	3, 4
	Kurikulum, silabus, RPP	5, 6
	Proses pembelajaran	7, 8, 9
	Evaluasi pembelajaran	10, 11,
2. Kompetensi	Berakhlak mulia dan	12, 13,

Kepribadian	menjadi teladan	14
	Dewasa, stabil, toleransi	15, 16,
	Memiliki etos kerja dan tanggung jawab	18, 17
3. Kompetensi Sosial	Komunikasi	19, 20
	Kerjasama	21,
	Adaptasi lingkungan	23,22
4. Kompetensi professional	Memahamami materi	25, 24
	Menguasai bahan ajar	27, 26
	Membuat media belajar	29,28
	Mengembangkan diri	30

No	Soal	Nomor Soal
1	Positif	1,2,3,5,6,8,11,13,15,16,18,20,21,22,23,24, 27,28,30
2	Negatif	4,7,9,10,12,14,17,19,25,26

## E. Teknik Pengumpulan Data

Sesuai dengan permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini maka teknik pengumpulan data yang digunakan adalah:

### 1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>7</sup>

kuesioner dalam penelitian ini menggunakan skala *likert*. skala *likert* yaitu skala yang digunakan untuk mengukur

---

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 199.

sikap seseorang, pendapat, persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Angket kuesioner ini akan disajikan dengan empat alternatif jawaban. Sehingga responden hanya tinggal memberi tanda centang (√) pada jawaban yang tersedia.

## **F. Teknik Analisis Data**

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Sebelum angket diujikan akan dianalisis data menggunakan uji validitas dan reliabilitas.

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen.<sup>8</sup> Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat.

Sedangkan reliabilitas adalah suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik.<sup>9</sup>

### **1. Analisis Pendahuluan**

Setelah data yang diperlukan terkumpul perlu dianalisis dengan tujuan untuk menguji hipotesa yang telah dirumuskan. Penelitian ini menguji tentang berapa besar pengaruh motivasi

---

<sup>8</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, .... hlm. 144.

<sup>9</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,....hlm. 154.

belajar mahasiswa terhadap kesiapannya menjadi guru profesional di jurusan PGMI angkatan 2012. Adapun langkah-langkah dalam analisis pendahuluan adalah sebagai berikut:

1) Penskoran

Data yang diperoleh peneliti melalui angket dianalisa dalam bentuk angka, yaitu dalam bentuk kuantitatif yaitu dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada pertanyaan angket untuk responden dengan menggunakan skala likert.

Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala *likert* maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan tolak ukur untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan.<sup>10</sup>

Untuk memudahkan penggolongan data statistiknya, maka dari item soal yang positif diberi skor sebagai berikut:

- Untuk jawaban sangat setuju mendapat nilai 4
- Untuk jawaban setuju mendapat nilai 3
- Untuk jawaban ragu-ragu mendapat nilai 2
- Untuk jawaban tidak setuju mendapat nilai 1

Sedangkan item soal yang negatif diberi skor sebagai berikut:

- Untuk jawaban sangat setuju mendapat nilai 1
- Untuk jawaban setuju mendapat nilai 2
- Untuk jawaban ragu-ragu mendapat nilai 3

---

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Statistika*,.....hlm. 93.



- Untuk jawaban tidak setuju mendapat nilai 4

- 2) Menentukan tabel distribusi
- 3) Mencari nilai rata-rata (mean) dengan rumus

$$\text{Variabel X, } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Variabel Y, } \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

Keterangan :

$M_X$  = Mean dari variabel X yang dicari

$\sum X$  = Jumlah dari Skor (nilai) X

N = *Number of Cases* (Banyaknya skor X)

Untuk keterangan Variabel Y,  $M_Y =$

$M_Y$  = Mean variabel Y yang dicari

$\sum Y$  = Jumlah dari skor (nilai) Y

N = *Number of Cases* (Banyaknya skor Y)<sup>11</sup>

- 4) Mencari Standar Deviasi

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N}}$$

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

Keterangan :

SD = Standar Deviasi

$\sum x^2$  = Jumlah semua deviasi variabel X, setelah mengalami proses penguadratan terlebih dahulu

---

<sup>11</sup> Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2010), Hlm. 81-82.

$\sum y^2$  = Jumlah semua deviasi variabel Y, setelah mengalami proses penguadratan terlebih dahulu

N = *Number Of Cases*

5) Product Moment

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

X = Nilai variabel X

Y = Nilai variabe Y

$\sum x^2$  = Nilai variabel X jika dikuadratkan

$\sum y^2$  = Nilai variabel Y jika dikuadratkan

N = Jumlah sampel yang menjadi obyek penelitian

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis Uji hipotesis merupakan lanjutan dari analisis pendahuluan dengan menguji data tentang hubungan antara variabel X dengan Variabel Y. Langkah-langkah yang digunakan dalam teknik analisis regresi sederhana adalah sebagai berikut:

1) Mencari persamaan garis regresi linier

$$Y = a + b \cdot X^{12}$$

Dimana

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \text{ dan } a = \bar{X} - b \bar{Y}$$

Keterangan =

---

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Statistika*, .....hlm. 262

- $\bar{Y}$  = Skor yang diprediksi pada variabel Y  
 a = Harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan)  
 b = Koefisien regresi  
 $\bar{X}$  = Simpangan baku variabel X  
 $\bar{Y}$  = Simpangan baku variabel Y<sup>13</sup>

2) Uji Linieritas Regresi

$$JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - JK_{reg}$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{dk_{res}}$$

$$RK_{tot} = \frac{JK_{tot}}{dk_{tot}}$$

$$F = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan :

- $JK_{reg}$  = jumlah kuadrat regresi  
 $JK_{res}$  = jumlah kuadrat regresi  
 $RK_{reg}$  = rata-rata kuadrat regresi  
 $RK_{res}$  = rata-rata kuadrat residu  
 $RK_{tot}$  = rata-rata kuadrat total  
 $JK (G)$  = jumlah kuadrat galat<sup>14</sup>

---

<sup>13</sup> Sambas Ali muhidin dan Maman Abdurrahman, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung : Pustaka Setia, 2007), hlm.31-36.

3) Perhitungan proporsi sumbangan X pada varian Y

Langkah ini dilakukan dengan mencari nilai determinasi ( $R^2$ ) untuk mengetahui berapa besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Adapun perhitungannya yaitu :

$$R^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2}$$

### 3. Analisis Lanjut

Analisis ini untuk menguji signifikansi untuk membandingkan hasil uji hipotesis. Setelah memperoleh  $F_{reg}$  maka langkah selanjutnya yaitu membandingkan  $F_{reg}$  dengan  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 1% atau 5% dengan kemungkinan :

- a) Jika  $F_{reg}$  lebih besar dari pada  $F_{tabel}$  1% atau 5% maka data signifikan
- b) Jika  $F_{reg}$  lebih kecil dari pada  $F_{tabel}$  1% atau 5% maka tidak signifikan.<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Statistika*, .....hlm. 261

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Statistika*, .....hlm. 273