

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN RANAH KOGNITIF  
BIDANG STUDI AL-QUR'AN HADIS ANTARA LULUSAN MI  
DAN SD KELAS VII DI MTs IHYAULULUM WEDARIJAKSA  
PATI TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**ANNIS NURUL HIDAYATI**  
NIM: 083111055

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

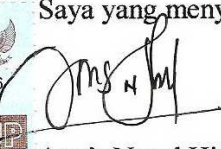
Nama : Annis Nurul Hidayati  
NIM : 083111055  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 29 Maret 2012

Saya yang menyatakan,



  
Annis Nurul Hidayati  
Nim : 083111055



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Kemampuan Ranah Kognitif Bidang Studi Al-Qur'an Hadis Antara Lulusan MI Dan SD Kelas VII di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Annis Nurul Hidayati

NIM : 083111055

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

**Dr. Fatah Syukur, M.A.**  
NIP : 19681212 199403 1 000



Penguji II,

**Hj. Nur Asiyah, M.S.I.**  
NIP : 19710926 199803 2 002

Penguji III,

**Dr. Muslih, MA**  
NIP : 15027692 600000 1 000

Penguji IV,

**Drs. Abdul Wahid, M. Ag.**  
NIP : 19691114 199403 1 003

Pembimbing I,

**Drs. Achmad Hasmu Hasona, MA**  
NIP. 19640308 199303 1 002

Pembimbing II,

**Almad Muthohar, M. Ag**  
NIP. 19591107 199303 1 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 29 Maret 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

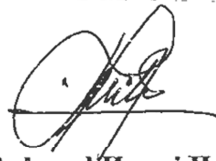
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Kemampuan Ranah Kognitif Bidang Studi Al-Qur'an Hadis Antara Lulusan MI Dan SD Kelas VII di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Ajaran 2011/2012**  
Nama : Annis Nurul Hidayati  
Nim : 083111055  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Drs. Achmad Hasmi Hasona, MA**  
NIP. 19640308 199303 1 002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 29 Maret 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

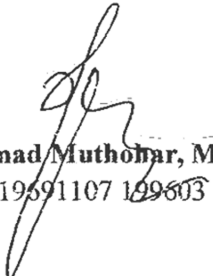
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Kemampuan Ranah Kognitif Bidang Studi Al-Qur'an Hadis Antara Lulusan MI Dan SD Kelas VII di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Ajaran 2011/2012**  
Nama : Annis Nurul Hidayati  
Nim : 083111055  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,

  
**Ahmad Muthohar, M. Ag**  
NIP.19591107 199803 1 001

## ABSTRAK

Judul : *Studi Komparasi Kemampuan Ranah Kognitif Bidang Studi Al-Qur'an Hadis Antara Lulusan MI Dan SD Kelas VII di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Ajaran 2011/2012*

Penulis : Annis Nurul Hidayati  
NIM : 083111055

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kemampuanranahkognitif bidang studi Al-Qur'an Hadis lulusan MI kelas VII di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati tahun ajaran 2011/2012. 2) Kemampuanranahkognitif bidang studi Al-Qur'an Hadis lulusan SD kelas VII di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati tahun ajaran 2011/2012. 3) Seberapa perbedaan kemampuan ranah kognitifbidang studi Al-Qur'an Hadis antara lulusan MI dan SD kelas VII di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode *field research* (penelitian lapangan) dan teknik analisis komparasi. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VII MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati tahun ajaran 2011/2012, dengan keseluruhan berjumlah 51 siswa. Karena populasinya kurang dari 100 maka diambil semua jadi penelitiannya merupakan penelitian populasi yang terdiri dari 20 siswa lulusan MI dan 31 siswa lulusan SD. Pengumpulan data menggunakan instrumen test. Sebelum instrument test digunakan untuk mendapat data yang objektif terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas, reabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan menggunakan data dokumentasi sebagai pelengkap.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik. Data yang dikumpulkan dengan cara metodetest. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil test yang dilakukan diperoleh rata-rata kemampuan ranah kognitif siswa lulusan MI adalah 70,3dengan prosentase ketuntasan 85%,sedangkan rata-rata kemampuan ranah kognitif siswa lulusan SD adalah 66,1dengan prosentase ketuntasan 61,29%. Berdasarkan hasil uji komparasi(uji t-test) yang diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 2,759$  dan  $t_{tabel} 1,684$  dengan taraf signifikan 5% dan  $t_{tabel} 1,303$  dengan taraf signifikan 1% dengan  $dk=20+31-2= 49$  jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan ranah kognitif bidang studi Al-Qur'an Hadis antara lulusan MI dan SD. Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan ranah kognitif Al-Qur'an Hadis siswa lulusan MI lebih baik dari kemampuan ranah kognitif Al-Qur'an Hadis siswa lulusan SD.Dapat diketahuijuga seberapa perbedaan kemampuan ranah kognitif bidang studi Al-Qur'an Hadis siswa lulusan MI dan SD dilihat dari prosentase ketuntasan hasil belajar yaitu 23,71%

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi orang tua siswa dan para pengajar untuk senantiasa memberikan motivasi kepada peserta didik atau anaknya agar selalu meningkatkan kemampuan ranah kognitifnya di bidang pengetahuan agama Islam khususnya bidang studi Al-Qur'an Hadis.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayahNya kepada penulis yang tidak memiliki kekuatan sedikit sehingga hanya berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “Studi Komparasi Kemampuan Ranah Kognitif Bidang Studi Al-Qur’an Hadis Antara Lulusan MI Dan SD Kelas VII di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Ajaran 2011/2012.”, disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan doa’ dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, DR. Suja’i, M.Ag.
2. Pembimbing I, Drs. AchmadHasmiHasona, MA yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pembimbing II, AhmadMuthohar, M. Agyang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen PAI yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu karyawan Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah

memberikan pelayanan kepustakaan dengan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.

6. Kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati, Lely Hidayati, S. Agdan seluruh guru, karyawan dan stafnya terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VII MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati, H. Muslihterima kasih atas bantuan, arahan dan bimbingannya selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Ayahanda Suhadi dan Ibunda Mutmainah selaku orang tua penulis, yang telah memberikan segalanya baik doa' semangat, cinta, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun, serta dukungan materil dan spritualnya.
9. Kakak-kakakku tercinta (MbaAtik, Mas Ipul, MbaIta, Mas Prapto), yang telah memberikan dorongan untuk menjadi yang terbaikbesertakeluarga.
10. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2008, khususnya Anak-anak PAI kelas B dan anak-anak kelas PAI A, C dan D yang telah memberikan fasilitas dan dukungan yang tidak ternilai harganya, sehingga skripsi ini selesai.
11. Seluruh staf MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, 29 Maret 2012  
Penulis

AnnisNurulHidayati  
NIM. 083111055



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK PENELITIAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
BAB II : KEMAMPUAN RANAH KOGNITIF BIDANG STUDI AL-QUR'AN HADIS	
A. Kajian Pustaka .....	8
B. KemampuanRanahKognitif .....	10
1. Pengertian Kemampuan Ranah Kognitif.....	10
2. Hubungan Antara Perkembangan Kognitif dengan Belajar..	15
3. Macam-Macam Ranah Kognitif .....	19
C. Bidang Studi Al-Qur'an Hadis .....	27
1. Tujuan Pembelajarn Al-Qur'an Hadis di MTs .....	27
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs....	27
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs .....	28
4. Aspek Kognitif dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs .....	30

D. Perbedaan Kemampuan Ranah Kognitif Al-Qur'an Hadis Antara Lulusan MI dan SD .....	32
E. Rumusan Hipotesis .....	34
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV : KOMPARASI ANTARA LULUSAN MI DAN SD DALAM KEMAMPUAN RANAH KOGNITIF AL-QUR'AN HADIS KELAS VII DI MTs IHYAUL ULUM WEDARIJAKSA PATI</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	45
1. Deskripsi Data Kemampuan Ranah Kognitif Bidang Studi Al-Qur'an Hadis Lulusan MI .....	46
2. Deskripsi Data Kemampuan Ranah Kognitif Bidang Studi Al-Qur'an Hadis Lulusan SD .....	48
B. Pengujian Hipotesis .....	50
C. Analisis Uji Hipotesis .....	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
E. Analisis Lanjut .....	58
F. Keterbatasan Penelitian .....	59
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	61
B. Saran-saran .....	61
C. Penutup .....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Skema Empat Tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	16
Tabel 2.2	: Jenis-Jenis Tes Tulis .....	25
Tabel 2.3	: SK dan KD Kelas VII Semester 1.....	28
Tabel 2.3	: SK dan KD Kelas VII Semester 2.....	29
Tabel 4.1	: Data Kemampuan Ranah Kognitif Bidang Studi Al-Qur'an Hadis Lulusan MIkelas VII MTs Ihyaul Ulum Wedarijakja Pati Tahun Ajaran 2011/2012.....	46
Tabel 4.2	: Daftar Distribusi FrekuensiKemampuan Ranah Kognitif Bidang Studi Al-Qur'an Hadis Lulusan MIkelas VII MTs Ihyaul Ulum Wedarijakja Pati Tahun Ajaran 2011/2012.....	47
Tabel 4.3	: Data Kemampuan Ranah Kognitif Bidang Studi Al-Qur'an Hadis Lulusan SDkelas VII MTs Ihyaul Ulum Wedarijakja Pati Tahun Ajaran 2011/2012.....	48
Tabel 4.4	: Daftar Distribusi FrekuensiKemampuan Ranah Kognitif Bidang Studi Al-Qur'an Hadis Lulusan SDkelas VII MTs Ihyaul Ulum Wedarijakja Pati Tahun Ajaran 2011/2012.....	49
Tabel 4.5	: Prosentase Validitas Butir Soal.....	50
Tabel 4.6	: Tingkat Kesukaran Soal .....	52
Tabel 4.7	: Prosentase Kesukaran Soal.....	52
Tabel 4.8	: Kriteria Daya Beda.....	52
Tabel 4.9	: Prosentase Daya Beda Soal .....	53
Tabel 4.10	: Ringkasan Analisis akhir Uji T-Test.....	55

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 : Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan Ranah Kognitif  
Bidang Studi Al-Qur'an Hadis Lulusan MI Kelas VII MTs Ihyaul  
Ulum Wedarijakja Pati Tahun Ajaran 2011/2012 ..... 47
- Gambar 4.2 : Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan Ranah Kognitif  
Bidang Studi Al-Qur'an Hadis Lulusan SD Kelas VII MTs Ihyaul  
Ulum Wedarijakja Pati Tahun Ajaran 2011/2012 ..... 50
- Gambar 4.3 : Histogram Prosentase Ketuntasan Kemampuan Ranah Kognitif Al-  
Qur'an Hadis Lulusan MI dan SD Kelas VII MTs Ihyaul Ulum  
Wedarijakja Pati tahun Ajaran 2011/2012 ..... 58

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas Uji Coba
- Lampiran 2 : Daftar Nama Peserta Didik Lulusan MI
- Lampiran 3 : Daftar Nama Peserta Didik Lulusan SD
- Lampiran 4 : Daftar Nilai Tes
- Lampiran 5 : Soal Uji Coba
- Lampiran 6 : Soal Tes
- Lampiran 7 : Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 8 : Kunci Jawaban Soal Tes
- Lampiran 9 : Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 10: Kisi-Kisi Soal Uji Tes
- Lampiran 11: Analisis Uji Coba Soal
- Lampiran 12: Perhitungan Validitas
- Lampiran 13 : Perhitungan Reabilitas
- Lampiran 14 : Perhitungan Tingkat Kesukaran
- Lampiran 15 : Perhitungan Daya Pembeda
- Lampiran 16 : Perhitungan Normalitas Lulusan MI
- Lampiran 17 : Perhitungan Normalitas Lulusan SD
- Lampiran 18 : Perhitungan Homogenitas
- Lampiran 19 : Perhitungan Uji Perbedaan Dua Rata-Rata