

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah terlaksananya penelitian ini dan menganalisis data yang telah terkumpul, selanjutnya disajikan dalam simpulan dari hasil penelitian tentang “Pengaruh Hasil Belajar Bidang Studi Akidah Akhlak terhadap Akhlak Siswa pada Masa Pubertas di MTs NU Al-Syairiyah Kelas VIII Kecamatan Limpung Kabupaten Batang” yaitu sebagai berikut:

1. Hasil belajar bidang studi Akidah Akhlak di MTs NU Al-Syairiyah kelas VIII Kecamatan Limpung Kabupaten Batang termasuk dalam kategori baik, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa 77,05. Berdasarkan KKM Madrasah yang mematok nilai 70 pada mata pelajaran akidah akhlak.
2. Akhlak siswa pada masa pubertas di MTs NU Al-Syairiyah kelas VIII Kecamatan Limpung Kabupaten Batang termasuk dalam kategori baik, yaitu dengan nilai rata-rata 76,82 yang ada pada interval 67-83.
3. Hasil belajar bidang studi Akidah Akhlak berpengaruh terhadap akhlak siswa pada masa pubertas di MTs NU Al-Syairiyah kelas VIII Kecamatan Limpung Kabupaten Batang. Hal ini dibuktikan dari perhitungan statistik dengan analisis regresi, dimana persamaan garis regresinya adalah $Y = 42,228 + 0,449 X$. Dengan mengetahui nilai $F_{reg} = 50,493$ kemudian dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 4,10 dan 1% = 7,35. Karena $F_{reg} = 50,493 > 5\% = 4,10$ dan $1\% = 7,35$, maka persamaan regresi linear di atas signifikan dan hipotesis diterima.

Adapun pengaruh hasil belajar bidang studi akidah akhlak terhadap akhlak siswa pada masa pubertas MTs NU Al-Syairiyah kelas VIII Kecamatan Limpung Kabupaten Batang diketahui sebesar 57,1%. Besaran ini diperoleh dari perhitungan koefisien determinansi

yang merupakan hasil pengkuadratan dari nilai korelasi yang signifikan yaitu $r_{xy} = 0,755$ sehingga diketahui nilai koefisien determinansinya yaitu $0,755^2 = 0,571$.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tersebut, penulis memberi sumbangan pemikiran yang mungkin dapat menjadi jembatan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan akhlakul karimah siswa, yaitu antara lain :

1. Kepada para guru

Kepada para guru untuk senantiasa meningkatkan kualitas belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa baik dari segi kognitif, afektif, maupun psikomotorik dapat tercapai dengan baik. Terlebih pada bidang studi akidah akhlak yang lebih menekankan pada akidah dan akhlak mereka. Selain meningkatkan hasil belajar yang bersifat kognitif, guru juga harus mendidik siswa dengan baik sehingga pada masa pubertas tersebut mereka tidak terjerumus ke dalam pergaulan bebas.

2. Kepada para siswa

Kepada para siswa agar senantiasa belajar dengan rajin. Salah satunya belajar Akidah Akhlak, karena Akidah Akhlak adalah salah satu mata pelajaran yang berkontribusi terhadap akhlak siswa. Penulis sangat berharap agar siswa selalu memperhatikan apa yang guru ajarkan sehingga hasil belajar dapat meningkat serta apa yang siswa dapatkan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dan diharapkan, semakin meningkatnya hasil belajar bidang studi akidah akhlak, semakin baik pula akhlak para siswa.

C. Penutup

Dengan mengucap puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga dengan curahan pikiran dan tenaga, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini walaupun masih dalam bentuk yang sederhana. Dan dengan satu penyelesaian ini semoga diikuti oleh penyelesaian yang lain.

Demikian skripsi yang dapat penulis uraikan. Penulis menyadari dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam penyusunan kalimat, bahasa yang digunakan, isi, maupun sistematika penulisan. Hal tersebut bukan semata-mata kesengajaan, namun keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran, kritik, dan masukan sangat diharapkan demi perbaikan selanjutnya. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya serta dapat memberikan sumbangan yang positif dalam perkembangan khasanah ilmu pengetahuan.