

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECERDASAN
EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS V
SEMESTER GASAL DI MI IANATUSSHIBYAN
MANGKANGKULON SEMARANG TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

HANIK ROSIDAH
NIM: 123911049

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hanik Rosidah
Nim : 123911049
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah
(PGMI)

Menyaakan bahwa skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK PADA SISWA KELAS V SEMESTER GASAL DI
MI IANATUSSHIBYAN MANGKANGKULON SEMARANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sastra saya sendiri. Kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 November 2016

Pembuat Pernyataan,



Hanik Rosidah

NIM: 123911049



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang
Telp. 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan antara Tingkat Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Siswa kelas V di MI Inausshibyan Mangangkulon Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.

Nama : **Hanik Rosidah**

NIM : 123911049

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 02 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Penguji II,

H. Fakrur Rozi, M. Ag

Dra. Srijatun, M.Si

NIP : 19691220 199303 2 001

NIP : 19520909 197111 2 001

Penguji III,

Penguji IV,

Dr. Hj. Sukasil, M.Pd

Dra. Hj. Ani Hidayati, M. Pd

NIP : 19570202 199203 2 001

NIP : 19611205 199303 2001

Drs. H. Muslam, M.Ag., M.Pd

NIP: 19660305 2005011 001

ABSTRAK

Judul : Hubungan antara Tingkat Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah akhlak pada Siswa Kelas V Semester Gasal di MI Ianatusshibyan Mangkangkulon Semarang Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis : Hanik Rosidah

NIM : 123911049

Skripsi ini membahas tentang hubungan antara tingkat kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas V semester gasal di MI Ianatusshibyan Mangkangkulon Semarang. Penelitian ini mengambil masalah apakah ada hubungan antara tingkat kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas V di MI Ianatusshibyan Mangkangkulon Semarang tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada hubungan antara tingkat kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas V di MI Ianatusshibyan Mangkangkulon Semarang tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik regresi. Dalam pengambilan data penelitian ini menggunakan teknik sampling *non-probability sampling* yaitu populasi menjadi sampel dalam penelitian (sampel jenuh) karena populasi kurang dari 100 orang.

Teknik pengambilan data di lakukan dengan menggunakan dua metode yaitu metode angket dan metode dokumentasi, metode angket digunakan untuk memperoleh data tentang tingkat kecerdasan emosional. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh nilai raport semester gasal siswa kelas V di MI Ianatusshibyan

Mangkangkulon Semarang tahun ajaran 2015/2016. Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan analisis *product moment*.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: antara variabel (X) tingkat kecerdasan emosional dengan variabel (Y) prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas V semester gasal di MI Ibanatusshibyan Mangkangkulon Semarang diperoleh nilai yang signifikan yaitu ada hubungan yang positif antara tingkat kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas V semester gasal di MI Ibanatusshibyan Mangkangkulon Semarang. Hasil ini bisa dilihat dari analisis tentang variabel (X) tingkat kecerdasan emosional termasuk dalam kategori cukup, hasil tersebut diperoleh dari rata-rata sebesar 74,56 terletak pada interval 71 – 75. Sedangkan hasil analisis variabel (Y) Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak termasuk dalam kategori cukup, hasil tersebut diperoleh dari rata-rata sebesar 71,22 terletak pada interval 68 – 74. Setelah dilakukan uji signifikansi dengan menggunakan rumus regresi diketahui harga F_{reg} diperoleh sebesar 39,8105 kemudian dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 4,13 karena $F_{reg} = 39,8105 > F_{t 0,05} = 4,13$ maka hasilnya signifikan. Hasil tersebut menunjukkan berarti terdapat hubungan yang positif antara tingkat kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas V Semester Gasal di MI Ibanatusshibyan Mangkangkulon Semarang. Sedangkan korelasi yang dihasilkan adalah $r_{xy} = 0,734$ ini berarti tingkat kecerdasan emosional mempunyai hubungan sebesar 73,4% dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Siswa Kelas V Semester Gasal di MI Ibanatusshibyan Mangkangkulon Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. Sedangkan sisanya 26,6% adalah faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan tulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	s	غ	g
ج	J	ف	f
ح	h	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	,
ص	s	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

i>= i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أَوْ

ai = أَيُّ

iy = إِي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya *amin ya rabbal 'aalamin*.

Al-Hamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis menyadari bahwa selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed, St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana perkuliahan.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) serta ibu krisi Liani P, S.Si., M.Pd selaku sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. H. Muslam, M.Ag. M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk

memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Prof. Erfan Soebahar, M.Ag selaku Dosen Wali, yang telah memberikan bimbingan arahan, dan motivasi selama masa perkuliahan.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Bapak Muhibbudin, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Ianausshibyan Mangkangkulon sekaigus guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah memberikan izin dan bantuannya selama mengadakan penelitian.
7. Keluarga penulis, ayahanda H. Kaswi dan ibunda Hj. Juyati serta tidak lupa kakak-kakakku tersayang Arifin dan Suyatni yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun material yang sangat luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi dengan lancar.
8. Teman-temanku PGMI angkatan 2012, yang telah memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Atul, Dinda, Marisya, Iis, Heni, Emi, Dhiah, Nita semoga persahabatan kita abadi.
9. Teman-temanku PPL MI Ianausshibyan Mangkangkulon Semarang dan teman-teman KKN posko 17 di Desa Tlogoharum Kec Wedarijaksa Kab Pati yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

10. Teman-teman kos Tanjungsari no 27 B yang selalu berikan canda tawanya sebagai obat penghilang penat.
11. Keluarga besar Racana Walisongo (Kakak-kakak Pembina Racana Walisongo, Alumni, Dewan harian dan Bidang, teman-teman angkatan “RCWS 2012” dan adik-adik seluruh anggota Racana Walisongo) yang senantiasa memberi dukungan, ilmu dan pengalaman yang luar biasa.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada mereka semua dengan pahala yang lebih baik dan berlipat ganda, Amin. Demikian semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 21 November 2016

Penulis

HanikRosidah

NIM. 123911049

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
ABSTRAK.....	iv
TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	10
1. Kecerdasan Emosional	10
a. Pengertian Emosi	10
b. Fungsi Emosi.....	12
c. Pengertian Kecerdasan Emosional	14
d. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional	16

e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	20
f. Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosional	22
2. Prestasi Belajar	23
a. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	23
b. Pengertian Prestasi Belajar	27
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
d. Alat untuk Mengukur Prestasi Belajar.	35
e. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar..	38
3. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar	41
B. Kajian Pustaka	42
C. Rumusan Hipotesis	45

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Variabel dan Indikator Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Instrumen Penelitian	51
G. Teknik Analisis Data	57

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Data Penelitian	61
B.	Analisis Pendahuluan	62
C.	Analisis Data	66
D.	Analisis Uji Hipotesis.....	79
E.	Analisis Signifikan	82
F.	Hasil pembahasan Penelitian.....	83
G.	Keterbatasan Penelitian	84

BAB V : PENUTUP

A.	Simpulan	86
B.	Saran	88
C.	Penutup.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	uji Validitas Instrumen Angket Kecerdasan Emosional.....	58
Tabel 3.2	Presentase Uji Validitas Instrumen Angket Kecerdasan Emosional.....	60
Tabel 4.1	Normalitas Variabel X	67
Tabel 4.2	Normalitas Variabel Y	68
Tabel 4.3	Tabel Regresi Linier.....	71
Tabel 4.4	Data Hasil Angket Kecerdasan Emosional	72
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	74
Tabel 4.6	Tabel Perhitungan Mencari Rata-rata (mean) dan Standar Deviasi Variabel X.....	75
Tabel 4.7	Kualitas Variabel (X) Kecerdasan Emosional	77
Tabel 4.8	Distribusi Kecenderungan Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa.....	77
Tabel 4.9	Data Nilai Raport Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	78
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	80
Tabel 4.11	Tabel Perhitungan Mencari Rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi Variabel Y.....	81
Tabel 4.12	Kualitas Variabel (Y) Prestasi Belajar Akidah Akhlak.....	84
Tabel 4.13	Distribusi Kecenderungan Prestasi Belajar.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Peserta Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 2 Kisi-kisi Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 3 Uji Coba Angket Penelitian Kecerdasan Emosional
- Lampiran 4 Data Hasil Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VI MI Ianatusshibyan Mangkangkulon Semarang
- Lampiran 5 Daftar Nama Responden
- Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Penelitian Kecerdasan Emosional
- Lampiran 7 Angket Penelitian Kecerdasan Emosional
- Lampiran 8 Data Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V MI Ianatusshibyan Mangkangkulon Semarang
- Lampiran 9 Daftar Nilai Raport Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas V di MI Ianatusshibyan Mangkangkulon Semarang Tahun Ajaran 2015/2016
- Lampiran 10 Tabel nilai-nilai r product moment
- Lampiran 11 Uji Laboratorium
- Lampiran 12 Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 15 Sertifikat KKN