

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
SEDERHANA SISWA KELAS III DI MADRASAH
IBTIDAIYAH BULUNGAN 1 PAKIS AJI JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh :

LATIFATUL JANNAH

NIM: 123911060

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Latifatul Jannah

NIM : 123911060

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA
SISWA KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA
BULUNGAN 1 PAKIS AJI JEPARA**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Agustus 2016

Pembuat Pernyataan

LATIFATUL JANNAH

NIM:123911060



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II)Ngaliyan Semarang
Telp.024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulungan 1 Pakis Aji Jepara**

Penulis : **Latifatul Jannah**

NIM : 123911060


Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diajukan dalam sidang *munaqasah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 2 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I,


H. Ridwan, M.Ag

NIP:19630106 199703 1001

Penguji III


Ubaidillah, M.Ag

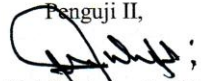
NIP:19730826 20021211001

Pembimbing


Zulaikhah, M.Ag., M.Pd

NIP. 197601302005012001

Penguji II,


Dr. Mahfud Junaedi, M.Ag

NIP:19690320 199803 1004

Penguji IV,


Dr. Fahrurrozi, M.Ag

NIP:19770816 200501 1003

NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

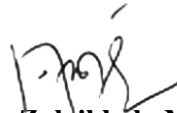
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulungan 1 Pakis Aji Jepara**
Nama : Latifatul Jannah
NIM : 123911060
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing



Zulaikhah, M.Ag.,M.Pd
NIP. 197601302005012001

ABSTRAK

Judul : Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulungan 1 Pakis Aji Jepara

Penulis : Latifatul Jannah

NIM : 123911060

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui, mendeskripsikan, dan menganalisis kemampuan siswa kelas III dalam menulis karangan sederhana dan juga proses pembelajaran yang berlangsung. Penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan analisis data menggunakan model Miles and Huberman. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini didapat dari observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Dalam melatih siswa kelas III untuk menulis karangan sederhana, siswa diminta melakukan 2 kegiatan. yaitu berlatih membuat kalimat dengan satu kata dasar dan berlatih membuat cerita pengalaman pribadi yang pernah dialaminya. Terkadang setelah menulis siswa diminta membacaknya didepan kelas..(2) Kemampuan siswa kelas III dalam menulis karangan sederhana sudah baik, dengan penulisan yang dapat dibaca dengan jelas dan penggunaan tanda baca yang sebagian besar sudah menggunakannya dengan tepat. Tanda baca yang sering digunakan adalah titik, koma, dan tanda tanya. Motivasi dari guru untuk siswa sangat dibutuhkan. Motivasi dalam bentuk pujian sederhana sangat dibutuhkan siswa agar semakin terpacu semangatnya. Dengan sering memberkan motivasi dan pelatihan-pelatihan dalam membuat karangan sederhana maka perkembangan menulis karangan sederhana siswa kelas III akan semakin bagus.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk 1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	t	ع	...'
ث	s	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	...'
ص	Sh	ي	Y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أُو

ai = أَي

iy = إِي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayahnya kepada umat-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi. Salawat serta salam senantiasa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa petunjuk dan kabar gembira bagi umat Islam.

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis telah menyelesaikan skripsi berjudul Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulungan 1 Pakis Aji Jepara. Penulis yakin tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT . Terimakasih atas segala nikmat yang telah Engkau berikan.
2. Prof. Dr. H.Muhibbin, M.Ag, Rektor UIN Walisongo Semarang.
3. Prof.Dr. Moh.Erfan Soebahar, M.Ag, selaku wali dosen wali studi.
4. Zulaikhah, M.Ag.,M.Pd, selaku dosen pembimbing
5. Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membagi ilmu serta pengalaman kepada mahasiswa. Segenap karyawan Tata Usaha yang telah membantu menyelesaikan administrasi.

6. Bpk. Nur Halim, S.Ag, selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulungan 1 Pakis Aji Jepara yang telah memberikan izin serta dukungan dalam proses penelitian
7. Bpk. Ngadisan, S.Ag, selaku guru kelas III di Madarrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bulungan 1 Pakis Aji Jepara terima kasih atas bantuannya dalam proses mengerjakan skripsi.
8. Ibu Isoniyah dan Alm. Bapak Amin Subiyoto yang tak henti mendo'akan serta memberikan dukungan kepada anaknya dalam menggapai impiannya.
9. Barokah Nurlaili Zunaidah, Muhammad Khoiruddin dan keponakannku Azza Auliya Rohman, Soraya Khumaira Rohman terimakasih atas semangat yang telah diberikan.
10. Keluarga besar Alm. Mbah kumani, Alm. Markonah dan Alm. Mbah Fatoni, Mbah Siti.
11. Ahmad al makruf yang senantiasa memberikan dukungan dan hiburan agar tetap semangat untuk menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman yang selalu cerewet jenk nailur, jenk elwin, jenk atik, jenk lia, jenk emi, jenk nita, jenk vina, jenk dinda, jenk nia, jenk marisa, jenk istiqomah, jenk bilqis, jenk tika, jenk dina, jenk dwi, jenk novi, jenk ifa, jenk diah, mbk ilik, isna, jenk la, jenk kurnia, jenk fitri, jenk muphy, jenk nadia, jenk juju, jenk neli, jenk aisyah, jenk fadil, bang hendi, bang feri, bang ulum, bang heri, bang naim. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik.

13. Teman-teman telo bakar posko 75 Sumberrejo Pak kordes Ahmad Tokawi, Bang Setyadi alias Mamas, Bang afghan alias gus ulum, bang benu, bang nasiri, kakak zie, kakak neli, bu bendes siwi twiwiwiu, bu wakil Rt Syar'i umi khasanah, mbk zum, bu yun, nikmeh rajut, dan bu aini.
14. Teman-teman kos BPI Blok J-9 rifi si bocah petualang, jijreng si anak gunung, rhea rizpector, amira, ira si suara lirih, lina si bawel, nia laron si usil, ita si ratu begadang bangun selalu kesiangan, Melinda si penerima telfon halus, lintut si anak magelang. Semoga kita bisa selalu menjaga tali silaturahmi sampai nenek-nenek.
15. Teman-teman sainida alias siap nikah setelah wisuda fattie, tiara may, amalia rahmawati, megadevi anastasya.

Semoga amal baik yang diberikan kepada penulis memperoleh balasan dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI ARAB LATIN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	
1. Penegertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	9
2. Keterampilan Dalam Bahasa Indonesia	10
B. Hakikat Menulis	
1. Pengertian Menulis.....	12
2. Fungsi Menulis.....	15
3. Tujuan Menulis	17
4. Aspek-aspek Menulis Karangan Sederhana	

Siswa Kelas III Sekolah Dasar	18
C. Kerangka Karangan Sederhana	
1. Pengertian Karangan Sederhana	21
2. Jenis-Jenis Karangan Sederhana.....	22
3. Konsep Menulis Karangan Sederhana.....	25
D. Penggunaan Ejaan	
1. Pengertian Ejaan.....	25
2. Jenis-Jenis Tanda Baca.....	25
E. Kajian Pustaka.....	29
F. Kerangka Berfikir	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Penelitian	35
D. Fokus Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Uji Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	
1. Kegiatan Menulis Sederhana	
a. Kegiatan Membuat Kalimat	43
b. Kegiatan Menulis Karangan Sederhana	47

3. Aspek-aspek Penilaian	63
B. Analisis Data	
1. Aspek-aspek Penilaian Karangan Sederhan..	67
C. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Tabel 1.2 Lembar Observasi Kegiatan Menulis**
- LAMPIRAN 2 : Tabel 1.3 Lembar Observasi Aspek Penilaian Menulis**
- LAMPIRAN 3 : Tabel 1.4 Lembar Observasi Aspek Kriteria Hasil Kemampuan Menulis**
- LAMPIRAN 4 : Karya Karangan Sederhana Siswa kelas III**
- LAMPIRAN 5 : Daftar Nama Siswa Kelas III**
- LAMPIRAN 6 : Jadwal Pelajaran Siswa Kelas III**
- LAMPIRAN 7 : Format Wawancara Dengan Siswa**
- LAMPIRAN 8 : Format Wawancara Dengan Guru**
- LAMPIRAN 9 : Foto Kegiatan Siswa**
- LAMPIRAN 10 : Sertifikat KKN**
- LAMPIRAN 11 : Nilai Bimbingan**
- LAMPIRAN 12 : Surat Penunjukan Pembimbing**
- LAMPIRAN 13 : Riwayat Hidup**

