

**PENGARUH MINAT BELAJAR PADA PELAJARAN  
MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS IV MI SULTAN FATAH DEMAK TAHUN  
AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**LISA KAMRANTI RETNO**

**NIM: 123911062**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : **Lisa Kamranti Retno**  
NIM : 123111062  
Jurusan : Pendidikan Guru MI  
Program Studi : Pendidikan Guru MI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MINAT BELAJAR PADA PELAJARAN  
MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MI  
SULTAN FATAH DEMAK TAHUN AJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 November 2016  
Pembuat Pernyataan,

**Lisa Kamranti Retno**  
NIM: 123911062





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jln. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

---

### **PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pengaruh Minat Belajar pada Pelajaran Matematika terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Sultan Fatah Demak Tahun Ajaran 2015/2016  
Penulis : Lisa Kamranti Retno  
NIM : 123911062  
Jurusan : Pendidikan Guru MI  
Program Studi : Pendidikan Guru MI

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru MI.

Semarang, 18 November 2016

### **DEWAN PENGUJI**

Ketua, Sekretaris,

Penguji I, Penguji II,

Pembimbing,

**Yulia Romadiastri, M.Sc**

NIP. 19810715 200501 2 008



## NOTA DINAS

Semarang, 18 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENGARUH MINAT BELAJAR PADA PELAJARAN  
MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS IV MI SULTAN FATAH DEMAK TAHUN  
AJARAN 2015/2016  
Nama : Lisa Kamranti Retno  
NIM : 123911062  
Jurusan : Pendidikan Guru MI  
Program Studi : Pendidikan Guru MI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,

**Yulia Romadiastri, M.Sc**  
NIP. 19810715 200501 2 008





## ABSTRAK

Judul Skripsi : PENGARUH MINAT BELAJAR PADA PELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MI SULTAN FATAH DEMAK TAHUN AJARAN 2015/2016

Nama : Lisa Kamranti Retno

NIM : 123911062

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di MI Sultan Fatah Demak.

Secara teori yang dimaksud dengan minat belajar adalah kecenderungan untuk selalu memperhatikan dan mengingat sesuatu secara terus menerus. Sedangkan prestasi belajar adalah hasil nilai siswa yang dicapai dalam prses pembelajaran yaitu nilai hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika, jadi penelitian ini terfokus pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini dilaksanakan di MI Sultan Fatah Demak, pada bulan April – Mei 2016 yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah siswa MI Sultan Fatah Demak kelas IV dengan jumlah 32 orang.

Data tentang pengaruh minat belajar pada pelajaran matematika terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika diperleh berdasarkan angket yang diisi oleh siswa. Metode perhitungan dengan menggunakan rumus regresi linier diperleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 55,827 + 0,382X$  dan hasil garis regresi  $F_{reg} = 12,868$ . Bila dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan  $5\% = 4,17$ , maka  $F_{reg}$  adalah lebih besar. Sehingga dapat dinyatakan bahwa minat belajar peserta didik pada pelajaran matematika berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika.

Dengan demikian hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Dan besar koefisien determinasi yang menunjukkan

besarnya pengaruh minat belajar matematika terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika sebesar  $r^2 = 0,3001$  atau senilai dengan 30,01%, dapat dikatakan bahwa minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika.

Kata kunci: *Minat belajar, Prestasi belajar*

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diffong:

au = أو

ai = أي

iy = إي



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi inspirator sejati umat sealam semesta.

Berkat pertolongan Allah SWT dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “pengaruh minat belajar pada pelajaran matematika terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV MI Sultan Fatah Demak tahun ajaran 2015/2016” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed, St.

- yang telah memberikan ijin dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Yulia Romadiastri, S.Si, M.Sc, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan tenaga dan pikiran serta waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
  3. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, khususnya untuk segenap dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang tiada henti memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
  4. Bapak Ahmad Nawawi, M.Pd.I, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Sultan Fatah Demak dan Bapak Ahmad Faozi, M.Pd.I, selaku guru kelas IV dan segenap Bapak/Ibu Guru yang telah membantu berkaitan dengan pengumpulan data penelitian.
  5. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda (Suparno) dan Ibunda (Siti Amarah) yang telah mendukung dan mendo'akan selalu putrinya dalam mencari ilmu.
  6. Adikku tersayang (Hendra Picki Hidayat) yang selalu memberikan keceriaannya dikala pikiran yang sedang gundah serta nenekku dan kakekku tersayang yang selalu memberikan dukungan serta motivasinya dalam menyusun skripsi ini.
  7. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2012 khususnya (Imro'atul Azizah, Naili Rahmawati, dan Feri Lesmana) yang senantiasa bersama-sama untuk saling memberi motivasi dan semangat.

8. Sahabat-sahabat PPL di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang dan KKN ke-66 di desa Langgenharjo Pati yang telah menjadi keluarga besarku yang senantiasa memberiku dukungan do'a dan semangatnya dalam menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman kos Amalia 2 yang selalu memberikan canda tawanya sebagai obat penghilang penat.
10. Sanak famili, sahabat, dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, *Jazakumullah khairan ahsanal jaza'*, semoga Allah SWT meridloi amal mereka, membalas kebaikan, kasih sayang dan do'a mereka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. *Amin*. Demikian pengantar skripsi ini.

Semarang, 18 November 2016

Penulis,

**Lisa Kamranti Retno**

NIM. 123911062





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Minat Belajar .....	9
a. Pengertian Minat Belajar .....	9
b. Fungsi Minat dalam Belajar .....	13
c. Jenis-jenis Minat .....	14
d. Unsur-unsur Minat .....	15
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat .....	17
2. Prestasi Belajar .....	20
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	20
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	22
3. Pembelajaran Matematika .....	30
a. Pengertian Pembelajaran Matematika ..	30
b. Karakteristik Matematika .....	33

c. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	34
4. Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika .....	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	39
C. Hipotesis .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Populasi dan sampel Penelitian .....	45
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Instrumen Penelitian .....	50
G. Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis Pendahuluan .....	63
B. Analisis Uji Hipotesis .....	78
C. Analisis Lanjutan .....	85
D. Interpretasi Data .....	86
E. Keterbatasan Penelitian .....	91
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	93
B. Saran .....	94
C. Penutup .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Tabel 4.1 Uji Validitas Instrumen Angket Tentang Minat Belajar Matematika
- Tabel 4.2 Presentase Uji Validitas Instrumen Angket Tentang Minat Belajar Matematika
- Tabel 4.3 Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa
- Tabel 4.5 Tabel Perhitungan Mencari Rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi Variabel X
- Tabel 4.6 Kualitas Variabel (X) Minat Belajar Siswa
- Tabel 4.7 Data Prestasi Belajar Pelajaran Matematika
- Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Y
- Tabel 4.9 Tabel Perhitungan Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi Variabel Y
- Tabel 4.10 Kualitas Variabel (Y) Prestasi Belajar Matematika
- Tabel 4.11 Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara X dan Y
- Tabel 4.12 Tabel Ringkasan Hasil Analisis Varian Garis Regresi