

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan dan analisis data yang penulis lakukan mengenai pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas IV di MI Sultan Fatah Demak, maka secara garis besar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis regresi, pengaruh antara dua variabel, yaitu minat belajar matematika dan prestasi belajar mata pelajaran matematika diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar matematika terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV MI Sultan Fatah Demak. Kesimpulan ini didasarkan pada analisis uji hipotesis dengan rumus regresi dan diperoleh hasil perhitungan  $F_{reg}$  sebesar 12,868. Hasil ini kemudian dikonsultasikan dengan nilai  $F$  pada tabel ( $F_t$ ), pada taraf signifikansi 5% dengan ketentuan  $F_{reg} > F_t$ , maka signifikan. Dari hasil pengujian hipotesis, diperoleh:  
 $F_{reg} = 12,868 > F_t = 4,17$ . Dengan demikian hipotesis diterima. Semakin siswa memiliki minat belajar yang tinggi maka prestasi yang dihasilkan siswa semakin baik.
2. Dari perhitungan pada siswa kelas IV MI Sultan Fatah Demak dapat dilihat bahwa nilai koefisien determinasi

menunjukkan besarnya pengaruh antara minat belajar matematika terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV MI Sultan Fatah Demak sebesar  $r^2 = 0,3001$  atau senilai dengan 30,01%, ini jelas terlihat bahwa minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV MI Sultan Fatah Demak.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian di MI Sultan Fatah Demak tentang pengaruh minat belajar pada pelajaran matematika terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV MI Sultan Fatah Demak, maka melalui kesempatan ini penulis ingin menyumbangkan buah pikiran atau saran-saran yang sekiranya bermanfaat. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak kepala sekolah dan guru hendaknya selalu memantau keadaan peserta didik dan selalu memberikan arahan atau penyuluhan dan memberikan pendekatan yang baik untuk dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik sehingga prestasi belajar peserta didik terus meningkat.
2. Kepada guru kelas diharapkan dapat memberikan arahan kepada peserta didik untuk terus meningkatkan minat belajar dalam mencapai prestasi belajar yang baik. Guru diharapkan terus memperkaya ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga

dapat memberikan pengetahuan yang luas kepada siswa, serta selalu kreatif dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar.

3. Kepada orang tua hendaknya selalu memantau dan menemani siswa ketika belajar di rumah, sehingga kesulitan belajar yang dialami siswa dapat terbantu dengan adanya orang tua yang selalu menemani siswa dalam belajar. Orang tua juga diharapkan untuk selalu memberikan motivasi kepada siswa dalam menumbuhkan minat belajar siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillah* rabbil 'aalamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. karena atas limpahan rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar tanpa banyak hambatan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan maupun kesalahan, oleh karena itu penulis sangat berharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak terutama para pembaca, namun demikian penulis mengharap semoga usaha dan karya penulis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya kepada penulis sendiri.