

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Aspek	Indikator	Ada	Tidak Ada
1.	Jenis kegiatan amaliah dan diniah	a. Pembiasaan membaca asma'ul husna	✓	
		b. Pembiasaan membaca juz 'amma	✓	
		c. Pembiasaan membaca Hadits	✓	
		d. Do'a sebelum dan sesudah pembelajaran	✓	
		e. Shalat dluha	✓	
		f. Shalat dzuhur berjamaah	✓	
		g. Tahlil Jum'at pagi	✓	
		h. Sedekah (infak mingguan)	✓	
2.	Peran tenaga pendidikan dalam kegiatan amaliah dan diniah	a. Kepala sekolah menumbuhkan disiplin diri, memotivasi dan memberikan bimbingan kepada guru	✓	
		b. Guru sebagai mentor, motivator dan yang memonitoring kegiatan amaliah dan diniah	✓	
3.	Problematika kegiatan amaliah dan diniah	a. Peserta didik sulit diatur	✓	
		b. Peserta didik tidak dapat dikendalikan oleh guru pembimbing		✓

Lampiran 2

HASIL OBSERVASI

Observasi untuk Menggali Data tentang Implementasi Kegiatan Amaliah dan diniyah Kelas (IV, V , VI) di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

1. Observasi Kelas IV pada tanggal 18 Januari 2016

Dalam pelaksanaan shalat dluha, guru kelas berada di samping kanan dan kiri shaf peserta didik agar mudah dalam mengondisikan peserta didik. Setelah pelaksanaan shalat dluha, peserta didik membaca do'a shalat dluha yang tertulis dalam lembaran kertas dari sekolah. Setiap peserta didik membawa teks yang berisi doa setelah shalat dluha.

2. Observasi Kelas IV, V dan VI pada tanggal 26 Januari 2016

a. Pembiasaan membaca asma'ul husna

Pembiasaan membaca asma'ul husna dilaksanakan setiap pagi sebelum pembelajaran berlangsung. Peserta didik masuk ke dalam kelas masing-masing yang diawasi secara langsung oleh guru kelas. Pembacaan asma'ul husna dipimpin secara langsung oleh peserta didik dari MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang maupun SMP Hasanudin 6 yang dilakukan secara bergilir, kegiatan ini di mulai pukul 06:45 WIB sampai dengan 07:15 WIB. Peserta didik yang bertugas menjadi pemimpin membacakan asma'ul husna di ruang TU SMP Hasanudin 6 dengan pengeras suara dan diikuti seluruh kelas

dengan serentak. Peserta didik yang bertugas memimpin pembacaan asma'ul husna adalah peserta didik yang sudah benar-benar hafal asma'ul husna tanpa teks. Selain ada yang bertugas memimpin pembacaan asma'ul husna, di kelas masing-masing juga terdapat peserta didik yang bergiliran memimpin di ruang TU. Kendala dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah peserta didik terkadang bermain sendiri, ada yang melamun, bahkan tidak mau membaca asma'ul husna. Meskipun demikian, guru tetap berusaha mengondisikan dan mendisiplinkan peserta didik yang sulit diatur. Guru selalu memperhatikan tingkah peserta didik dan langsung menegur peserta didik yang tidak serius ketika membaca asma'ul husna.

b. Pembiasaan membaca juz'amma

Pembiasaan membaca juz'amma dilaksanakan setiap hari setelah pembacaan asma'ul husna di kelas. Peserta didik membacakan surat yang ditetapkan oleh kurikulum sekolah. Surat yang dibaca berjenjang dari kelas IV sampai dengan kelas VI. Nama-nama surat dapat dilihat pada lampiran 4. Kegiatan ini dilakukan di kelas masing-masing, dimana guru dan peserta didik membaca juz 'amma secara bersama-sama.

c. Pembiasaan membaca Hadits

Pembiasaan membaca Hadits dilaksanakan setiap hari setelah membaca juz 'amma. Hadits untuk masing-masing kelas juga berjenjang, sama seperti halnya surat dalam juz 'amma. Tata

carapelaksanaan pembiasaan membaca Haditssama dengan membaca juz ‘amma, karena setiap peserta didik membawa teks yang bertuliskan Hadits dan artinya, kemudian dibaca bersama-sama dengan guru. Sedangkan untuk latihan menulis Hadits sama halnya dengan latihan menulis Juz ‘amma yaitu diajarkan pada materi salafi. Peserta didik diajari untuk menulis oleh guru pembimbing dan dijelaskan kandungan Haditsnya.Setiap pagi hari peserta didik dibiasakan membaca Hadits yang sudah ditentukan.

3. Observasi pada tanggal 29 Januari 2016

Tahlilan dilaksanakan pada hari jum’at pukul 06:45 WIB sampai 07:15 WIB.Tahlil diikuti oleh seluruh peserta didik MI dan SMP. Guru mengawasi dan membimbing pelaksanaan tahlil bersama. Peserta didik MI Miftahus Sibyan berada di depan kelas I, II dan V, karena kelas tersebut berada di lantai pertama. Adapun peserta didik SMP Hasanudin 6 berada di lapangan.Salah satu guru memimpin pembacaan tahlil dengan pengeras suara karena jumlah peserta didik yang banyak, sedangkan guru yang lain berada di antara peserta didik sebagai bentuk pengawasan. Guru memberikan contoh yang baik kepada peserta didik dalam hal duduk dan khusyuk ketika mengamini do’a tahlil.

4. Observasi Kelas IV, V dan VI pada tanggal 1 Februari 2016

Sebelum pembelajaran dilaksanakan, terlebih dahulu berdo’a pukul 07:15 WIB. Do’a yang dibacakan sebelum pembelajaran adalah shalawat nariyah dan do’a sebelum belajar, sedangkan

do'a yang dibaca setelah pembelajaran adalah surat al-Asr dan do'a penutup majlis.

5. Observasi Kelas IV, V dan VI pada tanggal 28 Maret 2016

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti ketika mengambil air wudlu antrian peserta didik lama sehingga efisiensi waktu berkurang. Pada minggu berikutnya ketika peneliti datang ke sekolah untuk melakukan observasi shalat dzuhur terdapat peserta didik yang lupa tidak membawa mukena. Oleh karena itu, sebagai sanksi yang diberikan bagi peserta didik yang tidak membawa alat shalat harus tetap melaksanakan shalat dzuhur setelah jama'ah selesai agar tidak mengulangnya lagi. Sanksi tersebut bertujuan agar peserta didik disiplin dan selalu membawa alat shalat ke sekolah. Dalam pelaksanaan shalat dzuhur peneliti menjumpai salah satu anak yang kurang serius di dalam melaksanakan, tetapi guru langsung menegurnya dan seketika itu peserta didik kembali serius. Jadi, walaupun peserta didik yang pada dasarnya sulit diatur dan masih cenderung ingin bermain karena usia anak-anak jika guru pembimbingnya tegas, maka kedisiplinan dapat terwujud.

Lampiran 3

Pedoman Wawancara

No.	Jabatan	Pertanyaan
1.	Kepala Sekolah	<ul style="list-style-type: none">a. Apa saja program kegiatan amaliah dan diniah yang ada di MI Miftahus Sibyan?b. Bagaimana pandangan Bapak terhadap program kegiatan amaliah dan diniah di sekolah?c. Apa tujuan dari pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah?d. Apa harapan terhadap adanya kegiatan amaliah dan diniah di sekolah?e. Sejak kapan kegiatan amaliah dan diniah dilaksanakan di MI Miftahus Sibyan?f. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah?g. Apa saja problem yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah?h. Upaya apa yang sudah dilakukan sekolah dalam mengatasi problem kegiatan amaliah dan diniah?i. Sanksi apa yang diberikan sekolah untuk peserta didik yang tidak mau melaksanakan kegiatan amaliah dan diniah?
2.	Guru Kelas (IV, V , VI)	<ul style="list-style-type: none">a. Apa saja kegiatan amaliah dan diniah di kelas IV, V dan VI?b. Kapan dilaksanakan kegiatan amaliah dan diniah dan dimana tempatnya?c. Bagaimana pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah untuk kelas

		<p>IV, V dan VI?</p> <p>d. Bagaimana antusiasme peserta didik dalam melaksanakan kegiatan amaliah dan diniah?</p> <p>e. Apakah ada nilai-nilai tertentu yang diajarkan dalam pembiasaan kegiatan amaliah dan diniah?</p>
3.	Peserta Didik	<p>a. Apakah kamu senang dengan adanya kegiatan amaliah dan diniah di sekolah?</p> <p>b. Apa saja kegiatan amaliah dan diniah yang dilaksanakan di sekolah?</p> <p>c. Apakah kamu melaksanakan juga ketika di rumah?</p> <p>d. Bagaimana tanggapan kamu terhadap guru pembimbing di sekolah?</p>

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Drs. H. Mohammad Rodli

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari, Tanggal : 18 Maret 2016, 23 Maret 2016

Wawancara untuk menggali data tentang implementasi kegiatan amaliah dan diniah di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

1. Apa saja program kegiatan amaliah dan diniah yang ada di MI Miftahus Sibyan?

Jawab: Program unggulannya antara lain; pembiasaan pembacaan asma'ul husna, juz 'amma, shalat dzuhur dan tahlil Jum'at pagi. Program kegiatan amaliah dan diniah harian; pembiasaan asma'ul husna, juz 'amma, Hadits, shalat dluha dan jamaah shalat dzuhur. Program minggunya yaitu tahlil pada hari Jum'at pagi sebelum pembelajaran sebagai pengganti asma'ul husna dan infak . Program lainnya yang dilaksanakan secara kondisional antara lain: PHBI, pemberian santunan anak yatim dan fakir miskin.

2. Bagaimana pandangan Bapak terhadap adanya kegiatan amaliah dan diniah?

Jawab: Mengingat pentingnya kebutuhan akan ilmu agama terlebih di era global seperti saat ini maka perlu ditanamkan pendidikan agama yang erat kaitannya dengan pembentukan karakter peserta didik usia SD/MI. Karena ketika seorang anak memasuki usia remaja biasanya tidak stabil kejiwaanya (mudah di

pengaruhi lingkungan yang tidak baik). Jika fondasi agamanya sudah kuat, maka seorang remaja tidak mudah untuk terjerumus pada hal-hal yang negatif.

3. Apa tujuan dari pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah?

Jawab: Tujuan kegiatan amaliah dan diniah yang dilaksanakan di sekolah adalah sebagai perwujudan atas visi dan misi sekolah yaitu dalam rangka menumbuh kembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran Islam Ahlussunah wal Jama'ah dan berakhlak mulia.

4. Apa harapan terhadap adanya kegiatan amaliah dan diniah di sekolah?

Jawab: Apapun kegiatan amaliah dan diniah yang dilaksanakan di sekolah nantinya dapat berpengaruh pada akhlak peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

5. Sejak kapan kegiatan amaliah dan diniah dilaksanakan di MI Miftahus Sibyan?

Jawab: Kegiatan amaliah dan diniah di MI Miftahus Sibyan sudah berlangsung sangat lama, sudah beberapa puluh tahun yang lalu. Pembiasaan membaca asma'ul husna awalnya hanya dilaksanakan peserta didik MI Mifahus Sibyan, kemudian diikuti oleh peserta didik SMP Hasanudin sebagai rutinitas kegiatan amaliah dan diniah dengan berbaris di depan kelas masing-masing sebelum masuk. Sedangkan shalat dluha merupakan kegiatan amaliah dan diniah yang belum lama berlangsung, tetapi sudah lebih dari 10 tahun.

6. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah?

Jawab: Yang berperan dalam pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah di adalah semua guru di MI Miftahus Sibyan, tetapi ada beberapa kegiatan yang pembimbingnya hanya guru kelas yang bersangkutan seperti pembiasaan pembacaan asma'ul husna, juz 'amma, Hadits, dan shalat dluha. Sedangkan untuk perencanaan kegiatan amaliah dan diniah diadakan rapat dengan yayasan. Selain itu, peran orang tua dan lingkungan juga sangat besar karena waktu peserta didik lebih banyak di luar sekolah.

7. Apa saja problem yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah?

Jawab: Problem yang dihadapi adalah kemampuan peserta didik terlebih untuk kelas rendah yang baru masuk sekolah, masih sulit untuk diatur, senang bermain sendiri ketika melaksanakan kegiatan amaliah dan diniah karena pada dasarnya memang dunia anak adalah dunia bermain. Problem dalam pelaksanaan shalat di sekolah terkait dengan waktu, ketika peserta didik antri berwudlu itu lama, sehingga sedikit menghambat pelaksanaan.

8. Upaya apa yang sudah dilakukan sekolah dalam mengatasi problem tersebut?

Jawab: Sekolah berusaha semaksimal mungkin untuk membentuk akhlak peserta didik. Apabila ada kegiatan amaliah dan diniah yang kurang berjalan dengan baik maka setiap tahunnya diadakan evaluasi. Guru mencoba dengan berbagai cara agar kendala yang

dihadapi dapat terlihat titik terangnya. Selain itu sekolah juga selalu menjalin komunikasi dengan orang tua peserta didik agar kegiatan amaliah dan diniah tidak hanya dilaksanakan di sekolah, melainkan dalam kehidupan sehari-hari.

9. Sanksi apa yang diberikan sekolah untuk anak yang tidak mau melaksanakan kegiatan amaliah dan diniah?

Jawab: Jika memang peserta didik sulit untuk diatur di sekolah guru kelas akan berkomunikasi secara langsung dengan orang tua. Setiap kelasnya memiliki sanksi yang berbeda, ditentukan oleh guru kelas masing-masing. Ada juga yang dibuat berdasarkan kesepakatan dengan peserta didik.

Hasil Wawancara

disetujui Narasumber



Drs. H. Mohammad Rodli

NIP. 19680802 200710 1 002

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Moh.Multazam, S.Pd.I

Jabatan : Guru Kelas IV

Hari, Tanggal : 18 Januari 2016

Wawancara untuk menggali data tentang implementasi kegiatan amaliah dan diniah di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

1. Apa saja kegiatan amaliah dan diniah yang dilaksanakan di kelas IV?

Jawab: Kegiatan amaliah dan diniah untuk anak kelas IV antara lain adalah : pembacaan asma'ul husna, pembiasaan membaca juz 'amma dan Hadits, shalat dluha dan shalat dzuhur berjamaah.

2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah dan di mana tempatnya?

Jawab: Pembacaan asma'ul husna pada pagi hari yang dilaksanakan secara bergilir baik dari peserta didik MI ataupun SMP setiap harinya sekitar pukul 06:45 WIB dilaksanakan di ruang atas gedung SMP , kemudian dilanjutkan dengan pembiasaan membaca surat juz 'amma dan Hadits sebelum pembelajaran dilaksanakan di kelas.

Pada jam istirahat pertama dilaksanakan shalat dluha hari Rabu, untuk hari Kamis serentak dari kelas I sampai dengan VI. Pada awal dilaksanakan shalat dluha pesertanya adalah kelas rendah dengan kelas rendah, begitu juga kelas tinggi dengan kelas tinggi.Sistem yang seperti ini kurang berhasil karena lebih sulit dalam mengondisikan peserta didik. Setelah formasinya dirubah

kemudian mengalami kemajuan dan dapat dikondisikan dengan baik. Kegiatan amaliah dan diniahlain adalah shalat dzuhur berjamaah yang dilaksanakan kelas IV, V dan VI setelah pembelajaran selesai dan di istirahatkan. Shalat dluha dan dzuhurnya dilaksanakan di Masjid Al Amin Tugurejo Semarang.

3. Bagaimana antusiasme peserta didik kelas IV dalam melaksanakan kegiatan amaliah dan diniah?

Jawab: Anak kelas IV dalam pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah sangat antusias.

4. Kontribusi positif apa yang sudah terlihat dengan adanya kegiatan amaliah dan diniah?

Jawab: Sikap peserta didik mengalami perubahan, jika ada teman yang melakukan perbuatan tidak baik saling menegur dan peserta didik yang semula hanya melaksanakan shalat sekarang sudah terbiasa dengan berdzikir setelah shalat, tidak langsung bangun setelah shalat. Karena yayasan merupakan lembaga NU maka banyak mengembangkan ajaran Aswaja.

5. Apa saja sanksi yang di berlakukan untuk peserta didik kelas empat jika tidak melaksanakan kegiatan amaliah dan diniah?

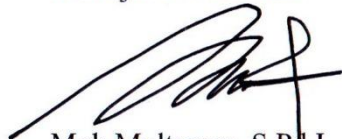
Jawab: Alhamdulillah kelas empat semuanya melaksanakan kegiatan amaliah dan diniah, sanksi yang pernah diberikan kepada peserta didik adalah bagi yang belum hafal tetapi tidak membawa catatan dzikir dan do'a shalat dluha harus membayar infak. Hal ini dilakukan agar anak disiplin membawa catatan, setelah hafal maka catatan boleh tidak di bawa.

6. Sebagai guru kelas IV dan selaku waka kurikulum apakah ada kurikulum yang menjelaskan tentang jenis-jenis kegiatan amaliah dan diniyah di MI?

Jawab: Kurikulum yang secara rinci menjelaskan jenis kegiatan amaliah dan diniyah di MI tidak ada, kegiatan yang dilaksanakan adalah menerjemahkan sendiri maksud yang terkandung dalam UU Sisdiknas tahun 2003 dari rapat dewan guru dan yayasan. Wujud penerjemahan maknanya dengan rapat, hasilnya dalam bentuk tulisan dan di praktikkan dalam keseharian di sekolah.

Hasil Wawancara

disetujui Narasumber



Moh. Multazam, S.Pd.I

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Moh. Hamdan, S. Pd. I

Jabatan : Guru Kelas V A

Hari, Tanggal : 15 Februari 2016

Wawancara untuk menggali data tentang implementasi kegiatan amaliah dan diniah di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

1. Bagaimana pandangan bapak dengan adanya kegiatan keamaan di sekolah?

Jawab: Kegiatan amaliah dan diniah sangat penting di laksanakan di sekolah sejak usia MI, karena MI sebagai tempat pendidikan dasar bagi seorang anak.

2. Apa tujuan program kegiatan amaliah dan diniah di sekolah?

Jawab: Tujuannya adalah membentuk akhlak peserta didik sejak usia dini. Selain itu pelaksanaan shalat di sekolah adalah untuk pembetulan gerakan dan bacaan-bacaan dalam shalat. Jadi tidak hanya sekedar teori, karena peserta didik sudah terbiasa mendapatkan teori.

3. Problem apa yang di hadapi dalam pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah?

Jawab: Problemnnya adalah kemampuan peserta didik pada awal masuk sekolah banyak yang sama sekali tidak bisa membaca dan menulis Al-Qur'an, tetapi dengan pembiasaan yang dilaksanakan secara kontinu maka peserta didik dapat membaca dan menulis Al-Qur'an. Biasanya untuk anak kelas III masih membaca dzikir setelah shalat, namun ketika sudah lancar tidak membawa teks.

4. Bagaimana antusiasme peserta didik dalam melaksanakan kegiatan amaliah dan diniah?

Jawab: Sangat antusias sekali karena sudah terbiasa dengan rutinitas kegiatan amaliah dan diniah, peserta didik senang dengan pembiasaan shalat di sekolah karena melaksanakan apa yang di dapatkan dari teori.

5. Apakah ada problem yang lain di sekolah selain kemampuan peserta didik?

Jawab: Kendala lain yaitu jika akan diadakan lomba di sekolah untuk memperingati hari Kartini dan sebagainya beberapa hari sekolah diliburkan, ketika masuk kembali maka peserta didik sudah lupa. Guru harus bisa menegasi lagi, terkadang juga ada yang melamun sendiri.

6. Sanksi apa yang di berlakukan untuk peserta didik kelas V?

Jawab: Sanksinya di beritahukan kepada orang tua, selain itu upaya sekolah tertulis dalam surat undangan kegiatan apapun meminta agar wali murid mengawasi anak-anaknya di rumah.

7. Bagaimana pelaksanaan PHBI di sekolah?

Jawab: PHBI dilaksanakan kondisional, seperti pada peringatan Maulid Nabi, Isra' Mi'raj, Idul Fitri, Idul Adha, dan pada bulan Ramadhan dilaksanakan kegiatan pesantren kilat untuk seluruh kelas dan guru yang memberikan materi. Perayaan Isra' Mi'raj dan Maulid Nabi dilaksanakan dengan mengadakan pengajian di sekolah atau masjid secara bersamaan dengan RA Masyitah dan SMP Hasanudin 6. Adapun pada awal masuk sekolah setelah hari

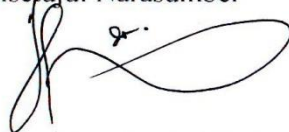
raya Idul Fitri ada halal bi halal di sekolah dan silaturahmi ke keluarga yayasan. Pada hari raya Idul Adha, SMP Hasanudin 6 melakukan pemotongan hewan qurban dan peserta didik MI turut serta menyaksikan kegiatan tersebut..

8. Apakah ada nilai-nilai yang diajarkan dalam pembiasaan kegiatan diniyah seperti membaca asma'ul husna, Hadits dan juz 'amma?

Jawab: Dalam pembiasaan tersebut aktivitas yang dilakukan hanya membaca bersama, selebihnya penyampaian nilai-nilai yang terkandung dalam asma'ul husna, juz 'amma dan Hadits disampaikan ketika pembelajaran salafi.

Hasil Wawancara

disetujui Narasumber



Moh. Hamdan, S. Pd. I

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Siti Nurul Inayah, S.Pd.I

Jabatan : Guru Kelas V B

Hari, Tanggal : 18 Januari 2016

Wawancara untuk menggali data tentang implementasi kegiatan amaliah dan diniah di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

1. Apa saja kegiatan amaliah dan diniah yang dilaksanakan di kelas V?

Jawab: Kegiatan amaliah dan diniah di kelas V antara lain: pembiasaan membaca asma'ul husna, juz 30, Hadits, shalat dluha, dan shalat dzuhur. Selain itu ada kegiatan yang dilaksanakan seluruh kelas: tahlil di hari Jum'at, PHBI, santunan anak yatim dan fakir miskin.

2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah kelas V?

Jawab: Pembiasaan membaca asma'ul husna, juz 'amma dan Hadits sebelum pembelajaran di mulai pukul 06:45-07:15 WIB. Sebelum istirahat dilaksanakan shalat dluha pada hari Selasa, untuk hari Kamis shalat dluha bersama. Dalam pelaksanaan shalat dluha rokaat pertama surat adh-Dluha dan rokaat ke-2 nya disesuaikan dengan hafalan kelas masing-masing. Pada hari jum'at dan Sabtu tidak ada pelaksanaan shalat dluha karena harinya singkat di sekolah. Hari Jum'at sebelum pembelajaran dilaksanakan tahlil bersama dengan seluruh peserta didik SMP Hasanudin 6 dan dewan guru serta karyawan. Setelah pembelajaran selesai

dilaksanakan pada hari Senin-Kamis ada kegiatan jama'ah shalat dzuhur untuk kelas IV, V dan IV serta dewan guru dan karyawan.

3. Bagaimana pelaksanaan santunan anak yatim dan fakir miskin di sekolah?

Jawab: Setiap minggunya ada infak wajib bagi peserta didik dan guru. Untuk peserta didik di minta Rp. 500. Uang tersebut apabila sudah cukup banyak terkumpul akan di berikan kepada peserta didik yang membutuhkan atau pun fakir miskin di Tugurejo. Pelaksanaan santunan tidak ada jadwal tertentu, biasanya peserta didik langsung diberi tahu sebelum pelaksanaan agar menjadi kejutan karena mereka sangat antusias jika di ajak memberikan santunan.Santunan diberikan oleh anak untuk anak atau fakir miskin, guru hanya membimbing.Infak mingguan selain digunakan untuk santunan juga di gunakan sewaktu-waktu ketika membutuhkan untuk menjenguk anak yang sakit dll. Tujuan infak mingguan agar tidak memberatkan orang tua peserta didik, tetapi jika iuran di minta secara tiba-tiba dengan nominal yang banyak maka akan membebani orang tua .

4. Kontribusi positif apa yang sudah terlihat dengan adanya kegiatan amaliah dan diniah?

Jawab: Akhlak peserta didik disekolah sudah bagus, walaupun sebenarnya akhlak peserta didik juga terbawa oleh lingkungan rumah. Terlihat dari sikap peserta didik dengan teman di sekolah tidak ada kasus *bullying*, justru mereka saling berbagi.Kunci utama

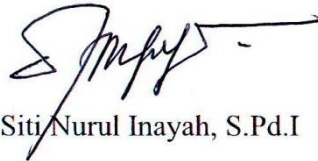
bagi guru di sekolah yaitu harus selalu sabar karena membentuk akhlak peserta didik itu sulit, tidak bisa secara langsung.

5. Apa saja sanksi yang di berlakukan untuk peserta didik kelas empat jika tidak melaksanakan kegiatan amaliah dan diniah?

Jawab: Pada awal tahun ajaran ada satu-dua anak yang memang masih sulit diatur. Sanksi yang di berlakukan untuk anak kelas V yang sulit diatur adalah di sampaikan kepada orang tua. Setelah sanksi tersebut di berlakukan sekarang sudah mau menjalankan kegiatan amaliah dan diniah.

Hasil Wawancara

disetujui Narasumber



Siti Nurul Inayah, S.Pd.I

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Faizatun Nisak, S.Pd.I

Jabatan : Guru Kelas IV

Hari, Tanggal : 15 Februari 2016

Wawancara untuk menggali data tentang implementasi kegiatan amaliah dan diniah di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

1. Apa saja kegiatan amaliah dan diniah yang dilaksanakan di kelas VI?

Jawab: Kegiatan amaliah dan diniah kelas VI antara lain: pembacaan asma'ul husna, juz 'amma, Hadits, shalawat nariyah, do'a sebelum belajar dan setelah belajar. Selain itu adapraktik shalat yaitu shalat dluha dan jamaah shalat dzuhur.

2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah kelas VI?

Jawab: Kegiatan amaliah dan diniah dilaksanakan sebelum pembelajaran dengan pembiasaan asma'ul husna yang memimpin secara bergantian harinya dengan peserta didik SMP, MI hanya memimpin di hari Kamis. Kemudian tadarus juz 'amma dan Hadits, sebelum istirahat ada praktik shalat dluha, setelah pembelajaran selesai membaca surat al-Asr dan do'a penutup majlis. Kegiatan amaliah dan diniah yang terakhir di sekolah adalah pelaksanaan shalat jamaah dzuhur yang dilaksanakan seluruh peserta didik dengan guru dan karyawan

3. Materi Hadits dan juz ‘amma kelas VI yang dibaca sebelum pembelajaran apa saja?

Jawab:Hadits untuk kelas VI yaitu: keutamaan shalat berjamaah,keutamaan memberi dan amal shaleh, sedangkan surat Al-Qur’an yang dibaca adalah al-Ghasyiyah, al-Balad dan as-Syamsiyah

4. Apa saja problem yang di hadapi dalam pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah kelas VI?

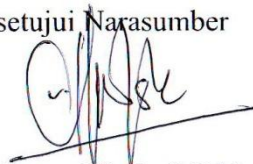
Jawab: Ada beberapa anak yang sulit di kondisikan, tetapi untuk anak kelas VI yang masih bercanda dengan temannya apabila ditegur langsung diam dan melaksanakan kegiatan yang sedang berlangsung

5. Bagaimana penilaian dalam pelaksanaan kegiatan amaliah dan diniah di sekolah?

Jawab: Kegiatan amaliah dan diniah yang sifatnya pembiasaan masuk dalam penilaian karakter, sedangkan penilaian akademiknya pada pembelajaran salafi untuk kelas tinggi setelah istirahat yang ke-2, ada kurikulum sendiri yang dibuat sekolah untuk materi yang wajib dihafalkan (Al-Qur’an dan Hadits).

Hasil Wawancara

disetujui Narasumber



Faizatun Nisak, S.Pd.I

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Indra Tri Ariyanto

Jabatan : Peserta Didik Kelas V

Hari, Tanggal : 2 Februari 2016

Wawancara untuk menggali data tentang implementasi kegiatan amaliah dan diniah di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

1. Apakah kamu senang dengan adanya kegiatan amaliah dan diniah di sekolah?

Jawab: Senang sekali buk.

2. Apa saja kegiatan amaliah dan diniah yang dilaksanakan di sekolah?

Jawab: Membaca asma'ul husna, juz 'amma, Hadits, shalat dluha dan shalat dzuhur

3. Apakah kamu melaksanakan juga ketika di rumah?

Jawab: Saya shalat tapi kadang-kadang ada yang saya tinggalkan, kalau shalat dluha tidak pernah di rumah kan tidak ada temannya jadi malas. Kalau di sekolah saya selalu mengikuti.

4. Bagaimana tanggapan kamu terhadap guru pembimbing di sekolah?

Jawab: Gurunya baik, tegas.

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Najwa Tsania

Jabatan : Peserta Didik Kelas VI

Hari, Tanggal : 2 Februari 2016

Wawancara untuk menggali data tentang implementasi kegiatan amaliah dan diniah di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

1. Apakah kamu senang dengan adanya kegiatan amaliah dan diniah di sekolah?

Jawab: Senang sekali.

2. Apa saja kegiatan amaliah dan diniah yang dilaksanakan di sekolah?

Jawab: Banyak, ada hafalan juz ‘amma dan Hadits, shalat dluha dan shalat dzuhur. Hari jum’at pagi ada tahlilan dan infak.

3. Apakah kamu melaksanakan juga ketika di rumah?

Jawab: Iya, saya selalu melaksanakan shalat lima waktu dan mengaji bersama teman.

4. Bagaimana tanggapan kamu terhadap guru pembimbing di sekolah?

Jawab: Guru-gurunya baik, sabar ketika melatih anak membaca dan menulis Al-Qur’an. Kalau ada yang tidak serius langsung di tegur.

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Nilna Chasanah

Jabatan : Peserta Didik Kelas IV

Hari, Tanggal : 2 Februari 2016

Wawancara untuk menggali data tentang implementasi kegiatan amaliah dan diniah di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

1. Apakah kamu senang dengan adanya kegiatan amaliah dan diniah di sekolah?

Jawab: Saya senang sekali.

2. Apa saja kegiatan amaliah dan diniah yang dilaksanakan di sekolah?

Jawab: Membaca asma'uh husna, Hadits, juz amma, shalat dluha, shalat dzuhur.

3. Apakah kamu melaksanakan juga ketika di rumah?

Jawab: Iya, saya melaksanakan shalat dan mengaji Al-Qur'an.

4. Bagaimana tanggapan kamu terhadap guru pembimbing di sekolah?

Jawab: Guru di sekolah baik, dan sabar walaupun kadang ada anak yang sulit diatur.

Lampiran 5

DOKUMENTASI

Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru



Suasana kelas VI ketika membaca juz 'amma pada tanggal 26 Januari 2016



Pembiasaan membaca Hadits Kelas IV pada tanggal 26 Januari 2016



**Pembiasaan membaca Asma'ul Husna Kelas VA pada tanggal 26
Januari 2016**



Lapangan MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang



Kegiatan membaca do'a setelah shalat dluha Kelas IV pada tanggal 18 Januari 2016



**Shalat dzuhur berjama'ah kelas IV, V dan VI pada tanggal 28
Maret 2016**



Tahlilan Jum'at pagi MI Miftahus Sibyan



Peringatan Isra' Mi'raj (PHBI) MI Miftahus Sibyan bekerjasama dengan SMP Hasanudin 6 tahun 2015



Ruang Kelas I-VI



Masjid al-Amin Tugurejo





JADWAL SALAFIYAH (TAHFIDZ) DAN PENGAMPU
MI. MIFTAHUS SIBYAN TUGU
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

NO	KELAS	HARI			
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
		FIQH IBADAH	TAHFIDZ QUR'AN	TAHFIDZ HADITS	TAHFIDZ QUR'AN
1	I	Suardi, S.Pd.I	Hj. Faridah, S.Pd.I	Suardi, S.Pd.I	Hj. Faridah, S.Pd.I
2	II	Nur. Jamalah, S.Ag	Nur. Jamalah, S.Ag	Nur. Jamalah, S.Ag	Nur. Jamalah, S.Ag
3	III	Dra. Uma Faridha	Dra. Uma Faridha	Dra. Uma Faridha	Dra. Uma Faridha
4	IV	Moh. Multazam, S.Pd.I	Moh. Multazam, S.Pd.I	Moh. Multazam, S.Pd.I	Moh. Multazam, S.Pd.I
5	V.A	Moh. Hamdan, S.Pd.I	Moh. Hamdan, S.Pd.I	Moh. Hamdan, S.Pd.I	Moh. Hamdan, S.Pd.I
6	V.B	Siti Nurul Inayah, S.Pd.I	Siti Nurul Inayah, S.Pd.I	Siti Nurul Inayah, S.Pd.I	Siti Nurul Inayah, S.Pd.I
7	VI	Faizatul Nisak, S.Pd.I	Faizatul Nisak, S.Pd.I	Faizatul Nisak, S.Pd.I	Faizatul Nisak, S.Pd.I

Semarang, 27 Juni 2015
Kepsta MI. Miftahus Sibyan Tugu

Drs. H. Mohamad Rodil
NIP : 1963080322007101002



JADWAL PELAJARAN MI. MIFTAHUS SIBYAN TUGU
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas	SENIN						SELASA						RABU						KAMIS						JUMAT						SABTU											
	I	II	III	IV	VA	VB	I	II	III	IV	VA	VB	I	II	III	IV	VA	VB	I	II	III	IV	VA	VB	I	II	III	IV	VA	VB	I	II	III	IV	VA	VB						
I	UPACARA						F1	D7	G7	B2	H12	J5	I8	F8	H12	D8	B3	E2	A7	C1	F5	D8	G7	B7	I14	A8	H12	F13	G2	G2	B6	E13	I11	C4	H12	D13	G6	B4	E4	I8	C3	
II	F8	D6	G8	B7	E8	I8	C1	F1	D7	G7	B2	H12	J5	I8	F8	H12	D8	B3	E2	A7	C1	F5	D8	G7	B7	I15	A9	H12	F13	G2	G2	B6	E13	I11	C4	H12	D13	G6	B4	E4	I8	C3
III	F8	D6	G8	B7	E8	I8	C1	F6	D6	G1	B13	J5	H12	I8	F10	D11	G3	H12	E8	A7	I11	F7	G1	H12	B10	E7	A4	C9	F3	H12	D8	B1	E3	A8	I8	F11	D3	G4	B6	E10	I14	C3
IV	F2	D10	G9	B7	E8	I8	C1	F6	D6	G1	B13	J5	H12	C10	F10	D11	G3	H12	E8	A10	I11	F7	G1	H12	B10	E7	A4	C9	F3	H12	D8	B1	E3	A8	I8	F11	D3	G4	B6	E10	I15	C3
SALAT DZUHA - ISTIRAHAT																																										
V	F2	D10	G13	H12	E1	A2	C5	F7	J5	H12	I8	E7	A1	C10	F10	D9	B14	I11	E9	A10	C8	F9	D7	G10	B10	E7	H12	C7														
M	B14	D10	G13	H12	E1	A2	C5	F7	J5	H12	I8	E7	A1	C10	H12	D8	G11	I11	E9	A10	C6	F9	D7	G10	I8	E10	H12	C7														
VII			I14	E11	A6	H12			J5	E8	A7	I14	H12	D8	G11	B9	E6	A3	C13	F9	B14	G10	I8	H12	A13	C2																
III			I15	E11	A6	H12			J5	E8	A7	I15				B9	E6	A3	C13				I8	H12	A13	C2																
ISTIRAHAT																																										
KX	TAHFIDZ HADITS						TAHFIDZ QURAN						FIQH IBADAH						TAHFIDZ QURAN						EKSTRA PRAMUKA																	
	SALAT JINMAH GADUHLUR																																									
	TADRUGAL QURAN SEMUA GURU																																									

KETERANGAN

- A. Drs. H. Muzamad Rodi
- B. Moh. Maltazan, S.Pd
- C. Fauzlan Nisak, S.Pd
- D. Nur Jamalin, S.Ag
- E. Moh. Hamdan, S.Pd
- F. Hj. Faridan, S.Pd
- G. Dra. Uma Faicha
- H. Suwardi, S.Pd
- I. Siti Nurul Inayah, S.Pd
- J. Hj. Nirmal Munawaroh, S.Ag

- 1. Quran Hadits
- 2. Aplikasi Alkitab
- 3. Fiqh
- 4. SKI
- 5. Bahasa Arab
- 6. PKn
- 7. Bahasa Indonesia
- 8. Matematika

9. IPA

- 10. IPS
- 11. Seri Budaya & Prakarya (SBK/P)
- 12. Pangeja Orkes
- 13. Bahasa Jawa
- 14. Bahasa Inggris
- 15. Awasji / Ke NU an

Kelas I, II, III, IV, VA, VB, VI

As. Huma & Tadris Juz Amma

- 6 06.45 - 07.00
- 1 07.00 - 07.35
- II 07.35 - 08.10
- III 08.10 - 08.45
- IV 08.45 - 09.20
- Salat dzuha - istirahat 09.20 - 09.35
- V 09.35 - 10.10
- VI 10.10 - 10.45
- VII 10.45 - 11.25
- VIII 11.25 - 11.55
- istirahat 11.55 - 12.30
- Tahfiz 12.30 - 12.45
- Jam'ah - Salat Dzuhr 12.45 - 13.15
- Tadarus Alqur'an Semua Guru 13.15 - 14.00

Semarang, 27 Juli 2016

Kepala MI Miftahus Sibyan Tugu



Drs. H. Mohamad Rodi

NIP. 196808022007101002



Doa Sholat Dhuha

اللَّهُمَّ إِنَّ الضُّعَاءَ ضَعَاءُكَ وَالْبِهَاءَ بَهَاءُكَ وَالْجَمَالَ
 جَمَالَكَ وَالْقُوَّةَ قُوَّتَكَ وَالْقُدْرَةَ قُدْرَتَكَ وَالْوَعْدَةَ
 وَعِصْمَتَكَ. اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ رِزْقِي فِي السَّمَاءِ فَأَنْزِلْهُ وَإِنْ كَانَ
 فِي الْأَرْضِ فَأَخْرِجْهُ وَإِنْ كَانَ مُعَسَّرًا فَيَسِّرْهُ وَإِنْ كَانَ حَرَامًا
 فَطَهِّرْهُ وَإِنْ كَانَ بَعِيدًا فَمُنِّبْهُ بِمَحْيِ ضَعَاءِكَ وَمِهَاءِكَ وَجَمَالَكَ
 وَقُوَّتِكَ وَقُدْرَتِكَ آتِنِي مَا أُنَيْتَ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ.

Artinya :

"Ya Allah, sesungguhnya waktu dhuha adalah waktu dhuha-Mu, keagungan adalah keagunan-Mu, keindahan adalah keindahan-Mu, kekuatan adalah kekuatan-Mu, penjagaan adalah penjagaan-Mu, Ya Allah, apabila rezekiku berada di atas langit maka turunkanlah, apabila berada di dalam bumi maka keluarkanlah, apabila sukar mudahkanlah, apabila haram sucikanlah, apabila jauh dekatkanlah dengan kebenaran dhuha-Mu, kekuasaan-Mu (Wahai Tuhanku), datangkanlah padaku apa yang Engkau datangkan kepada hambamu yang soleh".



Wirid & Dzikir Setelah Sholat Fardlu

QONITATIN

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ
اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ وَمِلْكُ السَّلَامِ وَالْبَيْتُ بَعْدُ السَّلَامِ، فَحَبِّبْنَا رَبَّنَا بِالسَّلَامِ وَأَدْخِلْنَا الْجَنَّةَ
دَارَ السَّلَامِ تَبَارَكْتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ اهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ.
أَمِينَ.

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ، لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ
وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا
يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ
حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

إِنِّهَا رَبَّنَا أَنْتَ مَوْلَانَا سُبْحَانَ اللَّهِ... سُبْحَانَ اللَّهِ (33) مرة
سُبْحَانَ اللَّهِ وَيَحْمَدُهُ دَائِمًا أَبَدًا الْحَمْدُ لِلَّهِ... الْحَمْدُ لِلَّهِ (33) مرة
الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى كُلِّ حَالٍ وَفِي كُلِّ حَالٍ وَبِنِعْمَةِ يَا كَرِيمُ... اللَّهُ أَكْبَرُ (33) مرة
اللَّهُ أَكْبَرُ كَثِيرًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا وَسُبْحَانَ اللَّهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا
شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. وَلَا حَوْلَ وَلَا
قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ (ثلاث مرات)، إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ
أَفْضَلُ الذِّكْرِ فَأَعْلَمُ أَنَّهُ... لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ (100) مرة

Daftar Peserta Didik Kelas IV

No	No. Induk	Nama	Jenis Kelamin	Orang Tua/Wali	Alamat
1.	1116	Nilna Chasanah	P	Mustaghfirin	Tugurejo RT 8 RW 1
2.	1121	Satriya Bisma Luhur Panuntun	L	Mujiono Kabul	Tugurejo RT 4 RW 1
3.	1132	Alifa Oktavia Ramadhani	P	Sugiyanto	Per. KORPRI T. 36 No. 83
4.	1134	Fatih Attala Sastya Putra	L	Sas Hendhy Riyoyo	Tugurejo RT 5 RW 5
5.	1135	Fatikha Aulia Usni	P	Usman	Tugurejo RT 6 RW 5
6.	1138	Ismalia Nur Siri	P	Bambang I.	Tugurejo RT 2 RW 1
7.	1140	M. Abi Falah	L	M. Tinggal	Tugurejo RT 2 RW 5
8.	1141	M. Faza Akbar Maulana	L	M. Zaenuri	Tugurejo RT 2 RW 1
9.	1142	M. Kihadi Wijaya	L	Wayo	Tugurejo RT 2 RW 5
10.	1143	M. Maulana Yasir	L	M. Ali Munif	Tugurejo RT 5 RW 5
11.	1146	Nanda Safarina	P	Sopari	Tugurejo RT 3 RW 1
12.	1147	Qanitatin	P	M. Ilyas F.	Tugurejo RT 2 RW 1
13.	1148	Rikha Nazikha	P	Mulazim	Tugurejo RT 9 RW 1
14.	1149	Rindi Septiana Dewi	P	Rilis Sulistiyanto	Tugurejo RT 8 RW 1
15.	1150	Tabila Putri Utami	P	Moeh Ikhsan	Tugurejo RT 2 RW 1
16.	1151	Vita Maya Lestari	P	Siswanto	Tambakaji RT 2 RW 12
17.	1152	Wiwid Setiyo Purnomo	L	Setiyono	Tugurejo RT 4 RW 1
18.	1187	Mohamad Akbar Nugroho	L	Yatin Tri Teguh Nugroho	Tambakaji RT 1 RW 2
19.	1217	Muhammad Hafidz Khoirurofiq	L	Yahya Arisata	Tugurejo RT 2 RW 5
20.	1218	Bagus Putra Wardiansyah	L	Suwarto	Tugurejo RT 4 RW 1
Jumlah= 21					

Daftar Peserta Didik Kelas VA

No	No. Induk	Nama	Jenis Kelamin	Orang Tua/Wali	Alamat
1.	1090	Osama Labid Arrasyid	L	Mahmud M. Rosyid	Tugurejo RT 7 RW 5
2.	1160	Indra Tri Ariyanto	L	Sugito (alm)	Tugurejo RT 8 RW 1
3.	1064	Vivit Cahyati	P	Mochamad Mahbub	Tugurejo RT 5 RW 5
4.	1077	Ayu Nila Hasuci	P	Suranto	Tugurejo RT 8 RW 1
5.	1103	Awaludin Rizqi Bahtiar H.S	L	Chusaini	Tugurejo RT 2 RW 1
6.	1105	Bagas Mahardika	L	Abu Amar	Tugurejo RT 2 RW 5
7.	1107	Faizka Listi Nadhifa	P	Gigih Listiono	Tugurejo RT 4 RW 5
8.	1111	Nada Khoiriza Atmam	L	H. Moch Fatkhuronji	Tugurejo RT 3 RW 1
9.	1112	Naila Listi Nadhifa	P	Gigih Listiono	Tugurejo RT 4 RW 5
10.	1114	Nalun Nasa Bila	P	Akhmad Qodri	Tugurejo RT 7 RW 1
11.	1122	Septiani Nur Aisyah	P	Supriyanto	Tugurejo RT 6 RW 5
12.	1123	Siti Hashifah	P	Erwin Sulistiyo	Tugurejo RT 8 RW 3
13.	1124	Tiara Iqlima Rosmadani	P	Muhammad	Tugurejo RT 5 RW 1
14.	1128	Arfa Apriliya Deka Pradini	P	Rinis Sulistioyanto	Tambakaji
15.	1220	Oktavianingrum	P	Sukarno	Tugurejo RT 2 RW 5
Jumlah = 15					

Daftar Peserta Didik Kelas VB

No	No. Induk	Nama	Jenis Kelamin	Orang Tua/ Wali	Alamat
1.	1057	M. Fajar Sidiq	L	M. Asyhar	Tugurejo RT 2 RW 5
2.	1062	Sindi Faradila Wulandari	P	Niman	Tugurejo RT 7 RW 5
3.	1084	M. Rizqi Ramandika Saputra	L	Moch Arief Nuryadi	Tugurejo A5 RT 5 RW 5
4.	1097	Yanti Fatmawati	P	Marlan	Tambakaji RT 1 RW 2
5.	1102	Ainun Najwa Khusna	P	Ari Suwito	Tugurejo RT 2 RW 2
6.	1106	Bayu Kurniawan Pratama	L	Muchammad Riyanto	Tugurejo RT 1 RW 1
7.	1108	Gallant Saputro	L	Budiono	Tugurejo RT 7 RW 1
8.	1109	Harsa Zuhrotin Nisa'	P	M. Taufiqur Rohman	Tugurejo RT 1 RW 1
9.	1110	Lintang Arnika Sari	P	Suranto	Tugurejo RT 8 RW 1
10.	1111	Najwa Azzahra	P	Iwan Suprpto	Tugurejo RT 4 RW 1
11.	1112	Nayla Nur Sabrina	P	Widodo	Tugurejo RT 1 RW 1
12.	1113	Roghodah	P	Muhammad Shodiq	Tugurejo RT 7 RW 1
13.	1115	Wahyu Amelia Rahma	P	Subchi	Tugurejo RT 3 RW 5
14.	1120	Andika Nur Cahyono	L	Suryadi	Tugurejo RT 1 RW 1
15.	1125	Zarah Khoirunnisa	P	Santoso	Tugurejo RT 4 RW 1
16	1154	Bayu Sentosa	L	Abdul Rohman	Tugurejo RT 4 RW 1
Jumlah = 16					

Daftar Peserta Didik Kelas VI

No	No. Induk	Nama	Jenis Kelamin	Orang Tua/Wali	Alamat
1.	1027	Danny Setiawan	L	Asy'ari	Tugurejo RT 3 RW 5
2.	1044	Dwi Riski Ariyanto	L	Hanafi	Tugurejo RT 2 RW 5
3.	1078	Dzakky Ahmad Suja'	L	Giatno	Tugurejo RT 6 RW 5
4.	1079	Galih Somantri	L	Aris Ariyanto	Tugurejo RT 7 RW 1
5.	1080	Hilgan Rizki Fatkhan	L	Khoeron	Tugurejo RT 7 RW 1
6.	1081	Maulana Yasin Al Furqon	L	Anang Sumanrti	TugurejoRT 6 RW 1
7.	1082	M. Zakki Hikam Dauri	L	Jiyamto	TugurejoRT 8 RW 1
8.	1083	Mohamad Agus Widayat	L	Maftuchin	Tugurejo A5 RT 3 RW 5
9.	1085	Muhamad Soleh	L	Bambang Budiyo	TugurejoRt 3 rw 5
10.	1086	Muhammad Alam Althaf	L	Hudi	Puncak Sari RT 2 RW 12
11.	1087	Muhammad Rizki Riyadi	L	Luthfi Samroni	TugurejoRT 4 RW 1
12.	1088	Najwa Tsania	P	Abdul Rokhim	Tugurejo RT 7 RW 1
13.	1089	Rizkita Ayu Hardini	P	Erwin Retno Wardono	Tugurejo RT 1 RW 5
14.	1091	Saffanah Noor Faradasa	P	Rochimin	Tugurejo RT 2 RW 5
15.	1092	Seva Arya Pratama	L	Imron Jauhari	Tugurejo RT 3 RW 5
16.	1093	Syifa Nur Hakim	L	Aris Pujiono	Tugurejo RT 6 RW 5
17.	1094	Vinad Sahila Rosa	P	Hasanuddin	Tugurejo RT 6 RW 1
18.	1095	Viona Yaqut Noor	P	Imron Jauhari	Tugurejo RT 3 RW 5
19.	1096	Wisnu Wahyu Utomo	L	Haryanto	Tugurejo RT 8 RW 1
20.	1131	Clarissa Amalia Candra	P	Johan Chandra	Tugurejo RT 7 RW 1
Jumlah = 20					

**Materi Salafiyah (Tahfidz)
Tahun Pelajaran 2015/2016**

Tahfidz Al Qur'an	Tahfidz Hadits	Fikih Ibadah
Kelas IV Semester I		
Surah 'Abasa	Pada hari kiamat anggota wudlu akan mengeluarkan cahaya	Bacaan setelah shalat fardhu (wiridan)
	Pahala adzan, shaf pertama, tahajud, isya dan subuh	
	Perumpamaan orang yang bakhil dan pemurah	
	Puasa dapat menghapus fitnah	
Kelas IV Semester II		
Surah Attakwir	Balasan bagi yang mengerjakan umrah dan haji	Do'a setelah shalat
Surah al-Infithar	Pahala abagi yang mengurus jenazah	
	5 macam jual belin yang dilarang dalam Islam	
	Makan dengan tangan kanan dan mengambil makanan yang dekat	
Kelas V Semester I		
Surah al-Muthaffifin	Mendahulukan anggota sebelah kanan	Shalat Jama'
Surah al-Insyiqaq	Larangan menjual buah-buahan yang belum masak	Shalat Qasar
	Sebarkanlah salam	Shalat Jama' dan Qasar
	Berbuat baik pada kedua orang tua	
Kelas V Semester II		
Surah al-Buruj	Dua niat yang sangat berharga tapi kurang dihargai	Shalat Idul Fitri
Surah at-Tariq	Amal yang dicintai Allah sedikit tapi dikerjakan dengan rutin	Shalat Idul Adha
Surah al-A'la	Setiap amal kebajikan adalah sedekah	Shalat Sunah Qabliyah

	Hakikat orang yang kuat dalam pandangan Allah	Shalat Sunah bakdiyah
Kelas VI Semester I		
Surah al-Ghasyiyah	Cara menghilangkan darah haid	Shalat Jenazah
Surah al-Fajr	Wanita yang keluar darah istihadlah boleh shalat	Shalat Gerhana Bulan
Surah a-Balad	Bau mulut orang yang berpuasa sangat harum disisi Allah	Shalat Gerhana Matahari
	Shalat adalah salah satu dari sendi Islam	
Kelas VI Semester II		
Surah as-Syams	Keutamaan Shalat fardlu	Shalat Tahajud
Surah al-Lail	5 hak dan kewajiban bagi setiap muslim	Shalat Hajat
	Membuang duri dari jalan	Shalat Tasbih
	Tidak mendendam lebih dari 3 hari	

Semarang, 15 September 2015

Mengetahui,
Kepala Madrasah,



Drs. H. Mohamad Rodli
NIP: 19680802 200710 1 002

PENILAIAN MATERI SALAFIYAH (UTS) SEMESTER II
MI MIFTAHUS SIBYAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

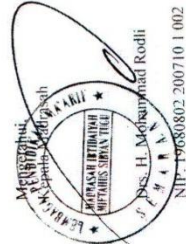
NO	NOMOR INDIK	NAMA	MEMBACA		MENULIS		QS. AT-TAKWIR	MENGHAFAL		NILAI	JUMLAH	RATA-RATA
			QS. AL-INFITHAR	75	70	85		HADIS	85			
1.	1116	NILINA CHASANAH	85	75	80	Haji dan umrah	85	325	81,25			
2.	1121	SATRIYA BISMALUHUH PANUNTUN	85	70	85	Jual beli	90	330	82,50			
3.	1132	ALIFA OKTAVIA RAMADHANI	80	70	80	Haji dan umrah	88	325	81,25			
4.	1134	FATH ATIALA SASIYA PUTRA	80	70	80	Haji dan umrah	85	318	79,50			
5.	1135	FATRHA AJULIA USNI	80	73	80	Jual beli	85	318	79,50			
6.	1138	ISMALIA NUR SIRI	85	76	87	Jual beli	85	333	83,25			
7.	1140	M. ABI FALAH	75	80	89	Haji dan umrah	87	331	82,75			
8.	1141	M. FAZA AKBAR MAULANA	75	75	78	Jual beli	84	317	79,25			
9.	1142	M. KIHADI WIJAYA	80	73	78	Haji dan umrah	84	317	79,25			
10.	1143	M. MAULANA YASIR	85	73	90	Haji dan umrah	88	336	84,00			
11.	1146	NANDA SAFARINA	85	80	90	Jual beli	76	331	82,75			
12.	1147	QANITATIN	80	82	85	Jual beli	78	325	81,25			
13.	1148	RIKHA NAZIKHA	85	77	85	Haji dan umrah	85	332	83,00			
14.	1149	RINDI SEPTIANA DEWI	85	70	80	Jual beli	87	322	80,50			
15.	1150	TABILA PUTRI UTAMI	75	78	77	Haji dan umrah	87	317	79,25			
16.	1151	VITA MAYA LESTARI	75	75	83	Jual beli	77	310	77,50			
17.	1152	WIWID SETIYO PURNOMO	80	77	80	Jual beli	80	317	79,25			
18.	1187	MOHAMMAD AKBAR NUGROHO	85	65	80	Haji dan umrah	85	315	78,75			
19.	1217	MUHAMMAD HAFIDZ KHOIRUFIQ	80	80	75	Jual beli	85	320	80,00			
20.	1218	BAGHUS PUTRA WARDIANSYAH	80	70	80	Jual beli	85	315	78,75			
											1454,75	
											72,73	

Semarang, 21 Maret 2016

Wali Kelas 4



Moh. Multazam, S.Pd.I



J. Drs. H. Mohamad Rodli

NIP. 19680802 200710 1 002

PENILAIAN MATERI SALAFIYAH (UTS) SEMESTER II

MI HIFTAHUS-SIBYAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	NOMOR INDIK	NAMA	MEMBACA		MENULIS	MENGHAFAL		JUMLAH	RATA-RATA
			QS. AL-A'IA	QS. AL-BURUJ		HADITS	NILAI		
1.	1090	OSAMA LABID ARRASYID	80	80	70	80	80	310	77,50
2.	1160	INDRA TRI ARIYANTO	85	85	75	85	85	330	82,50
3.	1064	VIVIT CAHYATI	85	90	80	90	85	340	85,00
4.	1077	AYU NILA HASUCI	85	85	80	90	85	325	81,25
5.	1103	AWALUDIN RIZOT BAHTIAR H.S	80	85	75	85	85	325	80,60
6.	1105	BAGAS MAHARDIKA	80	85	75	85	85	335	83,75
7.	1107	FAZKA LISTI NADHIFA	90	80	70	85	85	340	85,00
8.	1111	NADA KHOIRIZA ATMAM	85	80	90	80	85	325	81,25
9.	1112	NAILA LISTI NADHIFA	85	80	75	80	85	315	78,75
10.	1114	NALUN NASA BILA	80	80	80	75	80	305	76,25
11.	1122	SEPTIANI NUR AISTIAH	80	75	70	85	80	315	78,75
12.	1123	SITI HASBIYAH	80	80	70	80	85	325	81,25
13.	1124	TARA IQLIMA ROSMADANI	85	80	80	75	85	325	81,25
14.	1128	AREFA APRILIYA DEKA PRADINI	85	80	75	85	85	320	80,00
15.	1220	OKTAVIANINGRUM	85	85	75	85	75	320	77,50
									81,03

Semarang, 21 Maret 2016

Wali Kelas V/A


Moli Hamdan, S.Pd.I



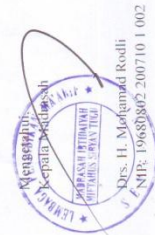
PENILAIAN MATERI SALAFIYAH (UTS) SEMESTER II
MI MIFTAHUS SIBYAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	NOMOR INDUK	NAMA	MEMBACA		MENULIS		MENGGHAFAJ			JUMLAH	RATA- RATA
			QS. AL-A'LA	QS. AL-BURUJ	HADITS	NILAI	RATA- RATA				
1.	1057	M. FAJAR SIDIQ	80	85	70	85	Scetkah	80	315	78,75	
2.	1062	SINDI FARADIA WULANDARI	83	87	73	87	Silaturahim	85	328	82,00	
3.	1084	M. RIZQI RAMANDIKA SAPUTRA	85	90	75	90	Scetkah	83	330	82,50	
4.	1097	YANTI FATMAWATI	85	78	70	78	Silaturahim	79	312	78,00	
5.	1102	AINUN NAIWA KHUSNA	90	86	70	86	Scetkah	90	336	84,00	
6.	1106	BAYU KURNIAWAN PRATAMA	77	85	80	85	Silaturahim	87	329	85,25	
7.	1108	GALLANT SAPUTRO	87	85	76	85	Scetkah	85	333	83,25	
8.	1109	HARSA ZUHROTIN NISA'	85	80	77	80	Silaturahim	85	327	81,25	
9.	1110	LINTANG ARNIKA SARI	80	80	75	80	Scetkah	90	325	81,25	
10.	1111	NAIWA AZZAHRA	80	75	75	75	Scetkah	90	318	79,50	
11.	1112	NAVIA NUR SABRINA	87	80	80	71	Scetkah	77	315	78,75	
12.	1113	ROGHODAH	76	80	80	80	Silaturahim	76	312	78,00	
13.	1115	WAIYU AMELIA RAHMA	81	83	83	82	Silaturahim	84	330	82,50	
14.	1120	ANDIKA NUR CAHYONO	83	85	85	73	Scetkah	85	328	82,00	
15.	1125	ZARAH KHORUNNISA	85	85	73	85	Scetkah	85	318	79,50	
16.	1154	BAYU SENTOSA	74	80	80	80	silaturahim	78	312	78,00	
										1292,0	80,75

Semarang, 21 Maret 2016

Wali Kelas VB

[Signature]
Siti Nurul Idayah, S.Pd.I



NILAI PRAKTIK UJIAN MADRASAH (UM)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
MATA PELAJARAN FIQH

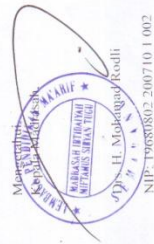
NO. UJIAN	NAMA	WUDLU			SHALAT SUBRIH			SHALAT JENAZAH			JUMLAH	NILAI
		GERAKAN	URUTAN	BACAAN	GERAKAN	QUNUIT	NIAT	BACAAN	GERAKAN			
1.	01-379-001-8	DANNY SETIAWAN	80	85	80	85	80	85	85	85	635	79,38
2.	01-379-002-7	DWI RISKI ARIYANTO	70	65	70	75	80	75	69	85	600	75,00
3.	01-379-003-6	DZAKKY AHMAD SUJA	80	80	80	75	80	85	85	85	640	80,00
4.	01-379-004-5	GALIH SOMANTRI	85	80	80	80	80	85	85	85	645	80,63
5.	01-379-005-4	HILGAN RIZKI FATRIAN	70	80	70	70	80	85	85	85	670	83,75
6.	01-379-006-3	MALIK ALI HIKMAH ALI	70	80	80	80	80	85	85	85	640	80,00
7.	01-379-007-2	MUHAMMAD AGUS WIDAYAT	85	90	75	75	85	85	80	85	640	80,00
8.	01-379-008-8	MUHAMMAD SOLEH	70	85	85	75	80	80	80	80	640	80,00
9.	01-379-010-7	MUHAMMAD ALAM ALTHAF	80	85	85	85	80	85	85	85	655	81,88
10.	01-379-011-6	MUHAMMAD RISKI RIYADI	75	85	85	85	80	85	85	85	675	84,38
11.	01-379-012-5	NAIWA TSANIA	85	85	85	85	85	85	85	85	645	80,63
12.	01-379-013-4	RIZKHA AYU HARDINI	85	80	85	85	85	85	80	85	645	80,63
13.	01-379-014-3	SAFFANAH NOOR FARADASA	65	70	70	80	80	85	85	85	595	74,38
14.	01-379-015-2	SEVA ARYA PRATAMA	65	70	70	80	85	85	85	85	630	78,75
15.	01-379-016-9	SYIFA NUR HAKIM	65	65	75	70	80	80	80	80	605	75,63
16.	01-379-017-8	VINAD SAHILA ROSA	85	85	85	85	85	85	85	85	680	85,00
17.	01-379-018-7	VIGONA YAQIIT NOOR	85	85	85	85	80	85	85	85	670	83,75
18.	01-379-019-6	WISNU WAHIDUDDIN	85	85	85	85	80	80	80	80	635	79,38
19.	01-379-020-5	WISNU WAHIDUDDIN	1530	1600	1585	1560	1500	1665	1670	1665	12775	1596,88
JUMLAH			76,5	80	79,25	78	75	83,25	83,5	83,25	638,75	84,05
RATA-RATA												

Semarang, 4 April 2016

Penguji


Nura Juwainah, S. Ag

NIP: 19751130 200604 2 022


MADRASAH IBTIDAIYAH
NUFUS SIDDIQIYAH
Jl. H. Mubandoro Rodli
NIP: 19680802 200710 1 002

**PENILAIAN PRAKTIK UJIAN MADRASAH (UM)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
MATA PELAJARAN : QUR'AN HADITS**

NO.	NO. UJIAN	NAMA	MEMBACA	MENULIS	MENGAHAL		NILAI	JUMLAH	RATA-RATA SISWA
					SURAT	HADITS			
1.	01-379-001-8	DANNY SETIAWAN	85	55	80	Memberi	90	310	77,50
2.	01-379-002-7	DWI RISKI ARIYANTO	70	70	80	Amal shaleh	85	305	76,25
3.	01-379-003-6	DZAKKY AHMAD SUJIA*	70	60	80	Memberi	80	290	72,50
4.	01-379-004-5	GALIH SOMANTIRI	80	65	80	Amal shaleh	90	315	78,75
5.	01-379-005-4	HILGAN RIZKI FATKHAH	85	65	90	Memberi	90	330	82,50
6.	01-379-006-3	MULIANA YASIN AL FURQON	70	65	85	Amal shaleh	80	300	75,00
7.	01-379-007-2	M. ZAKKI HIKAM DALURI	80	75	85	Memberi	90	315	78,75
8.	01-379-008-9	MOHAMAD AGUS WIDAYAT	75	75	85	Amal shaleh	90	325	81,25
9.	01-379-009-8	MUHAMMAD SOLIH	75	60	85	Memberi	80	305	76,25
10.	01-379-010-7	MUHAMMAD ALAM ALTHAF	85	75	75	Amal shaleh	80	305	76,25
11.	01-379-011-6	MUHAMMAD RISKI RIYADI	85	60	85	Memberi	90	315	78,75
12.	01-379-012-5	NAIWA TSANIA	85	95	85	Memberi	90	355	88,75
13.	01-379-013-4	RIZKITA AYU HARDJINI	85	85	70	Amal shaleh	90	320	80,00
14.	01-379-014-3	SAFFANAH NOOR FARADASA	85	85	85	Memberi	90	345	86,25
15.	01-379-015-2	SEVA ARYA PRATAMA	75	60	80	Memberi	90	305	76,25
16.	01-379-016-9	SYIFA NUR HAKIM	75	85	85	Amal shaleh	90	330	82,50
17.	01-379-017-8	VINAD SAHILA ROSA	75	50	85	Memberi	85	295	73,75
18.	01-379-018-7	WISNU AGUT NOOR	75	70	75	Amal shaleh	90	310	77,50
19.	01-379-019-6	WISNU WAHYU LUTONIO	80	65	75	Memberi	85	305	76,25
20.	01-379-020-5	CLARISSA AMALIA CANDRA	85	80	90	Memberi	80	335	83,75

Semarang, 4 April 2016

Mengajar,
Kepala Madrasah



Des. H. Mothaynidd Roodli

NIP. 19680802.2007101.002

Penguji,

Dra. Uma Farida

**Program Kegiatan Amaliah dan diniah MI Miftahus
Sibyan Tugurejo Semarang**

A. Program Unggulan

1. Pembiasaan membaca asma'ul husna
2. Pembiasaan membaca juz 'amma
3. Shalat dzuhur berjamaah
4. Tahlilan Jum'at pagi

B. Program Kegiatan Amaliah dan diniah keseluruhan

1. Pembiasaan membaca asma'ul husna
2. Pembiasaan membaca juz 'amma
3. Pembiasaan membaca Hadits
4. Shalat dluha
5. Shalat dzuhur berjamaah
6. Tahlilan Jum'at pagi
7. Infak Mingguan
8. PHBI
9. Do'a sebelum dan sesudah pembelajaran
10. Santunan anak yatim dan fakir miskin

Semarang, 23 Juli 2015

Mengetahui
Kepala Madrasah



Drs. H. Mohamad Rodli
NIP: 19680802 200710 1 002

1. Gambaran Umum MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

Berikut ini identitas sekolah MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang yang disajikan pada tabel 4.1

a. Identitas Sekolah

Tabel 4.1 Identitas MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

Nama Sekolah	MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang
NISN	111233740042
NPSN	60713912
Terakreditasi	A
Tahun didirikan	1950
Status Sekolah	Swasta
Alamat Sekolah	Jl. Walisongo Km.09 Tugu Semarang
Telepon-Fax	081325712827
Provinsi	Jawa Tengah
Otonomi Daerah	Semarang
Kegiatan Belajar	Pagi
Bangunan Sekolah	Milik Yayasan
Organisasi penyelenggara	Lembaga Ma'arif NU Ranting Tugurejo Semarang

b. Tinjauan Historis

MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang adalah sebuah lembaga pendidikan tingkat dasar yang berdiri sekitar tahun 1950 M. Pada tahun 2013 Sekolah mendapatkan status akreditasi A. Dengan luas tanah 2417 m dan luas bangunan 1050 m².

Adapun secara umum perkembangan MI Miftahus SibyanTugu Semarang yang mengarah pada suatu kemajuan yang sangat pesat. Hal ini dapat diketahui dari beberapa perubahan sebagai berikut:

- 1) Adanya penambahan tenaga edukatif, sesuai dengan kualifikasinya masing-masing. 100 % pengajarnya telah menempuh pendidikan S1. Jumlah pegawai di MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang berjumlah 14 orang pegawai, meliputi: 1 orang kepala sekolah, 9 Guru, 1 petugas tata usaha, 1 penjaga sekolah dan 2 *Cleanning Service*.
 - 2) Sarana dan prasarana untuk kepentingan pendidikan bertambah.
- c. Tinjauan Geografis MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

Secara geografisletak MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang sangat strategis karena berada di jalur pantura terletak di sekitar pemukiman penduduk, sehingga MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang sangat mudah dijangkau. MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang merupakan yayasan LP Ma'arif NU Ranting Tugurejo yang terletak satu gedung dengan SMP Hasanudin 6.Di sebelah kiri adalah jalan raya yang menghubungkan antar provinsi.Adapun di sebelah kanan MI Miftahus Sibyan

adalah TK Masyitah Tugurejo yang digunakan sebagai tempat belajar siswa- siswi tingkat kanak- kanak.

d. Visi dan Misi

1) Visi

Selangkah Lebih Maju dalam Prestasi dengan Ilmu Amali dan Amal Ilmu

2) Misi

a) Menumbuh kembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran Islam ahlussunah waljama'ah.

b) Menanamkan sifat kejujuran dalam menempuh prestasi belajar peserta didik di semua mata pelajaran.

c) Menumbuhkan dan mengembangkan pembiasaan taat terhadap aturan di lingkungan masyarakat.

d) Melaksanakan bimbingan secara efektif sehingga setiap peserta didik berkembang secara optimal sesuai prestasi dan *skill* yang dimiliki.

e) Memiliki keunggulan dalam bidang akademik dan non akademik yang relevan dengan tuntutan zaman dan membentuk insan berilmu amali dan beramal ilmu yang berakhlakul karimah.

e. Fasilitas Sekolah

Keberhasilan proses pembelajaran di sekolah, selain ditentukan oleh sumber daya manusia, juga tidak

akan terlepas dari fasilitas dan media belajar yang tersedia, termasuk bangunan dan fasilitas fisik. Beberapa fasilitas fisik di MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang diantaranya adalah: ruang kepala sekolah, ruangan guru, 7 ruang kelas, lapangan sekolah (voli, futsal, dan sepak bola), kantin, gudang, kamar mandi.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppn.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : Un.10.0/L./PP.03.06/229/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **MAFTUKHATUL ATIK**

NIM : **123911066**

Fakultas : **ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Mandiri Inisiatif Terprogram (KKN MIT) Angkatan ke-1 Tahun 2016 di Desa Ngroto, Kec. Reban, Kab. Batang, dengan nilai :

88,4 (..... **4,0 / A**)

Semarang, 13 April 2016

Dr. B. Sholihan, M.Ag.
NIP. 19600604 199403 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
MAYHAD WALISONGO

Kantor: Ma'had Walisongo JI. Prof Hamka Kampus II IAIN Walisongo, Semarang 50185

Sertifikat

Nomor : 07/MAYHAD/VI/2013

Diberikan Kepada :

Mafukhatul'Atik' binti Mas'udi

Lahir di BATANG Tanggal 08 JANUARI 1994 telah menyelesaikan studinya dengan predikat:

GOOD

dalam menempuh evaluasi belajar di MAYHAD WALISONGO Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo
Semarang Jawa Tengah pada tahun 2012/2013

Demikian sertifikat ini diberikan, semoga dapat digunaknkan sebagaimana mestinya.

Semarang, 25 Juni 2013



Kepala Pusat Ma'had Al-Jami'ah IAIN Walisongo,

Dr. KH. Fadlojan Muayaffa', Lc. MA



**GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA SEMARANG
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA
CAKRABASWARA**

IJAZAH

No. : 1176 /KMD/2015

Diberikan kepada

Nama : **MAFUKHATUL ATIK**

Tempat & Tgl. Lahir : **BATANG, 8 JANUARI 1994**

Kwartir Cabang : **Kota Semarang**

Yang telah mengikuti

KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)

yang diselenggarakan pada tanggal 13-15 Maret 2015 dan 20-22 Maret 2015

di Kampus UIN Walisongo Semarang

Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa pematangan KMD yang diselenggarakan oleh Kwartir setempat melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhannya, sebagai persyaratan untuk mengikuti (KML).

Gerakan Pramuka Kwartir Cabang Kota Semarang

Ketika,



Dis. Adi Ti Hananto
KMD NTA.113201003

Semarang, 22 Maret 2015
Kepala Pusdiklat Cakrabaswara,

M. Ikhwan Ahdi Pallaloi, S.S
SHL-0777/SHL/11.33

KURIKULUM
KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)
 Berdasarkan Keputusan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka No. 200 Tahun 2011

I. BABAK PENGAWAR			
Modul 1 :			
1.1	Ujara Pembukaan Kursus	5 jampel	
1.2	Danarai Kursus	1 jampel	
1.3	Tes Awal	1 jampel	
1.4	Dianalisa Kelempok Pengembangan Sasaran Kursus	2 jampel	
II. BABAK INTI			
Modul 2 : KERAMUKAAN, ANGARAN DASAR DAN ANGARAN		6 jampel	
2.1	Keperluan, Sejarah dan Pendidikan	1 jampel	
2.2	Ura No. D2020, Ad dan NKI Gerakan Pramuka	2 jampel	
2.3	Pirni, Dasar Keperluan dan Metode Keperluan	2 jampel	
2.4	Kode Kelempukan, Kesan Dasar dan Moto	1 jampel	
Modul 3 : PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK (PRODIK)		7 jampel	
3.1	Program Kegiatan Peserta Didik (ProdiK)	1 jampel	
3.2	ProdiK Pramuka Siga	1 jampel	
3.3	ProdiK Pramuka Penggalang	1 jampel	
3.4	ProdiK Pramuka Pengak dan Paradega	1 jampel	
3.5	Menahami Peserta Didik dan Kebutuhannya	1 jampel	
3.6	Mempakan Kegiatan yang Menarik, Menantang dan Mengandung Pendidikan	2 jampel	
Modul 4 : CARA MEMBINA DENGAN SISTEM AMONG		4 jampel	
4.1	Cara Membina dan Sistem Among	1 jampel	
4.2	Peran, Tugas dan Tanggungjawab Pembina Pramuka	1 jampel	
4.3	Komunikasi dan Berpau dengan Peserta Didik	1 jampel	
4.4	Mengelola Satuan Pramuka	1 jampel	
Modul 5 : ORGANISASI		5 jampel	
5.1	Struktur Organisasi dan Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka	1 jampel	
5.2	Organisasi dan Administrasi Gugus Depan	3 jampel	
5.3	Dewan Satuan dan Forum S, G, T, D	1 jampel	
Modul 6 : SKU/TKU/SKK/TKK/SPG/TPG dan ALAT PENDIDIKAN		3 jampel	
6.1	SKUTTU, SKKTK, SFG/TPG	1 jampel	
6.2	Cara ngaji SKUTTU, SKKTK, SFG/TPG	1 jampel	
6.3	Upesari sebagai Alat Pendidikan	1 jampel	
Modul 7 : KEGIATAN DI ALAM TERBUKA (OUT DOOR ACTIVITY)		31 jampel	
7.1	Keterampilan Keperluan	3 jampel	
7.2	Keterampilan Keperluan Pramuka Siga	7 jampel	
7.3	Keterampilan Keperluan Pramuka Penggalang	7 jampel	
7.4	Keterampilan Keperluan Pramuka Pengak dan Paradega	7 jampel	
7.5	Penjajaban	7 jampel	
III. BABAK PELENGKAP			
Modul 8 : PELENGKAP		4 jampel	
8.1	Lambang Gerakan Pramuka, WOSM, NKRI, Lagu Kebangsaan, Bendera dan Pakelan Seragam	2 jampel	
Pilihan :			
8.2	Perfindungan Anak	2 jampel	
8.3	Kewiraan		
8.4	Kewiraan		
8.5	Watan Lokal		
8.6	Watan Nasional : Global Warning		
8.7	Jam Prinsipan		
IV. BABAK PENUTUP			
Modul 9 : PENUTUP		7 jampel	
9.1	Api Unggun	2 jampel	
9.2	Forum Terbuka	2 jampel	
9.3	Rencana Tindak Lanjut (RTL)	1 jampel	
9.4	Tes Akhir dan Evaluasi	1 jampel	
9.5	Upesara Penutupan Kursus	1 jampel	
JUMLAH JAM PELAJARAN (JAMPEL)		72 jampel	
1 jampel = 45 menit			

Pimpinan Kursus

 Drs. H. Zainuddin
 SHL/041/SHL/11.33

DAFTAR NILAI AKHIR SANTRI/WATI

Nama : Maftukhatul Atik binti Mas'udi
 Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 08 Januari 1994
 Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

NO	BIDANG STUDI	ANGKA	HURUF
1	Kuliah Bahasa Arab	70	Tujuh puluh
2	Kuliah Bahasa Inggris	75	Tujuh puluh lima
3	Muhadatsah	75	Tujuh puluh lima
4	Conversation	80	Delapan puluh
5	Kepribadian	75	Tujuh puluh lima

Indeks Prestasi = Total nilai : Jumlah bidang studi = $\frac{375}{5} = 75$

Predikat = Good

Transkrip ini dibuat dengan sebenarnya.

Semarang, 29 Juni 2013

Kepala Pusat Ma'had Al-Jami'ah IAIN Walisongo



Dr. KH. Fadhlan Musyaffa', Lc. MA

Excellent : 90 – 100
 Very Good : 80 – 89
 Good : 60 – 79

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Maftukhatul Atik
2. Tempat/ Tgl. Lahir : Batang, 08 Januari 1994
3. Alamat Rumah : Desa Babadan, Rt. 02 Rw. 04,
Kecamatan Limpung, Kabupaten
Batang
- Hp : 085642966102
- E-mail : sativavena@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SDN 02 Babadan (1999-2005)
 - b. SMP N 01 Limpung (2005-2008)
 - c. MA NU Limpung (2008-2011)
2. Pendidikan Non-Formal
 - a. MADIN Miftahus Sibyan Dukuh Kesasih, Desa Babadan (1999-2007)
 - b. MA'HAD Walisongo Semarang (2012-2013)

Semarang, 23 Juni 2016

Maftukhatul Atik

NIM: 123911066