

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003).
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Asmani, Jamal Ma'rif, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2013).
- Ayub, Ahmad, *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Melalui Mata Pelajaran Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (Psht) Siswa Kelas Va Di Mit Nurul Islam Ngaliyan Semarang. Skripsi*, (Semarang : Program S1 IAIN Walisongo, 2014),
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Rahasia Sukses Belajar*, (Jakarta: PT. Rineka cipta, 2010).
- Endraswara, Suwardi, *Memayu Hayuning Bawana*, (Yogyakarta: Narasi, 2013), Cet. 1.
- Hurlock, Elizabeth B., *Perkembangan Anak*, Terj. Meitasari Tjandrasa, (Jakarta: Erlangga, 1978).
- Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan tafsirnya*, (Jakarta: Lentera abadi 2010), jilid VIII.
- Kumaidah, Endang, "Penguatan Eksistensi Bangsa Melalui Seni Beladiri Tradisional Pencak Silat", (Vol.IX, No. 16, Desember/2012),
- Hidayat, Roni, *Seni Bela Diri Pencak Silat*, (Bogor, PT Regina Eka Utama, 2010).
- Aplikasi KBBI offline versi 1.5 freewhar.

- Maryono, O'ong, *Pencak Silat Merentang Waktu*, (Yogyakarta: Galang Press, 2000).
- Mukminin, M. Amirul, Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Islami Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas III MAN Kendal, *Skripsi* ((Semarang : Program S1 IAIN Walisongo, 2010),
- Muhidin, Sambas Ali dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009)
- Mulyana, *Pendidikan Pencak Silat Membangun Jati Diri dan Karakter Bangsa*, (Bandung, Rosdakarya, 2013).
- Mustari, Mohamad, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014).
- Neolaka, Amos, *Metode Penelitian dan Statistik*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Notosoejitno, *Khazanah Pencak Silat*, (Jakarta: CV. Sagung Seto, 1997).
- Rohmatik, Alfian, Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Seni Bela Diri Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (Studi Analisis Dokumen PSHT Di Komisariat IAIN Walisongo),(Semarang: Program S1 IAIN Walisongo, 2012).
- Subroto, Joko & Moch. Rochadi, *Kaidah-kaidah Pencak Silat*, (Solo:CV.Aneka,1994), Cet-1.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali pers, 2011).
- Sudin, Andi Casiyem, *Bunga Rampai Telaah Ajaran Setia Hati*, (Madiun: Tabloid Lawu Pos, 2008).
- Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung : Tarsito, 2005).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2013).

_____, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2007),
Cet ke-3.

_____, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung, Alfabeta, 2012).

_____, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta,
2012).

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*,
(Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.) Cet. ke 5

Syaiful Ahmad, pengertian ekstrakurikuler dan tujuan <http://a-namz.blogspot.co.id>. Diakses pada 16 juni 2016. Jam 09.22
WIB

Wibowo, Agus, *Pendidikan karakter di Perguruan
tinggi*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2013).

_____, *Pendidikan Karakter Strategi membangun karakter bangsa
berperadaban*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012).

Lampiran 1



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.03/MI/PP.00.9/3921/2015

Semarang, 7 September 2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth:

1. Ubaidillah, S.Ag, M.Ag
2. Dr. H. Nur Hasan, M.Si

AssalamualaikumWr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : MUHAMAD ABU NAIM
NIM : 123911070
Judul : PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI PENCAK SILAT (PSHT)
TERHADAP KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA MI
HIDAYATUSSUBBAN DESA TANJUNGSEKAR PUCAKWANGI
PATI TAHUN 2016

Dan menunjuk saudara:

1. Ubaidillah, S.Ag, M.Ag sebagai Pembimbing 1
2. Dr. H. Nur Hasan, M.Si sebagai Pembimbing 2

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 2



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof Dr Harnka Kampus II Ngalian Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/D.1/TL.00./1007/2016

Semarang, 8 Maret 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : MUHAMAD ABU NAIM

NIM : 123911070

Kepada Yth:

Kepala MI Hidayatussubban Ds. Tanjungsekar

Di Pati

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : MUHAMAD ABU NAIM

NIM : 123911070

Alamat : Ds. Sokopuluhan Rt.5 Rw.5 Kec. Pucakwangi Kab. Pati

Judul : PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI PENCAK SILAT
PSHT TERHADAP KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA
MI HIDAYATUSSUBBAN DESA TANJUNGSEKAR
PUCAKWANGI PATI TAHUN 2016

Pembimbing : 1. Ubaidillah, S.Ag, M.Ag

2. Dr. H. Nur Hasan, M.Si

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 1 bulan, pada tanggal 19 Maret 2016 sampai dengan tanggal 19 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Lampiran 3



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM HIDAYATUSSUBBAN
MADRASAH IBTIDAIYAH "HIDAYATUSSUBBAN"
Desa Tanjungsekar Kec. Pucakwangi Kab. Pati

SURAT KETERANGAN

Nomor : 042 / MHS / 07 / IV / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah MI Hidayatussubban
Tanjungsekar menerangkan bahwa :

Nama : Muhamad Abu Naim
N I M : 123911070
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
UIN Walisongo Semarang
Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas mengikuti Pencak Silat (PSHT)
Terhadap Karakter kedisiplinan Siswa MI
Hidayatussubban Tanjungsekar tahun 2016
Tanggal Penelitian: 19 Maret - 19 April 2016
Menerangkan bahwa :

Nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di sekolah kami
mulai tanggal 19 Maret 2016 sampai tanggal 19 April 2016 .

Demikian Surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan seperlunya.

Tanjungsekar, 28 April 2016
Kepala MI Hidayatussubban


Hayati S Ag.


Lampiran 4



LABORATORIUM MATEMATIKA JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Muhamad Abu Naim
NIM : 123911070
JURUSAN : Pendidikan Guru MI
JUDUL : PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI PENCAK SILAT
(PSHT) TERHADAP KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA MI
HIDAYATUSSUBBAN DESA TANJUNGSEKAR
PUCAKWANGI PATI TAHUN 2016

HIPOTESIS :

- H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas mengikuti pencak silat (psht) dengan karakter kedisiplinan .
 H_1 : Terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas mengikuti pencak silat (psht) dengan karakter kedisiplinan.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGGUNAKAN NILAI SIGNIFIKANSI :

H_0 DITERIMA jika Nilai $r_{xy} \leq r_{tabel}$

H_0 DITOLAK jika Nilai $r_{xy} > r_{tabel}$

INTERPRETASI ANGKA INDEKS KORELASI

- 0,00 – 0,19 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat lemah.
- 0,20 – 0,39 = menunjukkan korelasi antara dua variabel lemah
- 0,40 – 0,69 = menunjukkan korelasi antara dua variabel cukup kuat
- 0,70 – 0,89 = menunjukkan korelasi antara dua variabel kuat
- 0,90 – 1,00 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat kuat

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
karakter kedisiplinan	86.3600	6.60101	25
pencak silat	78.6000	11.86030	25

Correlations

		karakter kedisiplinan	pencak silat
Pearson Correlation	karakter kedisiplinan	1.000	.693
	pencak silat	.693	1.000
Sig. (1-tailed)	karakter kedisiplinan	.	.000
	pencak silat	.000	.
N	karakter kedisiplinan	25	25
	pencak silat	25	25

Keterangan:

1. $r_{hitung} = 0,693$; $r_{tabel} (25;5\%) = 0,413$ berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_0 DITOLAK. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut SIGNIFIKAN pada taraf 5% dan termasuk pada kriteria CUKUP KUAT ($0,400 < r_{hitung} < 0,699$) serta arah korelasinya positif.

Semarang, 20 Juni 2016

Ketua Jurusan Pend. Matematika,



Yulia Romadiastri, M.Sc.

NIP. 19810715 200501 2 008

Lampiran 5

Daftar Guru MI Hidayatussubban

No.	Nama	Jabatan	
1	Mulyanto, S.Pd.i	Komite	
2	Hayatun, S.Ag	Kepala Madrasah	
3	Sutini, S.Pd.i	Bendahara	
4	Tasmi'ah, S.Pd.i	Guru Kelas	
5	Ali Subhan, S.Pd.i	Guru Kelas	
6	Mukhlisin, S.Pd.i	Guru Kelas	
7	Abu Nafi, S.Pd.i	Guru Kelas	
8	Sri Hidayati, S.Pd.i	Guru Kelas	
9	Roikhatul Jannah, S.Pd.i	Guru Kelas 6	
10	Inayatul Nur Sofiyah, S.Pd.i	Tata Usaha	
11	Wahab		
12	Saroji		

Lampiran 6

Daftar Responden MI Hidayatussubban

No	Nama	Kelas
1	Ahmad Adiansyah	III
2	Iqbal Maulana	III
3	M. Bayu Anggoro	III
4	Muhammad Ridho	III
5	Muhammad Edo Prastyo	III
6	Arista Nur R.	IV
7	Isna Vika N.R	IV
8	M. Adim S.	IV
9	Naufal Z.M	IV
10	Wildana M. KH	IV
11	Akhmad Khilmi Mudhofar	V
12	Ika Okta Vianam	V
13	Moh. Hidayaturrahman	V
14	Ni'mahwati Nur H.	V
15	Lutfiana Sholikhati	V
16	Ah. Khalim Sadzali	VI
17	Ahmad Musyafa'	VI
18	Alfian Jadmiko	VI
19	Fitria	VI
20	Nia Ramadhani	VI
21	Dimas Abidia Aji	VI
22	Linda Oktaviana A.	VI
23	Sinta Faradina S.	VI
24	Sofyya Agustina	VI
25	Tri Ardi Nugroho	VI

Lampiran 7

Uji Instrumen Angket

INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA

Nama :

Kelas :

➤ Petunjuk penggunaan

Berilah tanda silang pada jawaban a, b, c, atau d, yang sesuai dengan karakter anda.

1. Apakah kamu mentaati segala peraturan sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

2. Apakah kamu menggunakan atribut sekolah yang sesuai?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

3. Apakah kamu berangkat ke sekolah tepat waktu?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

4. Apakah kamu membolos ketika sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

5. Apakah kamu pernah telat berangkat ke sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

6. Apakah kamu keluar kelas tepat pada waktunya?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Apakah kamu mendengarkan penjelasan guru?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Apakah kamu ingin tahu materi yang diajarkan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Apakah kamu pernah gaduh ketika guru menjelaskan materi?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Apakah kamu mengerjakan tugas dari guru?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
11. Apakah kamu mengerjakan tugas dari guru?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
12. Apakah kamu belajar dirumah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
13. Apakah kamu berusaha keras untuk meraih prestasi?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

14. Apakah kamu berpamitan dengan orang tua ketika berangkat sekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Apakah kamu menyalami guru ketika datang ke sekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Apakah kamu mencium tangan guru ketika salaman?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Mengikuti ekstra kurikuler dengan sungguh-sungguh?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
18. Apakah kamu membantu teman yang kesulitan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
19. Apakah kamu sholat 5 waktu?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
20. Apakah kamu berbicara sopan kepada guru?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
21. Apakah kamu berbicara sopan kepada orang tua?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

22. Apakah kamu berbicara tidak baik?
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
23. Apakah kamu berbicara jujur?
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
24. Apakah kamu datang tepat waktu ketika latihan silat?
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
25. Apakah kamu berkelahi dengan teman?
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
26. Apakah kamu menghormati teman yang lebih tua?
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
27. Apakah kamu mengikuti upacara bendera?
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
28. Apakah kamu hafal lagu Indonesia raya?
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
29. Apakah kamu melaksanakan piket dengan tertip?
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

30. Apakah kamu membuang sampah pada tempatnya?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

Lampiran 10

INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA

Nama :

Kelas :

- Petunjuk penggunaan
Berilah tanda silang pada jawaban a, b, c, atau d, yang sesuai dengan karakter anda.

1. Apakah kamu menggunakan atribut sekolah yang sesuai?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

2. Apakah kamu berangkat ke sekolah tepat waktu?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

3. Apakah kamu membolos ketika sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

4. Apakah kamu keluar kelas tepat pada waktunya?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

5. Apakah kamu mendengarkan penjelasan guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

6. Apakah kamu ingin tahu materi yang diajarkan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

7. Apakah kamu mengerjakan tugas dari guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

8. Apakah kamu mengerjakan tugas dari guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

9. Apakah kamu belajar di rumah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

10. Apakah kamu berpamitan dengan orang tua ketika berangkat sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

11. Apakah kamu menyalami guru ketika datang ke sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

12. Apakah kamu mencium tangan guru ketika salaman?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

13. Apakah kamu mengikuti ekstra kurikuler dengan sungguh-sungguh?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

14. Apakah kamu berbicara sopan kepada guru?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Apakah kamu datang tepat waktu ketika latihan silat?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Apakah kamu berkelahi dengan teman?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Apakah kamu mengikuti upacara bendera?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
18. Apakah kamu hafal lagu Indonesia Raya?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
19. Apakah kamu melaksanakan piket dengan tertib?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
20. Apakah kamu membuang sampah pada tempatnya?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

Lampiran 11

Nilai Angket Penelitian

No.	Nama	Nilai
1	Arista Nur R.	81
2	Isna Vika N.R	82
3	M. Adim S.	83
4	Naufal Z.M	89
5	Wildana M. KH	86
6	Akhmad Khilmi Mudhofar	88
7	Ika Okta Viana M	87
8	Moh. Hidayaturrahman	95
9	Ni'mahwati Nur H.	91
10	Lutfiana Sholikhati	94
11	Ah. Khalim Sadzali	88
12	Ahmad Musyafa'	70
13	Alfian Jadmiko	88
14	Fitria	89
15	Nia Ramadhani	68
16	Dimas Abidia Aji	93
17	Linda Oktaviana A.	83
18	Sinta Faradina S.	84
19	Sofyya Agustina	90
20	Tri Ardi Nugroho	90
21	Ahmad Adiansyah	89
22	Iqbal Maulana	91
23	M. Bayu Anggoro	91
24	Muhammad Ridho	90
25	Muhammad Edo Prastyo	79

Lampiran 12

LEMBAR PENILAIAN PENCAK SILAT

Petunjuk penggunaan:

Berilah tanda centang (√) pada kolom A, B, atau C sesuai karakter dan kemampuan siswa.

No.	Nama	Keaktifan			Kerohanian			Gerakan			Nilai
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1	Arista Nur R.			√			√				
2	Isna Vika N.R			√			√				
3	M. Adim S.	√				√		√			
4	Naufal Z.M	√			√			√			
5	Wildana M. KH	√			√			√			
6	Akhmad Khilmi Mudhofar	√			√			√			
7	Ika Okta Vianam	√			√			√			
8	Moh. Hidayaturrahman	√				√		√			
9	Ni'mahwati Nur H.	√			√			√			
10	Lutfiana Sholikhati	√			√			√			
11	Ah. Khalim Sadzali	√			√			√			
12	Ahmad Musyafa'			√			√			√	
13	Alfian Jadmiko		√		√			√			
14	Fitria			√			√			√	
15	Nia Ramadhani			√			√	√			
16	Dimas Abidia Aji	√			√			√			
17	Linda Oktaviana A.			√			√			√	
18	Sinta Faradina S.			√			√			√	
19	Sofyya Agustina			√			√	√			
20	Tri Ardi Nugroho	√			√			√			
21	Ahmad Adiansyah	√			√			√			

22	Iqbal Maulana	√				√		√			
23	M. Bayu Anggoro		√			√		√			
24	Muhammad Ridho	√			√			√			
25	Muhammad Edo Prastyo	√				√		√			

Keterangan

A= 30

B= 25

C= 20

Tanjungsekar, 3 April 2016

Andre Bachtiar
NIW: 141080169

Lampiran 13

Skor Penilaian Pencak Silat

No.	Nama	Nilai
1	Arista Nur R.	60
2	Isna Vika N.R	60
3	M. Adim S.	85
4	Naufal Z.M	90
5	Wildana M. KH	90
6	Akhmad Khilmi Mudhofar	90
7	Ika Okta Vianam	90
8	Moh. Hidayaturrahman	85
9	Ni'mahwati Nur H.	90
10	Lutfiana Sholikhati	90
11	Ah. Khalim Sadzali	90
12	Ahmad Musyafa'	60
13	Alfian Jadmiko	85
14	Fitria	75
15	Nia Ramadhani	60
16	Dimas Abidia Aji	90
17	Linda Oktaviana A.	60
18	Sinta Faradina S.	60
19	Sofyya Agustina	75
20	Tri Ardi Nugroho	85
21	Ahmad Adiansyah	85
22	Iqbal Maulana	80
23	M. Bayu Anggoro	75
24	Muhammad Ridho	80
25	Muhammad Edo Prastyo	75

Lampiran 14

Korelasi Pencak Silat dengan Karakter Kedisiplinan

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

R_{xy} = Korelasi variabel x dengan y

N = Jumlah siswa

X = Nilai Pencak Silat

Y = Nilai angket

Nilai Pencak Silat dan Angket Kedisiplinan

No.	Nama	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	Arista Nur R.	60	81	3600	6561	4860
2	Isna Vika N.R	60	82	3600	6724	4920
3	M. Adim S.	85	83	7225	6889	7055
4	Naufal Z.M	90	89	8100	7921	8010
5	Wildana M. KH	90	86	8100	7396	7740
6	Akhmad Khilmi Mudhofar	90	88	8100	7744	7920
7	Ika Okta Vianam	90	87	8100	7569	7830
8	Moh. Hidayaturrehman	85	95	7225	9025	8075
9	Ni'mahwati Nur H.	90	91	8100	8281	8190
10	Lutfiana Sholikhati	90	94	8100	8836	8460
11	Ah. Khalim Sadzali	90	88	8100	7744	7920
12	Ahmad Musyafa'	60	70	3600	4900	4200

13	Alfian Jadmiko	85	88	7225	7744	7480
14	Fitria	75	89	5625	7921	6675
15	Nia Ramadhani	60	68	3600	4624	4080
16	Dimas Abidia Aji	90	93	8100	8649	8370
17	Linda Oktaviana A.	60	83	3600	6889	4980
18	Sinta Faradina S.	60	84	3600	7056	5040
19	Sofyya Agustina	75	90	5625	8100	6750
20	Tri Ardi Nugroho	85	90	7225	8100	7650
21	Ahmad Adiansyah	85	89	7225	7921	7565
22	Iqbal Maulana	80	91	6400	8281	7280
23	M. Bayu Anggoro	75	91	5625	8281	6825
24	Muhammad Ridho	80	90	6400	8100	7200
25	Muhammad Edo Prastyo	75	79	5625	6241	5925
	Jumlah	1965	2159	157825	187497	171000

Dari tabel di atas diketahui:

$$N = 25$$

$$\Sigma X = 1965$$

$$\Sigma Y = 2159$$

$$\Sigma X^2 = 157825$$

$$\Sigma Y^2 = 187497$$

$$\Sigma XY = 171000$$

$$R_{xy} = \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \cdot \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

$$= \frac{25 \times 171000 - (1965)(2159)}{\sqrt{\{25 \times 157825 - (1965)^2\} \{25 \times 187497 - (2159)^2\}}}$$

$$= \frac{4275000 - 4242435}{\sqrt{\{3945625 - 3861225\} \{4687425 - 4661281\}}}$$

$$= \frac{32565}{\sqrt{84400 \times 26144}}$$

$$= \frac{32565}{\sqrt{2206553600}}$$

$$= \frac{32565}{46973,9673}$$

$$= 0,6933 \text{ (Pembulatan dari } 0,69325633)$$

Lampiran 15

Dokumentasi Kegiatan



Siswa dan pelatih memulai dengan berdo'a



Pemanasan latihan (ousdower)



Latihan gerakan pukulan depan



Gerakan pukul hidar



Gerakan tendangan C (sabit)



Gerakan Tendang, tangkap bantingan



Istirahat dan pelajaran kerohanian



Latihan bersama Se-Kecamatan Pucakwangi

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama lengkap : Muhamad Abu Naim
 2. Tempat & Tgl. Lahir : Pati, 9 Mei 1994
 3. Alamat Rumah : Desa Sokopuluhan Rt.5 Rw.5
Kec. Pucakwangi Kab. Pati
- HP : 085727924282
E-Mail : forum.naim09@yahoo.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. MI Tarbiyatul Islamiyah = 2004 - 2008
 - b. MTs Tarbiyatul Islamiyah = 2008 - 2010
 - c. MA Tarbiyatul Islamiyah = 2010 - 2012
 - d. S1 UIN Walisongo Semarang = 2012 - 2016
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Ponpes An-Nur = 2010 - 2011

Semarang, Juli 2016

Muhamad Abu Naim
NIM: 123911070