

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa rata-rata retensi peserta didik pada materi lingkaran kelas eksperimen dengan perlakuan model pembelajaran *Time Token Arend* dengan pendekatan saintifik berbantu alat peraga elling (elemen lingkaran) adalah 83,16% dan masuk dalam kategori sangat baik. Pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional, rata-rata kemampuan retensi peserta didik adalah 74,53% masuk dalam kategori baik. Penurunan retensi kelas eksperimen sebesar 16,84% dan kelas kontrol sebesar 25,5%.

Dari uji perbedaan rata-rata tahap akhir menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  1,837 dengan  $t_{tabel}$  1,697 pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 5% dan  $dk = (n_1 + n_2 - 2) = 30$ . Diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata kemampuan retensi pada materi lingkaran antara peserta didik yang mendapat perlakuan dan peserta didik pada kelas konvensional yaitu rata-rata kemampuan retensi kelas eksperimen lebih baik dari rata-rata retensi kelas kontrol. Dengan demikian model pembelajaran *Time Token Arend* dengan pendekatan saintifik berbantu alat peraga elling (elemen lingkaran) efektif terhadap retensi peserta didik pada materi lingkaran.

### **C. Penutup**

*Alahamdulillahirabbil'alamiin*, Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Pembahasan-pembahasan skripsi ini tentu jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca guna menyempurnakan penelitian berikutnya.

Demikian skripsi ini peneliti susun, semoga bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin ya robbal alamin.....