

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap kelas X MA Futuhiyyah 2 Mranggen Tahun Pelajaran 2014/2015 pada semester genap diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan keterampilan proses sains pada materi listrik dinamis kelas X efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik MA Futuhiyyah 2 Mranggen tahun ajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata nilai *post test* kelas eksperimen yaitu sebesar 81,03, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 68,64. Dan hasil uji rata-rata dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,184$ dan $t_{tabel} = 2,000$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol pada materi listrik dinamis kelas X.

B. Saran

Berdasarkan dari penelitian maka penulis akan mengajukan saran-saran dalam pembelajaran Fisika sebagai berikut:

1. Pendidik
 - a. Guru dapat memilih dan menerapkan pendekatan, model, strategi dan metode pembelajaran yang baik dan tepat sekiranya dapat menumbuhkan aktivitas siswa dalam

proses pembelajaran sehingga hasil belajar fisika dapat meningkat.

- b. Pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses sains mengajak peserta didik untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga peserta didik mampu mengembangkan pengetahuan yang dimiliki sebelum terjadi proses pembelajaran.

2. Peserta didik

- a. Peserta didik diharapkan dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.
- b. Peserta didik hendaknya perlu belajar terlebih dahulu sebelum pembelajaran di sekolah, agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- c. Peserta didik diharapkan dapat mengaplikasikan pemahaman konsep yang telah didapat dari proses pembelajaran baik ke dalam aplikasi soal-soal fisika maupun dalam kehidupan sehari-hari.

3. Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- b. Diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Fisika kelas X sebagai dasar pembelajaran Fisika ditingkat selanjutnya.

4. Bagi pembaca dapat memberikan wawasan pengetahuan tentang pentingnya mengembangkan kemampuan awal peserta didik dalam hal memahami dan menalar konsep Fisika, serta menerapkannya baik dalam menyelesaikan soal-soal Fisika maupun permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca yang budiman. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.