

**SIFAT-SIFAT PENDIDIK PERSPEKTIF AL-QUR'AN
SURAT FUSHSHILAT AYAT 34-35**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

MUCHAROM SYARIFUDIN ZUHRI
NIM: 083111091

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mucharom Syarifudin Zuhri

NIM : 083111091

Jurusan/program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 April 2012

Saya yang menyatakan,



Mucharom Syarifudin Zuhri

NIM : 083111091



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Sifat-Sifat Pendidik Perspektif Al-Qur'an Surat Fushshilat Ayat 34-35**
Nama : Mucharom Syarifudin Zuhri
NIM : 083111091
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthofa, M. Ag.
NIP: 19710403 199603 1 002

Sekretaris,

Drs. Ahmad Sudja'i, M. Ag.
NIP: 19511005 197612 1 001

Penguji I,

Drs. Achmad Hasmi Hashona M.A.
NIP: 19640308 199303 1 002

Penguji II,

Yunita Rahmawati, M.A.
NIP: 19780627 200501 2 004

Pembimbing I,

Drs. Ahmad Sudja'i, M. Ag.
NIP: 19511005 197612 1 001

Pembimbing II,

Nadhifah, S. Th.I, M. S.I
NIP: 19750827 200312 2 003

Semarang, 28 April 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

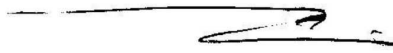
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Sifat-Sifat Pendidik dalam Perspektif Al-Qur'an Surat Fushshilat Ayat 34-35**
Nama : Mucharom Syarifudin Zuhri
NIM : 083111091
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Drs. Ahmad Sudja'i, M. Ag.
NIP. 19511005 197612 1 001

Semarang, 13 April 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Sifat-Sifat Pendidik dalam Perspektif Al-Qur'an Surat
Fushshilat Ayat 34-35**
Nama : Mucharom Syarifudin Zuhri
NIM : 083111091
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Nadhifah, S. Th.I, M. S.I.
NIP. 19750827 200312 2 003

ABSTRAK

Judul : *Sifat-Sifat Pendidik Perspektif Al-Qur'an Surat Fushshilat Ayat 34-35*
Penulis : Mucharom Syarifudin Zuhri
NIM : 083 111 091

Skripsi ini membahas tentang sifat-sifat pendidik perspektif al-Qur'an surat Fushshilat ayat 34-35. Kajiannya dilatar belakangi oleh banyaknya pendidik yang hanya mengandalkan kemampuan intelektualnya dalam mendidik, tanpa menyeimbangkan dengan aspek lain yang mendukung proses pendidikan, pengajaran dan pembelajaran, seperti sifat serta kepribadian yang baik yang harus dimiliki oleh setiap pendidik. Semua perilaku pendidik sangat berpengaruh terhadap peserta didik, karena peserta didik cenderung mencontoh pendidiknya. Pendidik yang diharapkan oleh pendidikan Islam yaitu pendidik yang mampu mengoptimalkan semua kemampuan dalam dirinya guna mendapatkan output yang sesuai dengan tujuan pendidikan Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya sifat-sifat pendidik yang terdapat dalam surat Fushshilat ayat 34-35 yang dapat diterapkan oleh setiap pendidik dalam proses pendidikan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau (*library research*). Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data atau bahan-bahan yang berkaitan dengan tema pembahasan dan permasalahannya yang diambil dari sumber-sumber kepustakaan, dalam hal ini ada tiga sumber, yaitu: sumber primer, sumber sekunder dan sumber tersier. Guna mencari jawaban dari beberapa permasalahan yang ada di atas, maka digunakan metode tahlili.

Kajian ini menunjukkan bahwa di dalam kandungan surat Fushshilat ayat 34-35 terdapat beberapa sifat-sifat sebagai seorang pendidik yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad saw yang dapat dijadikan teladan bagi para pendidik, yaitu: (1) Memiliki sifat kesabaran, (2) Selalu berbuat baik, (3) Lemah lembut, (4) Kasih sayang terhadap peserta didik, (5) Mampu menahan amarah, dan (6) Memiliki sifat pemaaf, beserta implikasinya dalam system pendidikan Islam.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan rujukan bagi civitas akademik, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, terutama bagi para pendidik khususnya dalam pendidikan Islam agar senantiasa mengoptimalkan seluruh kemampuan dalam mendidik baik dari segi intelektual, sifat, serta kepribadiannya sesuai yang dengan ajaran agama Islam yang dalam hal ini menjadikan al-Qur'an dan as-Sunnah sebagai pedoman utamanya.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	z
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ū = u panjang

ī = i panjang

Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul Sifat-sifat Pendidik Perspektif al-Qur'an Surat Fushshilat ayat 34-35. Sholawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman Islamiyah.

Niat yang tulus, keikhlasan, kesabaran, dan penuh tanggung jawab, menjadi bekal utama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, maka penulis sekali lagi bersyukur kepada Allah swt yang telah memberikan apa yang tidak diberikan oleh siapapun berupa pertolongan di dalam menyusun skripsi ini sampai selesai. Daya dan upaya selalu tercurahkan baik materi maupun pikiran, karena penulis sadari penulisan skripsi ini tidak semudah yang dibayangkan. Banyak hal yang belum pernah penulis jumpai dalam penelitian tentang sifat-sifat pendidik perspektif al-Qur'an surat Fushshilat ayat 34-35. Akan tetapi semua itu dapat penulis jalani dengan baik, penuh kesabaran dan penuh tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat penulis susun sebagaimana mestinya. Dengan pengalaman yang sangat berharga ini, penulis sangat termotivasi untuk terus berusaha melaksanakan penelitian di waktu yang akan datang, agar tujuan penelitian dapat terwujud.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag., selaku Pembimbing I dan Nadhifah, S.Th.I, M.S.I, selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Para Penguji Skripsi, Dr. Musthofa, M. Ag., Drs. Ahmad Sudja'i, M. Ag., Achmad Hasmi Hashona, M.A., dan Yunita Rahmawati, M.A., yang telah

berkenan meluangkan waktunya untuk menguji, skripsi ini.

4. Dosen Pendidikan Agama Islam, dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
5. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
6. Bapak Marjiwo, S.Ag. dan Ibu Maryati, S.Pd.SD selaku ayahanda dan ibunda tercinta, hanya terima kasih yang bisa anakmu ucapkan atas do'a restu ayah dan ibu yang tidak pernah lelah untuk mendoakan penulis, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran serta kepada adik-adik yang selalu menyadarkan penulis setiap penulis melakukan kesalahan.
7. Teman seperjuangan PAI-C 2008 dan seluruh teman PAI angkatan 2008 yang senantiasa menjadi penyemangat bagi penulis.

Atas jasa-jasa mereka penulis hanya dapat memohon doa semoga amal mereka diterima Allah SWT, dan mendapat pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat. Dan kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*”.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 30 April 2012

Penulis



Mucharom Syarifudin Zuhri

NIM. 083111091

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Kajian Pustaka	8
E. Metode Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II : KAJIAN TAFSIR AL QUR'AN SURAT FUSHSHILAT AYAT 34-35	14
A. Deskripsi Al Qur'an Surat Fushshilat ayat 34-35	14
1. Teks, Mufradat dan Terjemah	14
2. Gambaran Umum Surat Fushshilat Ayat 34-35	15
3. Asbabun Nuzul Ayat dan Munasabah	15
B. Penafsiran Ayat Menurut Para Mufassir	21
1. Tafsir Al Mishbah	21
2. Tafsir Al Maraghi	24
3. Tafsir Ibnu Katsir	26
4. Tafsir Qur'anul Majid An Nuur	27
5. At-Tafsir Al-Munir	29
6. Al-Mizan fii Tafsir Al-Qur'an	30
C. Rangkuman Tafsir Menurut Para Mufassir	31

	D. Esensi Ayat	32
BAB III :	SIFAT-SIFAT PENDIDIK MENURUT AL-QUR'AN SURAT FUSHSHILAT AYAT 34-35.....	34
	A. Kesabaran	34
	B. Berbuat Baik	36
	C. Lemah Lembut	38
	D. Kasih Sayang.....	40
	E. Menahan Amarah	42
	F. Pemaaf	43
BAB IV :	IMPLIKASI SIFAT-SIFAT PENDIDIK DALAM SISTEM PENDIDIKAN ISLAM.....	45
	A. Kesabaran pendidik	48
	B. Pendidik selalu berbuat baik	51
	C. Pendidik harus lemah lembut.....	52
	D. Pendidik harus bersifat penyayang.....	53
	E. Pendidik harus mampu menahan amarah dan Pemaaf	54
BAB V :	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	
	B. Saran-saran	

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN