

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SURAT AN-NABA' MELALUI METODE *READING ALOUD* SISWA KELAS V SEMESTER GENAP SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

dalam Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan



Oleh:

**M.Abdul Kholiq**

NIM: 123111621

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**

**SEMARANG**

**2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Abdul Kholid  
NIM : 123111621  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SURAT AN-NABA' MELALUI METODE READING ALOUD SISWA KELAS V SEMESTER GENAP SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2016

Pembuat pernyataan.



M. Abdul Kholid  
NIM: 123111621



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH dan KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp.  
7601295 Fax. 7615387 Semarang

---

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : Upaya peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an surat an-Naba' melalui metode *Reading aloud* siswa kelas V semester genap SD Islam Hidayatullah Semarang Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis : M. Abdul Kholiq

NIM : 123111621

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : PAI

Telah diujikan dalam sidang *Munaqosyah* oleh Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Juni 2016

Sekretaris,

Ketua,

DR. Shadiq, M.Ag

NIP: 196812051994034002 NIP: 197109261998032002

Pengaji I

Hj. Nur Asiyah, M.S.I

Lutfiyah, M.S.I

NIP: 197904222007102001 NIP: 197703202009121002

Pengaji II

Hamdani Hadi Kusuma



Pembimbing I.

DR. Dwi Mawanti, M.A.

NIP: 197612072005012002

## NOTA DINAS

Semarang, 31 mei 2016

Kepada  
Yth. Dekan FITK UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

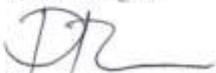
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	Upaya peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an surat an-Naba' melalui metode <i>Reading aloud</i> siswa kelas V semester genap SD Islam Hidayatullah Semarang Tahun Ajaran 2015/2016
Nama	:	M. Abdul Kholid
NIM	:	123111621
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,

  
DR. Dwi Mawanti, M.A.  
NIP: 197612072005012002

## **ABSTRAK**

Judul : **Upaya peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an surat an-Naba' melalui metode *Reading aloud* siswa kelas V semester genap SD Islam Hidayatullah Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

Penulis : M. Abdul Kholiq

NIM : 123111621

Kajian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya prestasi belajar al-Qur'an siswa kelas V SD Islam Hidayatullah semarang dalam membaca al-Qur'an surat an-Naba' dengan baik dan benar sesuai dengan makhroj dan juga ilmu tajwidnya.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Apakah metode *Reading aloud* dapat meningkatkan prestasi belajar al-Qur'an surat an-Naba' siswa kelas V SD Islam Hidayatullah Semarang tahun ajaran 2015/2016?

Permasalahan tersebut dibahas melalui Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah Banyumanik semarang. dengan menerapkan metode *Reading aloud*, *Reading aloud* adalah membaca suatu teks atau tulisan dengan suara keras, Prestasi belajar al-Qur'an siswa kelas V SD Islam Hidayatullah semarang diharapkan bisa meningkat dengan menerapkan metode *Reading aloud*. datanya diperoleh dengan cara tes observasi dan studi dokumentasi.

Manfaat dari penelitian ini bisa meningkatkan proses belajar mengajar guru PAI terutama dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca al-Qur'an, disamping itu juga bermanfaat bagi siswa itu sendiri sehingga dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar, dan juga bermanfaat bagi sekolah dalam menuntaskan siswa belajar al-Qur'an.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan Rahmat, Taufiq, dan Hidayah dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an surat an-Naba' melalui metode *Reading aloud* siswa kelas V semester genap SD Islam Hidayatullah Semarang Tahun Ajaran 2015/2016”.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Adapun ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed, St selaku dekan FITK UIN Walisongo semarang.
2. DR. Dwi Mawanti, M.A. yang telah memberikan bimbingan atas penulisan skripsi ini.
3. DR. Shodiq, M.Ag selaku Dosen penguji yang telah memberikan koreksi pada skripsi ini.
4. HJ. Nur Asiyah, M.S.I selaku Dosen penguji yang telah memberikan koreksi pada skripsi ini.
5. Lutfiyah, M.S.I selaku Dosen penguji yang telah memberikan koreksi pada skripsi ini

6. DR. Hamdan Hadi Kusuma selaku Dosen penguji yang telah memberikan koreksi pada skripsi ini.
7. Ratna Arum sari, S.S selaku kepala sekolah SD Islam Hidayatullah Banyumanik semarang yang telah mendukung kami dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman guru Al-Qur'an SD Islam Hidayatullah Banyumanik semarang yang telah mendukung kami dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat, karunia, Hidayah dan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan penulisan dimasa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan juga bagi pembaca. Aamiiin. Terima kasih.

Semarang, 31 Mei 2016

Penulis,

**M. Abdul Kholiq**  
NIM: 123111621

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	
Pernyataan Keaslian .....	i
Pengesahan .....	ii
Nota Pembimbing .....	iii
Abstrak .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	vii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
BAB II : LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian al-Qur'an .....	9
2. Kemampuan membaca al-Qur'an .....	10
a. Pengertian kemampuan membaca al-Qur'an.....	10
b. Adab-adab membaca al-Qur'an.....	17
c. Indikator membaca al-Qur'an.....	25

d. Metode membaca al-Qur'an.....	26
e. Tingkat-tingkat membaca al-Qur'an... ..	29
3. Metode <i>Reading aloud</i> .....	30
a. Pengertian <i>Reading aloud</i> .....	30
b. Langkah-langkah penerapan <i>Reading aloud</i> .....	32
c. Kelebihan dan kekurangan <i>Reading aloud</i> .....	34
B. Kajian Pustaka .....	36
C. Hipotesis Tindakan .....	40
 BAB III : METODE PENELITIAN .....	41
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian .....	42
D. Siklus Penelitian .....	43
E. Teknik Pengumpulan data .....	51
F. Teknik Analisis Data .....	53
 BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA .....	54
A. Deskripsi Data .....	54
B. Analisi Data per Siklus .....	56
C. Pembahasan .....	74

BAB V : PENUTUP .....	76
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN 1 : Tabel 3.1 jadwal penelitian .....	78
LAMPIRAN 2 : Format penilaian baca al-Qur'an .....	79
LAMPIRAN 3 : Rpp Siklus I .....	80
LAMPIRAN 4 : Rpp Siklus II .....	84
LAMPIRAN 5 : Rpp Siklus III .....	88
LAMPIRAN 6 : Foto kegiatan yang diteliti.....	92
RIWAYAT HIDUP .....	95