

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari deskripsi dan analisis data penelitian tindakan kelas yang telah diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media Cabri 3D dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan dari pra siklus dengan nilai rata-rata kelas 63,06 meningkat menjadi 63,89 pada siklus I dan pada siklus II rata-ratanya meningkat kembali menjadi 83,13. Ketuntasan belajar klasikal juga meningkat dari 9,26% pada pra siklus menjadi 38,89% pada siklus I dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 80%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan model *discovery learning* berbantuan program Cabri 3D dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok dimensi tiga.

B. Saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media Cabri 3D dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Maka berdasarkan kenyataan yang ada, maka saran-saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Pada pembelajaran dimensi tiga, sebaiknya peserta didik dibiasakan untuk menggambar suatu bangun dengan benar sesuai dengan aturan matematika, agar memudahkan peserta didik dalam memahami suatu permasalahan yang diberikan dalam dimensi tiga.
2. Sebelum mengajarkan materi dimensi tiga, sebaiknya peserta didik sudah memahami terlebih dahulu dengan materi yang menunjang pembelajaran dimensi tiga, seperti materi bangun datar dan trigonometri.
3. Perlunya membiasakan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran, sehingga materi yang disampaikan akan lebih diingat oleh peserta didik.

4. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan program Cabri 3D sebaiknya dikembangkan pada pokok bahasan yang lain untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi geometri.
-